

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АФРИКИ В ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Тенденции развития Африки в постколониальный период» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в африканских странах в постколониальный период.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими процессами, происходившими в странах Африки после достижения независимости, ключевыми проблемами периода, причинами их возникновения и практикой их решения, определение основных черт, направлений развития и цивилизационных особенностей африканских народов и государств, их культуры и религии в указанный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| ПК-1 | Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания | ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; |
| ПК-4 | Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации | ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; |
| ПК-5 | Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления | ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Тенденции развития Африки в постколониальный период» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания | <p>Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; <i>История культуры России X - XVII вв. **;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> <i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i> <i>Средневековая арабо-мусульманская цивилизация**;</i> <i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i> <i>Социально-естественная история**;</i> <i>Археология Нового Света**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i> <i>История общественной мысли эпохи Возрождения**;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i> <i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i> Мифология и литература античности**; История этических учений**; История философии;</p> | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | Вспомогательные исторические дисциплины; | |
| ПК-4 | Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации | <p>Источниковедение: методика исследования;</p> <p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p>История Африки;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>Россия в системе мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Роль личности в истории**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i></p> <p><i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i></p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> | |
| ПК-5 | Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления | <p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>Новейшая история;</p> <p>Архивы в научном исследовании;</p> <p>Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Роль личности в истории**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i></p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 8 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 56 | | 56 |
| Лекции (ЛК) | 28 | | 28 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 28 | | 28 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 43 | | 43 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Социальные и экономические проблемы развития постколониальной Африки | 1.1 | Основные направления и проблемы развития Африки в период независимости.¶1.Влияние колониализма. Постколониальные структуры.¶2.Проблема выбора пути развития африканскими странами после достижения независимости. Африка в условиях противостояния двух систем. Причины выбора африканскими странами социализма: причины, сущность преобразований, результаты. Причины выбора африканскими странами капитализма: причины, сущность преобразований, результаты.¶3.Африка с 1990-х гг. по н.в. – основные тенденции и проблемы развития.¶ | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Проблемы социально-экономического развития государств Африки в период независимости.¶1.Африка – социально-экономическое развитие по десятилетиям: 1960-е, 70-е, 80-е, 90-е, 2000-е годы, - тенденции и результаты. ¶2. Основные модели социально-экономического развития (в т.ч. связь социально-экономических процессов и программ развития с выбором пути развития после независимости).¶ | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Социальные структуры, процессы и проблемы в постколониальной Африке.¶1.Система образования в африканских странах – эволюция в период независимости.¶2.Роль традиционных социальных институтов в современной Африке: община и племя; тайные союзы, касты и возрастные группы.¶3.Формы семьи в современной Африке.¶4.Женщины в независимой Африке.¶ | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Этно - религиозная ситуация и проблемы в постколониальной Африке.¶1.Роль религий в современной Африке.¶2.Взаимоотношения между традиционными верованиями, исламом и христианством в современной Африке.¶3.Взаимосвязь этнического и религиозного факторов в африканском обществе на современном этапе.¶4.Исламский фундаментализм в Северной и Тропической Африке: причины возникновения, сущность явления, влияние на общество.¶ | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Общественно-политическая система. Место Африки в международных отношениях | 2.1 | Основные черты и особенности политической культуры современной Африки.¶1.Основные черты политической культуры современной Африки.¶2.Связь традиционных верований и культов с политическими структурами современной Африки. ¶3.Авторитаризм или демократия? Роль армии в африканских странах.¶ | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Африканские лидеры.¶1.Проблема политического лидерства в Африке, роль лидера в механизме власти африканских стран.¶2.«Традиционные» и «современные» лидеры | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| | | | Африки. Лидер и оппозиция и лидеры оппозиции. Примеры.¶ | |
| | | 2.3 | Конфликты в Африке и их урегулирование.¶1.Основные причины, порождающие африканские конфликты. Типология конфликтов.¶2.Методы урегулирования конфликтов. Миротворчество как средство урегулирования конфликтов. Посредническая деятельность международных и религиозных организаций. Миротворческие операции на африканском континенте.¶3.Примеры конфликтов в Африке (Предпосылки и причины конфликта, его сущность, пути преодоления).¶ | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Африка в системе международных отношений.¶1.Внешняя политика стран Африки в период независимости: в условиях «холодной войны» (основные направления), в условиях однополярного мира (основные направления). ¶2.Страны Африки и бывшие метрополии, Африка и США, Африка и Китай, Африка и другие развивающиеся страны, Африка и Россия. ¶ | ЛК, СЗ |
| | | 2.5 | Глобализация и Африка. ¶1.Глобальные проблемы и Африка.¶2.Глобализация и Африка. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Интеграционные объединения на континенте.¶3.От Организации Африканского Единства к Африканскому Союзу.¶4.Взаимодействие африканских стран с международными организациями и интеграционными объединениями.¶ | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Развитие африканской культуры на современном этапе. Итоги развития постколониальной Африки | 3.1 | Африканская культура на современном этапе. ¶1.Значение традиции, ритуала и обряда в жизни африканцев.¶2.Основные тенденции в развитии искусства после достижения независимости (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство).¶3.Музыка, театр, кино.¶4.Современная африканская литература.¶ | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Итоги развития постколониальной Африки к концу второго десятилетия XXI века. ¶1.Результаты социально-экономического и общественно-политического развития Африки после достижения независимости. ¶2.Культурные процессы: успехи, проблемы, перспективы. ¶3.Традиции и модернизация в Африке.¶ | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка в поисках источников мира и развития. Ежегодник – 2013. М., 2013. ¶<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3538¶>
2. Африка: поиск идентичности и диалог с миром: Ежегодник – 2018. М., 2018. ¶<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6445¶>
3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049>
4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050>
5. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988 / Отв. ред. А.Б.Давидсон. - М., 1989. (43 экз)
6. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1989. Ч. 1. (41 экз)
7. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1991. Ч. 2. (37 экз)
8. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy->

mirovoy-voynu-v-2-ch-chast-1-536472

9. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voynu-v-2-ch-chast-2-537365>

10. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 2. 1945-2000. (200 экз)

11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 3. 1945-2000. (203 экз)

12. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880>

Дополнительная литература:

1. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. М., 2012. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4287>

2. Африка: Колониализм и антиколониализм. М., 1990. (6 экз)

3. Африка: общества, культуры, языки [Текст] : взаимодействие культур в процессе соц. -эконом. и политической трансформации местных обществ. История и современность. М., 1998. (2 экз)

4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290>

5. История Африки в документах 1870-2000. Т. 3: 1961-2000. М., 2007. (3 экз)

6. Никитин М. Д. Черная Африка и британские колонизаторы: столкновение цивилизаций. Саратов, 2005. (1 экз)

7. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521>

8. Пономаренко Л. В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. М., 2010. (1 экз)

9. Рунов Б. Б. Интеграция Африки в глобальную экономику (тенденции, проблемы, перспективы). М., 1999. (1 экз)

10. Современная Африка: Итоги и перспективы развития. Эволюция политических структур. М., 1990. (3 экз)

11. Фитуни Л. Л. Африка: ресурсные войны 21 века. М., 2012. (1 экз)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Тенденции развития Африки в постколониальный период».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.