

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:02:40

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a9896ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙ В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китай в мировой цивилизации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Китай» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 13 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории развития мировых и локальных цивилизаций, формирование целостного представления об основных этапах, тенденциях развития китайской цивилизации в контексте всемирно-исторического процесса

Целью освоения дисциплины является понимание разнообразия исторического опыта человечества и относительности культурных стандартов; дать знания об истории развития мировых и локальных цивилизаций, сформировать целостное представление об основных этапах, тенденциях развития китайской цивилизации в контексте всемирно-исторического процесса, ее основных достижениях и ценности вклада с мировую цивилизацию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китай в мировой цивилизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации; ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов; ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китай в мировой цивилизации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китай в мировой цивилизации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Язык региона специализации: основы переводов научных текстов;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
ПК-3	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**</i> ; <i>Восток - Запад: история и конфликты в современном мире**</i> ; <i>Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство**</i> ; <i>Китайская миграция в мире**</i> ; <i>Интеграционные процессы в Восточной Азии**</i> ; <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии**</i> ; <i>Китайские социальные сети**</i> ; <i>Процесс принятия</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>внешнеполитических решений в Китае**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии**;</i> Социально-политическая мысль народов Восточной Азии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китай в мировой цивилизации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Возникновение китайской цивилизации	1.1 Понятие цивилизации. Возникновение древнейших цивилизаций Востока: общая характеристика. Архаический Китай. Синантроп. «Пекинский человек». Природные условия формирования китайской цивилизации. Этнический состав населения Китая. Культуры Яншао (V-II тыс. до н. э.), Луншань и Хуншань (III – II тыс. до н. э.). Возникновение китайской цивилизации. Эпоха Шань-Инь (XVII-XI в в. до н.э.) и Чжоу (XI-III вв. до н.э.). Земледелие и скотоводство. Развитие ремесел. Металлургия и шелкопрядение. Общинное землевладение. Патриархальная семья. Формирование деспотической государственности. Рабство и жертвоприношения. Функции вана. Китайское войско. Культ Шан-ди. Гадания и гадатели. Западное Чжоу. Победа государства Чжоу над государством Шан-Инь. Образование объединенного государства. Первые правители чжоусцев: Вэнь-ван, У-ван, Чжоу-гун. Учение о божественном происхождении царственности. Небесный мандат. Правитель - сын Неба. Пять социальных групп. Чиновническая аристократия. Территориальное расширение чжоуских царств. «Китайцы», «друзья», «варвары». Внутриполитический кризис. Борьба княжеств за власть. Распад централизованного государства.	Понятие цивилизации. Возникновение древнейших цивилизаций Востока: общая характеристика. Архаический Китай. Синантроп. «Пекинский человек». Природные условия формирования китайской цивилизации. Этнический состав населения Китая. Культуры Яншао (V-II тыс. до н. э.), Луншань и Хуншань (III – II тыс. до н. э.). Возникновение китайской цивилизации. Эпоха Шань-Инь (XVII-XI в в. до н.