

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика написания выпускной работы» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 1 раздела и 10 тем и направлена на изучение основных подходов в исследовании исторических процессов и явлений. Овладение навыками системного анализа, позволяющего не только изучать, но реконструировать целостные и структурные аспекты исторических процессов и явлений, освоение основных методов сбора, накопления, структурирования и изложения исторической информации.

Целью освоения дисциплины является изучение и освоение приемов и навыков написания выпускной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания выпускной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-6.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-6.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания выпускной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания выпускной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Основы исторической антропологии;	Преддипломная практика; Методология истории;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Роль личности в истории **;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i>	Методология истории; <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному развитию **;</i> <i>Исторические аспекты геополитики **;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i>
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	<i>Источниковедение: методика исследования;</i> <i>История Азии новейшего времени;</i> <i>Россия в системе мировых цивилизаций **;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время **;</i> <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Роль личности в истории **;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i> <i>Этнические и религиозные конфликты **;</i> <i>Внешняя политика Китая **;</i>	Методология истории; <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному развитию **;</i> <i>Исторические аспекты геополитики **;</i> <i>Новейшая история арабских стран **;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания выпускной работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология и структура научного исторического исследования	1.1	Выбор темы работы.	Основная проблема при выборе темы курсового проекта состоит в необходимости соблюдения ряда принципов, которые, на первый взгляд, могут противоречить друг другу. Так, она должна быть научной, что предполагает проведение описания и анализа ранее не исследованных или мало исследованных вопросов, в результате чего и происходит накопление (прирастание) нового знания. С другой стороны, тема работы должна быть предельно конкретной, а ее исследование – опираться на доступные для студента источники материалы.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные проблемы методологии и методов исторического познания	Основные проблемы методологии и методов исторического познания. Роль методологии и методики. Проблема выбора методики. Соотношение линейно-причинного и системного подходов. Смена парадигмы современной исторической науки. Исторический и логический методы. Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Дедукция и индукция.	ЛК, СЗ
		1.3	Выявление и накопление научной информации.	Научная информация подразделяется на две большие группы: источники и литература по избранной теме исследования. Одна из наиболее ответственных и трудоемких задач – выявление исторических источников, на основе которых может быть освещена избранная автором тема. На каждый выявленный студентом опубликованный материал необходимо завести отдельную каталожную карточку, в которую следует внести выходные данные, включая имя автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц.	ЛК, СЗ
		1.4	Основные принципы написания научного исследования.	Один из основных принципов создания выпускной работы заключается в необходимости не только выявления, но и точной передачи исторических фактов. Сознательное искажение фактов, а тем более их домысливание – не допускаются. Любое научное сочинение должно иметь четко определенный объект исследования, под которым понимается процесс или явление, порождающие избранную для	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				исследования проблемную ситуацию	
		1.5	Структура работы.	Анализ литературы и источников позволяет накопить определенный объем информации. Но без систематизации (группировки) она представляет собой лишь набор фактов и сведений. Вот почему необходимо рассортировать накопленные факты и определить существующие между ними логические связи, т.е. провести предварительную группировку. По сути, студенту предстоит разработать первый вариант плана выпускной работы, где материал, в зависимости от выбранной темы, будет разбит по хронологическому или проблемному принципу.	ЛК, СЗ
		1.6	Введение научного труда.	Введение обязано ознакомить с проблемой, обосновать логичность подачи накопленных сведений, продемонстрировать читателям приобретенные навыки и умения научной работы. К моменту написания введения студент, завершив основную часть и заключение, будет четко представлять основные выводы, что поможет ему более содержательно и продуманно представить актуальность темы, объект и предмет исследования. Наряду с этим во введении предстоит сказать о цели предпринятой работы, указать на ее задачи. Историография темы, с обязательной периодизацией историографического процесса и обобщением вклада в разработку темы, сделанного предшественниками. Источниковая база, которая также предполагает определение и характеристику основных групп источников. Хронологические и территориальные рамки исследования. Обоснование новизны работы и ее структуры.	ЛК, СЗ
		1.7	Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв.	Понятие исторической теории среднего уровня как концептуальной формы осмысления эмпирической действительности. Ее характерные черты. Ее концептуализация вокруг человека в истории. Методологический плюрализм исторической теории. Ее многофакторность. Историческая теория и категориальный аппарат исторической науки. Соотношение философии и методологии. Рационализм — теоретическая основа Просвещения. Теория естественного права. Теории прогресса. Историография романтизма. Понятие,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				течения. «Теория завоевания». Господство позитивизма. Г. Т. Бокль как классик позитивизма. Расцвет и общая оценка позитивизма. Марксистский исторический материализм. Становление марксизма. Основы учения. Судьбы учения.	
		1.8	Основная часть выпускной работы. Глава 1.	Работу по истории рекомендуется писать, используя метод последовательного изложения материала в соответствии с ее композицией. Без завершения очередного раздела нельзя переходить к написанию следующего. Применение этого метода дает возможность найти адекватную материалу форму его обработки и использования, обнаружить логическую связь фактов, продумать приемы их подачи, переход от частных к общим вопросам.	ЛК, СЗ
		1.9	Основная часть выпускной работы. Глава 2.	В начале самого крупного раздела работы (главы) следует в отдельном абзаце сформулировать главную задачу, которую предстоит решить, определить круг рассматриваемых вопросов. Эта краткая преамбула представляет собой группировку материала, создает условия как для его логического изложения автором, так и для восприятия читателем. Аналогичную преамбулу необходимо дать и в начале каждого параграфа, входящего в главу. Здесь следует отметить конкретные вопросы, которые будут рассмотрены в данном разделе. Тем самым в самом общем виде обозначается логическая связь частных аспектов.	ЛК, СЗ
		1.10	Заключение. Список источников и литературы	Работа завершается подведением итогов, которые в кратком и обобщающем виде излагаются в заключении. В этой части сочинения в наиболее концентрированной форме высказывается позиция автора. Формулируются обобщения, предполагающие дальнейшие перспективы разработки темы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы [Текст] : Учебник / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. – 30 экз.
2. Зверев В.В. Дипломная работа по истории. М., 2006. – 5 экз.
3. Дудаков-Кашуро К.В. Курсовая и выпускная работы. Методические указания по подготовке, написанию и защите студенческой научной работы. М.: РУДН. 2011. – 51 с. – 20 экз.
4. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003. 2 экз.
2. Бородкин Леонид Иосифович. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] / Л.И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. – 30 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания выпускной работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Арсланов Рафаель

Амирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.