

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:34:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (*Интервенционная кардиология*)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.13 Детская кардиология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Детская кардиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Интервенционная кардиология)» является формирование знаний и умений необходимых для диагностики и оказания медицинской помощи детям с нарушениями ритма сердца, обусловленными врожденной и приобретенной сердечно-сосудистой патологией, включая детей с врожденными пороками сердца и миокардитом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Интервенционная кардиология)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр	Компетенция
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Интервенционная кардиология)» относится к базовой части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственной: клинической практики (Интервенционная кардиология)».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Интервенционная кардиология)» составляет 8 зачетных единиц (288 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. История становления и развития интервенционной кардиологии. Перечень интервенционных и эндоваскулярных вмешательств в детской практике	Ознакомление с видами интервенционных вмешательств при стенозах сосудов, клапанных отверстиях, при септальных дефектах, при нарушениях ритма, при жизнеугрожающих аритмиях, (имплантации кардиовертера-дефибриллятора и электрокардиостимулятора при нарушениях ритма и проводимости, процедура Рашкинда, окклюзии открытого артериального протока и септальных дефектов спиральями и окклюдерами, оценка функциональных классов по Ross, NUHA, МКФ	54
Раздел 2. Диагностика состояний, требующих	Оценка клинической симптоматики сердечно-сосудистой патологии, требующей	54

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
экстренных и плановых интервенционных вмешательств	интервенционных кардиохирургических вмешательств	
	Оценка инструментальных данных и лабораторных показателей, свидетельствующих о критических стенозах сосудов, клапанных отверстиях, септальных дефектах, о наличии жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости сердца. Оценка показателей суточного (Холтеровского) мониторингирования ЭКГ и оценка гипертрофии и функции сердца при критических стенозах сосудов, нарушении ритма сердца по данным эхокардиографии, магнотно-резонансной томографии). Оценка реабилитационного потенциала, риска аритмической сердечной смерти при жизнеугрожающих аритмиях, оценка возможности занятий спортом	54
	Формулировка диагноза в соответствии с МКБХ, оформление медицинской документации в электронном и бумажном виде	54
Раздел 3. Наиболее частые кардиохирургические интервенционные процедуры в детской кардиологии	Виды интервенционных вмешательств при стенозах сосудов, клапанных отверстиях, при септальных дефектах, стентирование сосудов, вмешательства при нарушениях ритма, при жизнеугрожающих аритмиях, и имплантации кардиовертера-дефибриллятора и электрокардиостимулятора при нарушениях ритма и проводимости, процедура Рашкина, спиральное и окклюдерное закрытие открытого артериального протока, вторичных дефектов межпредсердных перегородок, межжелудочковых дефектов, артериовенозных свищей, вмешательства при коарктации аорты, гибридные процедуры), показания к санаторно-курортном у лечению и занятиям спортом после интервенционных кардиохирургических процедур	54
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		288

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Консультативное отделение, детское кардиологическое отделение стационара, лаборатории, специально оборудованные кабинеты функциональной диагностики,

компьютеры, аппараты регистрации ЭКГ, мониторы суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, ЭХО-кардиографы, аппаратура ТРЕДМИЛ-тестирования., бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным медицинским техническим и лабораторным оборудованием.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Интервенционная кардиология)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Эндоваскулярная и минимально инвазивная хирургия сердца и сосудов у детей Под редакцией Л. А. Бокерия, Б. Г. Алеяна, В. П. Подзолкова М.: Издательство НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 1999. - 280 с., иллюстр.
2. .PARK PEDIATRIK CARDIOLOGY for Practioners sixth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2014-.676 с .
3. Детская кардиохирургия. Руководство для врачей под редакцией Л.А.Бокерия, К.В.Шаталова. НЦ ССХ им. А.Н.Бакулева, 2016. 864с.....
4. А.С.Шарыкин Врожденные пороки сердца, второе издание. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. Издательство БИНОМ, Москва 2009. 384с.

Дополнительная литература:

1. Сердце и спорт у детей и подростков, проблемы взаимодействия. под редакцией Е.А.Дегтяревой. Москва, 2011, 268с.
- ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, МОСКВА , 2006.- 543 с .
2. Херман Гутхайль, Ангелика Линдингер. ЭКГ детей и подростков. Перевод с немецкого под редакцией профессора М.А.Школьниковой. Москва. «ГЕОТАР-Медиа», 2012. 256с.
3. Л.М.Макаров. Холтеровское мониторирование ЭКГ, 2017, 4 издание. «Медпрактика-М», 504 с.
4. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под редакцией М.А.Школьниковой , Е.И.Алексеевой, 2011. Москва. 503.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Интервенционная кардиология)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Интервенционная кардиология)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).