

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСИХАЗМ: ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исихазм: философия, религия и культурная традиция» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение истории философии на метатеоретическом уровне; анализ форм развития философской проблематики, обогащения её категориального аппарата, типов преемственности и критики в постановке «вечных» проблем человеческого бытия. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

Целью освоения дисциплины является истории философии на метатеоретическом уровне; анализ форм развития философской проблематики, обогащения её категориального аппарата, типов преемственности и критики в постановке «вечных» проблем человеческого бытия. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: □ • анализ специфики историко-философской рефлексии её взаимосвязь с философской рефлексией; □ • размышления о формате и дисциплинарных границах теории историко-философского процесса в контексте истории духовной культуры; □ • формирование философских представлений о движущих факторах, логической преемственности в истории философии □ • анализ культурологической («культурной»), социально-исторической и внутренне-теоретической детерминации историко-философского процесса; □ • концептуализация понятия «национальная философия» □ • сравнительный анализ развития национальных философий Запада и Востока, определение особенностей становления русской национальной философии в системе «Запад-Россия-Восток». □ • выявление теоретико-методологического потенциала и познавательных границ психоанализа, феноменологии, структурализма, деконструкции как методов историко-философской рефлексии. □ • раскрытие глобализационной и культурно-диалоговой составляющей историко-философского процесса современности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Исихазм: философия, религия и культурная традиция» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Исихазм: философия, религия и культурная традиция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Исихазм: философия, религия и культурная традиция».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; <i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i> История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; Философия истории;</p>	<p><i>Социальная антропология и глобальная история**;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Китайская мысль от</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>империи к современности**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>	<p><i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>Глобальный эволюционизм**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i></p>	<p><i>Философия сознания;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> <i>Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Философия, религия и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>кино**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности:</i> <i>доколумбовы цивилизации в зеркале</i> <i>латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Исихазм: философия, религия и культурная традиция» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Духовное познание в античности и становящемся христианстве	1.1	Духовное познание в неоплатонизме	Характеристика неоплатонического единого	ЛК, СЗ
		1.2	Климент и Ориген Александрийские	Гностицизм и христианство	ЛК, СЗ
Раздел 2	Становление "философии пустыни"	2.1	Каппадокийская школа	Становление монашества. Евагрий, Ориген и каппадокийцы.	ЛК, СЗ
		2.2	Сирийский исихазм	Специфика духовного познания в творчестве Исаака Сирина.	ЛК
Раздел 3	Византийский исихазм	3.1	Паламистские споры об исихазме	Григорий палама: его учение и деятельность	ЛК, СЗ
		3.2	Наследие исихазма на Руси	Симеон Новый Богослов и Исаак Сирийский на Руси. Феномен старчества.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Исаак Сирин. Слова. Любое издание
2. Симеон Новый Богослов. Гмны. Любое издание.
 - Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М.: Мысль, 1979.
 - Нижников С.А. Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии. М.: Изд-во РУДН, 2009.

Дополнительная литература:

1. Флоровский Г. Хитрость разума.

- Добротолюбие. в 5-ти тт. Любое изд.

2. Флоровский Г. Пути русского богословия.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Исихазм: философия, религия и культурная традиция».

- Нижников С.А. Философия. М., 2021 (Ч. IV. Тема 2. «Философия истории»).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Нижников Сергей

Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.