э.) и Чжоу (XI-III вв. до н.э.). Земледелие и скотоводство. Развитие ремесел. Металлургия и шелкопрядение. Общинное землевладение. Патриархальная семья. Формирование деспотической государственности. Рабство и жертвоприношения. Функции вана. Китайское войско. Культ Шан-ди. Гадания и гадатели. Западное Чжоу. Победа государства Чжоу над государством Шан-Инь. Образование объединенного государства. Первые правители чжоусцев: Вэнь-ван, У-ван, Чжоу-гун. Учение о божественном происхождении царственности. Небесный мандат. Правитель - сын Неба. Пять социальных групп. Чиновническая аристократия. Территориальное расширение чжоуских царств. «Китайцы», «друзья», «варвары». Внутриполитический кризис. Борьба княжеств за власть. Распад централизованного государства.	СЗ
Раздел 2	Формирование	2.1 Восточное Чжоу – «эпоха пяти гегемонов».	Восточное Чжоу – «эпоха пяти гегемонов». Общество	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	традиционной китайской культуры		<p>Общество железного века. Развитие культуры поливного земледелия, хозяйства, ремесла и торговли, товарно-денежных отношений. Военная организация царств. Металлические деньги. Клановая иерархия. Образование этнической общности. Локальный характер китайской культуры (Север, Юг). Искусство фортификационного строительства. Религиозная культура древнего Китая. Вселенная в представлении древних китайцев. Этноцентризм китайцев. Лунно-солнечный календарь и его религиозное назначение. Слияние культа Шан-ди с культом Неба. Правитель как носитель Высшей благодати (Дэ). Народные верования и обычаи. Поклонения и жертвоприношения. «Сто школ»: трактаты и каноны. Древний даосизм. Лао-цзы и даосизм. Недеяние как высшее мастерство жизни. Теория гуманного управления. Конфуций и школа книжников. Конфуцианство как регулятор жизни. Конфуцианцы о «Небе» и «народе». Социальный идеал и порядок. Конфуцианское воспитание и образование. Идеал «благородного мужа». Китайские церемонии. Мо-цзы и его школа. Легисты и правление через «закон». Искусство и письменность Чжоу. Цюй Юань – поэт и дипломат.</p>	<p>железного века. Развитие культуры поливного земледелия, хозяйства, ремесла и торговли, товарно-денежных отношений. Военная организация царств. Металлические деньги. Клановая иерархия. Образование этнической общности. Локальный характер китайской культуры (Север, Юг). Искусство фортификационного строительства. Религиозная культура древнего Китая. Вселенная в представлении древних китайцев. Этноцентризм китайцев. Лунно-солнечный календарь и его религиозное назначение. Слияние культа Шан-ди с культом Неба. Правитель как носитель Высшей благодати (Дэ). Народные верования и обычаи. Поклонения и жертвоприношения. «Сто школ»: трактаты и каноны. Древний даосизм. Лао-цзы и даосизм. Недеяние как высшее мастерство жизни. Теория гуманного управления. Конфуций и школа книжников. Конфуцианство как регулятор жизни. Конфуцианцы о «Небе» и «народе». Социальный идеал и порядок. Конфуцианское воспитание и образование. Идеал «благородного мужа». Китайские церемонии. Мо-цзы и его школа. Легисты и правление через «закон». Искусство и письменность Чжоу. Цюй Юань – поэт и дипломат.</p>	
Раздел 3	Эпоха Чжаньго. Формирование имперской традиции.	3.1	<p>Возвышение княжества Цинь. Падение династии Чжоу. Причины и условия объединения Китая. Образование централизованного государства (221 г. до н. э.). Частное землевладение и</p>	<p>Возвышение княжества Цинь. Падение династии Чжоу. Причины и условия объединения Китая. Образование централизованного государства (221 г. до н. э.). Частное землевладение и ростовщичество. Строительство Великой Китайской стены. Реформы Цинь Шихуанди. Легизм. Критерии</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>ростовщичество. Строительство Великой Китайской стены. Реформы Цинь Шихуанди. Легизм. Критерии знатности. Господство военно-бюрократической знати. Кризис и падение династии Цинь. Династия Хань. Война за имперское наследство. «Крестьянский» император Лю Бан (Гао-цзу) и его наследники. Правящий дом и вопрос об узурпации трона. Укрепление и расширение империи при У-ди (141-87 гг. до н.