

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 12:42:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка
Кафедра русского языка №5

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) и базового учебного
подразделения (БУП) – разработчика МДК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Научная работа на русском языке: интенсивный курс
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована для всех направлений подготовки/специальностей

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научная работа на русском языке: интенсивный курс» является: обучение иностранных студентов 1 курса магистратуры терминологической и общенаучной русской лексике, грамматике научной речи, правилам и нормам русского научного дискурса; освоение обучающимися эффективных стратегий устного и письменного общения на русском языке в научно-профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование и коррекция языковых (грамматических, лексико-грамматических, лексических) навыков и коммуникативно-речевых умений научного общения на русском языке;
- обучение нормам письменного научно-профессионального коммуникативного взаимодействия на русском языке, ознакомление с требованиями к структуре, содержания и оформления научно-квалификационной работы, обучение нормам и правилам ее устного представления;
- создание необходимых условий для качественного овладения стратегиями и инструментами смыслового анализа научных текстов разных типов и жанров, навыками использования информации научного текста в создании монологических, в том числе вторичных, текстов, а также в актуальных ситуациях диалогического и полилогического устного общения;
- обучение стратегиям и тактикам аргументации, формирование навыков обоснования и доказательства научной позиции, ведущих идей и положений научно-квалификационной работы;
- обучение эффективным стратегиям устного научно-профессионального коммуникативного взаимодействия в ситуациях презентации и обсуждения содержания научно-квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научная работа на русском языке: интенсивный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научная работа на русском языке: интенсивный курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «*Научная работа на русском языке: интенсивный курс*».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Научная работа на русском языке: интенсивный курс*» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	-
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Семинары (С)</i>	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-
Самостоятельная работа (всего)	40
Общая трудоемкость час	72
зач. ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы *
Раздел 1. Коммуникативная грамматика научной речи: морфология и синтаксис	Тема 1.1. Коммуникативная морфология: значения падежей в научном дискурсе; русский глагол и его категории; причастие и деепричастие, их использование в научном общении; конструкции с причастиями и деепричастиями в научном дискурсе.	СЗ
	Тема 1.2. Коммуникативный синтаксис: базовые модели простых и сложных предложений, основные типы распространителей базовой модели в научном дискурсе, виды модификаций базовых моделей в научном общении. Объем и содержание лексического минимума варьируются в зависимости от направления подготовки магистранта.	СЗ
Раздел 2. Смысловой анализ научного текста	Тема 2.1. Типы, жанры, коммуникативная организация научных текстов. Типовая логикосмысловая схема класса научных текстов как инструмент смыслового анализа. Продукция вторичных научных текстов: тезирование, аннотирование.	СЗ

	Тема 2.2. Смысловый анализ научной литературы по теме и проблеме исследования: алгоритмы, инструменты, источники базы. Продукция вторичных научных текстов: реферирование.	СЗ
Раздел 3. Структура и содержание научной дискуссии	Тема 3.1. Стратегии, правила, основные компоненты научной дискуссии. Виды и основные стратегии аргументации, типы аргументов.	СЗ
	Тема 3.2. Научная полемика: стратегии и тактики, способы, приемы, коммуникативно-речевые средства преодоления и предупреждения конфликта.	СЗ
Раздел 4. Научноквалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	Тема 4.1. Структура, содержание и оформление научно-квалификационной работы.	СЗ
	Тема 4.2. Презентация и защита научноквалификационной работы. Подготовка и презентация устного доклада и мультимедийной презентации по содержанию научноквалификационной работы.	СЗ
	Тема 4.3. Процедура защиты: основные этапы и стратегии, академический этикет.	СЗ

*ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Научная работа на русском языке: интенсивный курс*» реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	онлайн
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Онлайн

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	онлайн
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	онлайн
Для Самостоятельной работы обучающихся*	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	онлайн

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хворикова Е.Г. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 81 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=01.
2. Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Обучение тезированию иностранцевнефилологов. М.: РУДН, 2018 (доступно в ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=240686&idb=0)

Дополнительная литература:

1. 1. Макарова М.А., Чехонина И.Е., Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Русские падежи. М., РУДН, 2012. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258797>
2. Щербакова О.М., Шаталова Л.С., Соколова Н.В. Виды глагола. М., 2014. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258800>

Словари, энциклопедии

1. Словарь языка интернета.ru /Под ред. М. А. Кронгауза– М.: АСТПресс, 2018. 288 с.
2. Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе, Г.П. Рябов. - 2-е изд., стер. – М.: Изд-во «Флинта», 2016. - 137 с.
3. Сто языков. Вселенная слов и смыслов / Кронгауз М., Пиперски А., Солин А. и др. М.: АСТ, 2018. 221 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «*Научная работа на русском языке: интенсивный курс*».
2. Практические задания и их краткое содержание;
3. Вопросы для самопроверки, тестовые задания;

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «*Научная работа на русском языке: интенсивный курс*» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой русского языка №5
Института русского языка

Должность, наименование БУП

Куриленко В.Б.

Фамилия И.О.

Старший преподаватель кафедры русского языка
№5

Института русского языка

Должность, наименование БУП

Марьянович Д.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор

институт русского языка

Должность, наименование БУП

Поморцева Н.В.

Фамилия И.О.