

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

SPSS ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «SPSS для анализа данных» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение универсальной компьютерной программы SPSS для статистической обработки психологических данных.

Целью освоения дисциплины является получение знания о нормах проведения эмпирического психологического исследования и формулирования корректного математико-статистического вывода в ходе обработки полученных результатов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SPSS для анализа данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SPSS для анализа данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SPSS для анализа данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной	Инфографика и технология презентаций**; Основы программирования и анализ данных на Python**; Продвинутый Excel**; Основы экономики и менеджмента; Цифровая грамотность;	Методы обработки данных в психологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SPSS для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	36		36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в статистический анализ и программную среду SPSS	1.1	Основы количественных исследований	Понятие данных в психологии и социальных науках. Виды переменных (номинальные, порядковые, интервальные, шкала отношений). Основные этапы количественного исследования. Роль статистического анализа в интерпретации результатов.	ЛР
		1.2	Интерфейс и структура SPSS	Обзор рабочей среды SPSS. Окна Data View и Variable View. Навигация по меню и панелям инструментов. Форматы файлов и организация проекта	ЛР
		1.3	Ввод и подготовка данных	Создание базы данных. Кодирование переменных. Работа с пропущенными значениями. Импорт данных из Excel и других источников. Проверка корректности данных	ЛР
Раздел 2	Описательная статистика в SPSS	2.1	Основные показатели описательной статистики	Среднее, медиана, мода, стандартное отклонение, дисперсия. Интерпретация центральной тенденции и разброса	ЛР
		2.2	Частотный анализ и таблицы распределений	Построение частотных таблиц. Анализ распределений. Проценты и кумулятивные частоты	ЛР
		2.3	Визуализация данных	Построение гистограмм, столбчатых и круговых диаграмм. Интерпретация графиков. Настройка визуализации	ЛР
Раздел 3	Проверка статистических гипотез	3.1	Основы статистического вывода	Понятие гипотезы (нулевая и альтернативная). Уровень значимости. Ошибки I и II рода. p-значение	ЛР
		3.2	Параметрические критерии	Критерий Стьюдента (для независимых и зависимых выборок). Условия применения. Интерпретация результатов	ЛР
		3.3	Непараметрические критерии	Критерии Манна–Уитни, Вилкоксона, Краскела–Уоллиса. Сравнение с параметрическими методами	ЛР
Раздел 4	Корреляционный и регрессионный анализ	4.1	Корреляционный анализ	Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена и др. Интерпретация силы и направления связи. Проверка значимости	ЛР
		4.2	Линейная регрессия	Понятие регрессионной модели. Простая и множественная регрессия. Интерпретация коэффициентов	ЛР
		4.3	Проверка предпосылок регрессии	Понятие регрессионной модели. Простая и множественная регрессия. Интерпретация коэффициентов	ЛР
Раздел 5	Сравнительный анализ и дисперсионные методы	5.1	Однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA)	Понятие дисперсионного анализа. Межгрупповые различия. Пост-хок тесты	ЛР
		5.2	Многофакторный дисперсионный анализ	Понятие дисперсионного анализа. Межгрупповые различия. Пост-хок тесты	ЛР
		5.3	Анализ повторных измерений	Дизайны с зависимыми выборками. Применение в лонгитюдных исследованиях	ЛР
Раздел 6	Продвинутое методы анализа данных	6.1	Факторный анализ	Цели и задачи факторного анализа. Метод главных компонент. Интерпретация факторов	ЛР
		6.2	Кластерный анализ	Методы кластеризации. Интерпретация групп. Применение в социальных исследованиях.	ЛР
		6.3	Надежность и валидность	Коэффициент α Кронбаха. Проверка внутренней согласованности. Оценка валидности.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			шкал		
Раздел 7	Интерпретация и представление результатов	7.1	Интерпретация статистических результатов	Перевод статистических показателей в содержательные выводы. Ошибки интерпретации	ЛР
		7.2	Оформление результатов исследования	Подготовка таблиц и графиков. Стандарты написания научных работ. Представление результатов в научной статье.	ЛР
		7.3	Этические аспекты работы с данными	Достоверность, репрезентативность, воспроизводимость. Ответственность исследователя.	ЛР

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561847>

2. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565629>

Дополнительная литература:

1. Тихомиров, Д. А. Статистический анализ данных. Практический курс в SPSS и Jamovi : учебник для вузов / Д. А. Тихомиров, А. Н. Пинчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19186-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568980>

2. Наследов, А.Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS: профессиональный статистический анализ данных. — СПб.: Питер, 2013. — 416 с.: ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «SPSS для анализа данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Беловол Е.В.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О