э.). Чиновники на службе империи. «Сильные дома» и общество. Система государственной торговли Сан Хун-яна. Ван Ман (9-25 гг.) и его реформы. Народные восстания и возвращение династии Хань. Реформы Гуан У-ди: укрепление государства. Войны с гуннами (сюнну). Посольство Бань Чао. Ханьская экспансия и Великий Шелковый путь. Восстание «Желтых повязок» и гибель династии Хань.</p>	<p>знатности. Господство военно-бюрократической знати. Кризис и падение династии Цинь. Династия Хань. Война за имперское наследство. «Крестьянский» император Лю Бан (Гао-цзу) и его наследники. Правящий дом и вопрос об узурпации трона. Укрепление и расширение империи при У-ди (141-87 гг. до н.э.). Чиновники на службе империи. «Сильные дома» и общество. Система государственной торговли Сан Хун-яна. Ван Ман (9-25 гг.) и его реформы. Народные восстания и возвращение династии Хань. Реформы Гуан У-ди: укрепление государства. Войны с гуннами (сюнну). Посольство Бань Чао. Ханьская экспансия и Великий Шелковый путь. Восстание «Желтых повязок» и гибель династии Хань.</p>	
Раздел 4	Материальная и духовная культура Китая (V – III вв. до н.э.)	4.1 <p>Китайские технологии: изобретения и открытия. Мануфактурное производство. Гуманитарная основа китайской науки и мировоззрения. Гражданский и военный факторы в культуре Китая. Интеллектуальная жизнь эпохи. Академия конфуцианства в Чаньани. Дун Чжуншу и имперская религия. Мандат Неба и «право народа на восстание». Власть, право и личность. Научные знания. Математика, астрология и реформа календаря. Путешествие Чжан Цяня – расширение географических знаний. «Исторические записки» Сыма Цяня и традиция «Династийных историй». Литература и</p>	<p>Китайские технологии: изобретения и открытия. Мануфактурное производство. Гуманитарная основа китайской науки и мировоззрения. Гражданский и военный факторы в культуре Китая. Интеллектуальная жизнь эпохи. Академия конфуцианства в Чаньани. Дун Чжуншу и имперская религия. Мандат Неба и «право народа на восстание». Власть, право и личность. Научные знания. Математика, астрология и реформа календаря. Путешествие Чжан Цяня – расширение географических знаний. «Исторические записки» Сыма Цяня и традиция «Династийных историй». Литература и искусство в эпоху Хань. Поэт Сыма Сянжу.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			искусство в эпоху Хань. Поэт Сыма Сянжу.		
Раздел 5	Троецарствие, Южные и Северные династии, Суй, Тан (22- - 907 г. н. э.)	5.1	<p>Политический хаос: череда династий и кланов. Борьба за власть, междоусобицы, восстания. Вторжения кочевников и их китаизация. Усиление тенденций к объединению Китая. Попытки возрождение единой империи. Проникновение буддизма в Китай. Миссионер Бодхидхарма. Буддизм и даосизм: взаимное влияние и соперничество. Танская империя. Провозглашение династии Тан (618-907 гг.). Политическая борьба у трона. Тай-цзун - образцовый император Китая. Государство и общество. «Палата учёных». Сословие ученых и экзаменационная система. Социально-экономическое развитие и морская торговля. Крестьянское восстание Хуан Чао. Кризис и гибель династии Тан. Литература и религия в эпоху Тан. «Золотой век» поэзии. Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюи. Танское искусство. Фарфор и фаянс. Каллиграфия и изобретение книгопечатания («Алмазная сутра»).