

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:42:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОГНИТИВНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» входит в программу магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение коммуникативной и когнитивной функций языка, а также современных методов исследования этих функций.

Целью освоения дисциплины является изучение принципов двух основных направлений в современном языкознании и овладение методами анализа когнитивных и коммуникативных языковых моделей и теорий, а также обучение поиску связей общих и частных лингвистических методов и формирование навыков самостоятельной постановки задач и выбора методов лингвистического исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК-1.1 Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; ОПК-1.3 Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций; ОПК-1.4 Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1 Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; ОПК-6.3 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; ОПК-6.4 Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах;
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного	ПК-1.1 Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка; ПК-1.2 Активно использует современный инструментарий научного анализа;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	анализа	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Когнитивная и коммуникативная лингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	Научно-исследовательская работа; История и методология науки "Лингвистика"; Общее языкознание и история лингвистических учений;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	Сопоставительно-типологическое языкознание;	Психолингвистика;
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	Научно-исследовательская работа; Сопоставительно-типологическое языкознание; <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Актуальные проблемы русской семантики**;</i> <i>Концепты в русском языке и культуре**;</i> <i>Лингвистика креатива**;</i>	Преддипломная практика; Сравнительно-историческое языкознание; Психолингвистика; <i>Семиотика вещного мира: слова и вещи**;</i> <i>Семиотическая природа многозначных слов**;</i> <i>Теория поэтического языка**;</i> <i>Социолингвистика**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивная и коммуникативная лингвистика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Системный подход в лингвистике	1.1	Общая теория систем в лингвистике	Принципы системного подхода. Типы систем. История системных идей в философии и отдельных науках. Системология как прикладная диалектика	ЛК, СЗ
		1.2	Принципы системной лингвистики	Истоки системных идей в лингвистике. Системный подход в работах В. Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ.	ЛК, СЗ
		1.3	Системная теория знака. Знак в мыслительной и коммуникативной деятельности	Знак в структурной и системной лингвистике: теории Ф. Соссюра и Г.П. Мельникова	ЛК, СЗ
		1.4	Системные и структурные модели языка	Принципы и методы построения языковых моделей. Ограниченность структурного подхода. Единство субстанции, структуры и функции в системных моделях языках	ЛК, СЗ
Раздел 2	Когнитивная лингвистика	2.1	Истоки и междисциплинарный характер когнитивного подхода в лингвистике	Истоки когнитивного подхода в психологии, структурной лингвистике и других гуманитарных науках. Когнитивные науки на современном этапе.	ЛК, СЗ
		2.2	Теория концептуальной метафоры	Основные понятия теории концептуальной метафоры: область-источник и область-мишень. Метафора как средство организации и освоения нового опыта.	ЛК, СЗ
		2.3	Основные понятия когнитивной грамматики	Профиль и база как понятия когнитивной грамматики. Теория Р. Лангакера. Фокус внимания при порождении высказывания.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Коммуникативная лингвистика	3.1	Предикация и коммуникация. Знак в языковой системе и речевом акте	Структура акта предикации: предиканд, предикатор и предикат. Знак как психическая и материальная (речевая) единица.	ЛК, СЗ
		3.2	Мышление и речь в процессе общения	Мыслительные и языковые процессы в речевом акте. Психолингвистические, когнитивные и системные методы анализа коммуникации	ЛК, СЗ
		3.3	Коммуникативный ракурс языка как его внутренняя форма	Лингвистическая типология и коммуникативная лингвистика. Понятие внутренней формы языка в истории языкознания. Номинативный и коммуникативный ракурс языка в зависимости от языкового типа	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Постулаты когнитивной семантики // Известия АН. Серия литературы и языка. – 1997. – т. 56. – № 1. – С. 11-21. – <http://feb-web.ru/feb/izvest/1997/01/971-011.htm>

2. Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Актуальные направления современной лингвистики с позиций системного подхода. Некоторые размышления об итогах научной стажировки в РУДН «Общая и частная методология филологической науки» 2019 года // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2021. Т. 12. № 3. С. 918–933. <http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/27580/19897>

3. Болдырев Н.Н. Фреймовая семантика как метод когнитивного анализа языковых единиц <http://boldyrev.ralk.info/material/106.pdf>

4. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетики. М., 2020.

5. Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Активные процессы в современном русском языке в свете детерминантного анализа // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2019. Т. 10, № 1. С. 63–74

<http://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/20890/16844>

2. Враймуд И.В. Знаки и знаковое сознание. Графосемиотический подход. М., 2014.
3. Глебкин В.В. Смена парадигм в лингвистической семантике: от изоляционизма к социокультурным моделям. М.; СПб., 2014.
4. Гречко В.А. Теория языкознания. М., 2003.
5. Денисенко В.Н., Валентинова О.И., Преображенский С.Ю., Рыбаков М.А. Системный взгляд как основа лингвистической мысли. М., 2016
6. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о языке. М., 2015.
7. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении. – М., 2011.
8. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. – М., 2017.
9. Лосев А.Ф. Введение в общую теорию языковых моделей. М., 2004.
10. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. М., 1982.
11. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. М., 2015.
12. Потебня А.А. Мысль и язык. М., 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- научные журналы РУДН <http://journals.rudn.ru>

- научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- сайт отдела теоретического и прикладного языкознания Института

языкознания РАН <https://iling-ran.ru/web/departments/linguistics>

- журнал «Вопросы языкознания» <https://vja.ruslang.ru/>

- Международная ассоциация когнитивной лингвистики

<https://www.cognitivelinguistics.org/>

- Российская ассоциация лингвистов-когнитологов <http://talk.info/>

- Российская коммуникативная ассоциация

<http://www.russcomm.ru/index.shtml>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Когнитивная и коммуникативная лингвистика».
2. Вопросы к научным статьям для самостоятельного изучения и ссылки на тексты статей
3. Вопросы для самоподготовки по темам и домашние задания

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*