</p>	<p>Политический хаос: череда династий и кланов. Борьба за власть, междоусобицы, восстания. Вторжения кочевников и их китаизация. Усиление тенденций к объединению Китая. Попытки возрождение единой империи. Проникновение буддизма в Китай. Миссионер Бодхидхарма. Буддизм и даосизм: взаимное влияние и соперничество. Танская империя. Провозглашение династии Тан (618-907 гг.). Политическая борьба у трона. Тай-цзун - образцовый император Китая. Государство и общество. «Палата учёных». Сословие ученых и экзаменационная система. Социально-экономическое развитие и морская торговля. Крестьянское восстание Хуан Чао. Кризис и гибель династии Тан. Литература и религия в эпоху Тан. «Золотой век» поэзии. Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюи. Танское искусство. Фарфор и фаянс. Каллиграфия и изобретение книгопечатания («Алмазная сутра»).</p>	СЗ
Раздел 6	Период пяти династий, империя Сун, государства Ляо, Цзинь, Си Ся (907 – 1279 гг.)	6.1	<p>Империя Сун. Восстановление политического единства династией Сун (960—1279 гг.). Социальные реформы Ван Ань-ши. Господствующее положение юга. Деревня и город. Ремесло и торговля. Нашествия кочевников и их последствия. Интеллектуальная жизнь. Чжу Си – реформатор конфуцианства. Историк Сыма Гуан («Всеобщее обозрение событий, управлению помогающее»). Поэты и живописцы эпохи Сун.</p>	<p>Империя Сун. Восстановление политического единства династией Сун (960—1279 гг.). Социальные реформы Ван Ань-ши. Господствующее положение юга. Деревня и город. Ремесло и торговля. Нашествия кочевников и их последствия. Интеллектуальная жизнь. Чжу Си – реформатор конфуцианства. Историк Сыма Гуан («Всеобщее обозрение событий, управлению помогающее»). Поэты и живописцы эпохи Сун.</p>	СЗ
Раздел 7	Династии Юань и Мин (1279 – 1644)	7.1	<p>Вторжение монголов и завоевание Китая (1209 – 1279 гг.). Пекин – новая столица</p>	<p>Вторжение монголов и завоевание Китая (1209 – 1279 гг.). Пекин – новая столица (1264 г.). Китай в описании Ибн-Батуты</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		(1264 г.). Китай в описании Ибн-Батуты и Марко Поло. Культурный застой. Массовые антимонгольские выступления (середина XIV в.) и репрессии властей. Крушение династии Юань. Провозглашение династии Мин (1368—1644 гг.). Реформы Чжу Юаньчжана. Возрождение Китая. Военная экспансия династии Мин. Экспедиции Чжэн Хэ (1405—1433 гг.). Экономический подъем в XV-XVI вв. и торговые отношения с Европой. Политический кризис и массовые восстания (первая половина XVII в.). Религиозная и интеллектуальная жизнь. Ислам и христианство в Китае. Философ Ван Ян-мин. Ханьлинская академия. Открытие университета в Нанкине (1368 г.). Наука и изобретения. Эпоха Мин: архитектура и искусство. Китайская пейзажная живопись. Фарфор и фаянс эпохи Мин. Театр и музыка. Драма и роман. Медицина и гимнастика.	и Марко Поло. Культурный застой. Массовые антимонгольские выступления (середина XIV в.) и репрессии властей. Крушение династии Юань. Провозглашение династии Мин (1368—1644 гг.). Реформы Чжу Юаньчжана. Возрождение Китая. Военная экспансия династии Мин. Экспедиции Чжэн Хэ (1405—1433 гг.). Экономический подъем в XV-XVI вв. и торговые отношения с Европой. Политический кризис и массовые восстания (первая половина XVII в.). Религиозная и интеллектуальная жизнь. Ислам и христианство в Китае. Философ Ван Ян-мин. Ханьлинская академия. Открытие университета в Нанкине (1368 г.). Наука и изобретения. Эпоха Мин: архитектура и искусство. Китайская пейзажная живопись. Фарфор и фаянс эпохи Мин. Театр и музыка. Драма и роман. Медицина и гимнастика.	
Раздел 8	Династия Цин (1644 – 1911)	8.1 Вторжение в Китай маньчжурских войск и захват Пекина. Воцарение династии Цин (1644 г.). Консолидация власти при императоре Канси. Расцвет Китая при императоре Цяньлуне (1736-1795 гг.). Социально-экономические отношения в цинском Китае. Внешняя политика цинской империи. Экономические последствия морской торговли и политика самоизоляции.	Вторжение в Китай маньчжурских войск и захват Пекина. Воцарение династии Цин (1644 г.). Консолидация власти при императоре Канси. Расцвет Китая при императоре Цяньлуне (1736-1795 гг.). Социально-экономические отношения в цинском Китае. Внешняя политика цинской империи. Экономические последствия морской торговли и политика самоизоляции.	СЗ
Раздел 9	Кризис Цинской империи во второй половине XIX в. – начале XX века	9.1 Насильственное «открытие» Китая. Войны с западноевропейскими странами и неравноправные соглашения. Рост недовольства правлением династии Цин. Восстание тайпинов (1851-1864 гг.) – мечта	Насильственное «открытие» Китая. Войны с западноевропейскими странами и неравноправные соглашения. Рост недовольства правлением династии Цин. Восстание тайпинов (1851-1864 гг.) – мечта о справедливости. Цы Си – фактическая правительница Китая (1861 – 1908 гг.). Политика	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>о справедливости. Цы Си – фактическая правительница Китая (1861 – 1908 гг.). Политика «самоусиления» империи. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Восстание ихэтуаней (1898-1901 гг.). Интервенция иностранных держав. Укрепление позиций европейского капитала в Китае. Революционное движение в Китае. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Культурное развитие эпохи Цин. Влияние европейской культуры на Китай. Наука и образование. Энциклопедии и каноны. Литературная жизнь и театр. Искусство и музыка. Образ жизни населения.</p>	<p>«самоусиления» империи. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Восстание ихэтуаней (1898-1901 гг.). Интервенция иностранных держав. Укрепление позиций европейского капитала в Китае. Революционное движение в Китае. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Культурное развитие эпохи Цин. Влияние европейской культуры на Китай. Наука и образование. Энциклопедии и каноны. Литературная жизнь и театр. Искусство и музыка. Образ жизни населения.</p>	
Раздел 10	Китай в 1911 – 1918 гг.	10.1 <p>Начало Синьхайской революции (1911-1913 гг.) Провозглашение Китайской Республики (1 января 1912 г.). Отречение династии Цин. Сунь Ятсен и создание партии Гоминьдан. Диктатура Юань Шикая. Китай в годы Первой мировой войны. Китай в 1919 – 1945 гг. Центры политической власти и революционное движение. Образование Коммунистической партии Китая (КПК, 1921 г.). Коминтерн, КПК и Гоминьдан. Национальная революция 1925-1928 гг. Диктатура Чан Кайши и Гоминьдановский Китай. Советские районы на северо-западе Китая. «Великий поход китайских коммунистов» (1927 – 1928). Мао Цзэдун – лидер КПК. Вторжение японцев в Манчжурию (1931 г.). Военное противостояние политических сил. Расширение японской агрессии (1937 г.). Создание антияпонского фронта (сентябрь 1937 г.). Сопrotивление японской агрессии 1937-1945 гг. Вторая мировая война и ее</p>	<p>Начало Синьхайской революции (1911-1913 гг.) Провозглашение Китайской Республики (1 января 1912 г.). Отречение династии Цин. Сунь Ятсен и создание партии Гоминьдан. Диктатура Юань Шикая. Китай в годы Первой мировой войны. Китай в 1919 – 1945 гг. Центры политической власти и революционное движение. Образование Коммунистической партии Китая (КПК, 1921 г.). Коминтерн, КПК и Гоминьдан. Национальная революция 1925-1928 гг. Диктатура Чан Кайши и Гоминьдановский Китай. Советские районы на северо-западе Китая. «Великий поход китайских коммунистов» (1927 – 1928). Мао Цзэдун – лидер КПК. Вторжение японцев в Манчжурию (1931 г.). Военное противостояние политических сил. Расширение японской агрессии (1937 г.). Создание антияпонского фронта (сентябрь 1937 г.). Сопrotивление японской агрессии 1937-1945 гг. Вторая мировая война и ее влияние на Китай.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		влияние на Китай.		
Раздел 11	Образование КНР. Китай на пути строительства социализма	11.1 Гражданская война 1946-1949 гг. между гоминьдановцами Чан Кайши и вооруженными силами КПК под руководством Мао Цзэдуна. Роль СССР в победе НОАК. Бегство Чан Кайши на Тайвань. Образование Китайской Народной Республики (КНР, 1 октября 1949 г.). Поддержка СССР КНР на международной арене. Советско-китайский договор о дружбе (февраль 1950 г.). Значение советской политической, военной и экономической поддержки КНР. Переход к «Новой демократии» (1949-1952 гг.). Рост культа личности Мао Цзэдуна и его влияние на культуру. Корейская война 1950-1953 гг. и участие в ней китайских добровольцев. «Освобождение» Тибета. Социалистические преобразования и индустриализация. VIII съезд КПК (1956 г.). Кампания «Пусть расцветают сто цветов» (1957-1958 гг.). Политика «Трех Красных Знамен» (1958-1961 гг.). Политика «большого скачка» и коммунизации китайской деревни, их последствия. «Культурная революция» (1966 – 1976 гг.). Роль Цзян Цин и Линь Бяо в культурной революции. Культурная жизнь в условиях обострения идеологической борьбы в китайском обществе. Советско-китайский пограничный конфликт 1969 г. и разрыв отношений. КНР и «Движение неприсоединения». Возрастание роли КНР в развивающихся странах. Война между КНР и Индией (1962 г.). Испытание китайской атомной бомбы (1964 г.) и его значение. Визит Р. Никсона в Пекин в 1972 г.	Гражданская война 1946-1949 гг. между гоминьдановцами Чан Кайши и вооруженными силами КПК под руководством Мао Цзэдуна. Роль СССР в победе НОАК. Бегство Чан Кайши на Тайвань. Образование Китайской Народной Республики (КНР, 1 октября 1949 г.). Поддержка СССР КНР на международной арене. Советско-китайский договор о дружбе (февраль 1950 г.). Значение советской политической, военной и экономической поддержки КНР. Переход к «Новой демократии» (1949-1952 гг.). Рост культа личности Мао Цзэдуна и его влияние на культуру. Корейская война 1950-1953 гг. и участие в ней китайских добровольцев. «Освобождение» Тибета. Социалистические преобразования и индустриализация. VIII съезд КПК (1956 г.). Кампания «Пусть расцветают сто цветов» (1957-1958 гг.). Политика «Трех Красных Знамен» (1958-1961 гг.). Политика «большого скачка» и коммунизации китайской деревни, их последствия. «Культурная революция» (1966 – 1976 гг.). Роль Цзян Цин и Линь Бяо в культурной революции. Культурная жизнь в условиях обострения идеологической борьбы в китайском обществе. Советско-китайский пограничный конфликт 1969 г. и разрыв отношений. КНР и «Движение неприсоединения». Возрастание роли КНР в развивающихся странах. Война между КНР и Индией (1962 г.). Испытание китайской атомной бомбы (1964 г.) и его значение. Визит Р. Никсона в Пекин в 1972 г. Нормализация отношений КНР и США в 1970-е годы. Смерть Мао Цзэдуна в 1976 г.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Нормализация отношений КНР и США в 1970-е годы. Смерть Мао Цзэдуна в 1976 г.	
Раздел 12	Реформирование социализма	12.1 Смерть Мао Цзэдуна и итоги борьбы за власть. Дэн Сяопин и курс на «Строительство Нового Китая» (1978 г.). Реабилитация ряда видных деятелей партии и лиц, репрессированных в ходе предшествующих идеологических кампаний. Экономические и социальные итоги. Социализм «с китайской спецификой» (1982 г.). Постмаоизм. Борьба с «духовным загрязнением» и «буржуазной либерализацией». Интеллигенция и диссиденты, ожидания политических реформ. Студенческие выступления 1989 года. События на площади Тяньаньмэнь (апрель – май 1989 г.) и отношение к ним китайских властей. Направления внешней политики КНР. Китайско-вьетнамская война 1979 г. Совместное китайско-британское заявление по Гонконгу (1984 г.).	Смерть Мао Цзэдуна и итоги борьбы за власть. Дэн Сяопин и курс на «Строительство Нового Китая» (1978 г.). Реабилитация ряда видных деятелей партии и лиц, репрессированных в ходе предшествующих идеологических кампаний. Экономические и социальные итоги. Социализм «с китайской спецификой» (1982 г.). Постмаоизм. Борьба с «духовным загрязнением» и «буржуазной либерализацией». Интеллигенция и диссиденты, ожидания политических реформ. Студенческие выступления 1989 года. События на площади Тяньаньмэнь (апрель – май 1989 г.) и отношение к ним китайских властей. Направления внешней политики КНР. Китайско-вьетнамская война 1979 г. Совместное китайско-британское заявление по Гонконгу (1984 г.).	СЗ
Раздел 13	КНР на рубеже тысячелетий	13.1 Место КНР в современном мире. Перспективы развития КНР в XXI в. Политическая культура современной КНР. «Строительство духовной цивилизации» и политико-идеологические пределы «бесконфликтной эволюции». Социальные проблемы и источники социальных конфликтов в Китае. Демографическая проблема. Религиозная ситуация в КНР. Проблема населения Синьцзяна. Тибетская проблема. Внешняя политика современного Китая. Поиски многополярного мира. «Конструктивное партнерство в XXI веке». Фактор прав человека во взаимоотношениях США и КНР. Причины сближения и	Место КНР в современном мире. Перспективы развития КНР в XXI в. Политическая культура современной КНР. «Строительство духовной цивилизации» и политико-идеологические пределы «бесконфликтной эволюции». Социальные проблемы и источники социальных конфликтов в Китае. Демографическая проблема. Религиозная ситуация в КНР. Проблема населения Синьцзяна. Тибетская проблема. Внешняя политика современного Китая. Поиски многополярного мира. «Конструктивное партнерство в XXI веке». Фактор прав человека во взаимоотношениях США и КНР. Причины сближения и отчуждения в российско-китайских отношениях. Присоединение Гонконга (Сянган) и Макао (Аомынь). Перспективы политики «одно государство — две системы». Культура современного Китая. Тенденции развития духовной культуры. Наука и образование. Традиции и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>отчуждения в российско-китайских отношениях. Присоединение Гонконга (Сянган) и Макао (Аомынь). Перспективы политики «одно государство — две системы». Культура современного Китая. Тенденции развития духовной культуры. Наука и образование. Традиции и новаторство в литературе и изобразительном искусстве. Народное творчество. Музыка, театр и кино. Олимпийское движение и Китай. Повседневная жизнь и изменения в образе жизни населения. Положение женщины в КНР. Оценки населением Китая своего исторического наследия.</p>	<p>новаторство в литературе и изобразительном искусстве. Народное творчество. Музыка, театр и кино. Олимпийское движение и Китай. Повседневная жизнь и изменения в образе жизни населения. Положение женщины в КНР. Оценки населением Китая своего исторического наследия.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абаев Н.В. Чань - буддизм и культуры психической деятельности в средневековом Китае. - Новосибирск, 1983.
2. Васильев Л. С. Древний Китай: в 3 т. Т. 3. Период Чжаньго (V—III вв. до н. э.). М.: Восточная литература, 2006.
3. Духовная культура Китая. В 6-ти тт. Под ред. М. Л. Титаренко. – М., 2006 – 2010.
4. Духовная культура Китая. В 6-ти тт. Под ред. М. Л. Титаренко. – М., 2006 – 2010.
5. История Китая с древнейших времен до начала XXI в. в 10 тт. Гл. ред. С. Л. Тихвинский. – М., 2013. Т. I. Древнейшая и древняя история, Шан-Инь, Чжоу: по археологическим данным. Отв. редактор — акад. А. П. Деревянко (Институт археологии и этнографии СО РАН, г. Новосибирск).
6. Конфуций (Сборник изречений Конфуция и тексты памятников конфуцианской педагогической мысли) / Сост. В. В. Малявин. — М., 1996.
7. Кульпин Э.С. Человек и природа в Китае. - М., 1990.
8. Лукьянов А. Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао. - М., 2001.
9. Малявин В. В. Конфуций. – М., 1992.
10. Малявин В. В. Китайская цивилизация. - ., 2001.
11. Повседневная жизнь Китая в эпоху Мин. — М., 2008
12. Конрад Н. И. Сунь-цзы. Трактат о военном искусстве. - М., 1950
13. Конрад Н. И. У-цзы. Трактат о военном искусстве. - М., 1958.

Дополнительная литература:

1. Аттали Ж. На пороге нового тысячелетия. - М., 2003.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. - М., 1993.

3. Бьюкенен П. Смерть Запада. - М., СПб.: 2004.
 4. Грей Дж. Поминки по Просвещению: Политика и культура на закате современности. -М., 2003.
 5. Маркузе Г. Человек в постиндустриальном обществе. -М., 1993.
 6. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.
 7. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. – М., 2007.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>
 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Китай в мировой цивилизации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Понька Татьяна Ивановна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Белов Владимир Иванович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---