

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:42:57
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическая пропедевтика» входит в программу магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение лингвистической пропедевтики.

Целью освоения дисциплины является создание целостного представления о языке как структурно-системном образовании и одновременно как одной из семиотических систем. □Задачи: - рассмотреть сходства и различия при изучении языка как наблюдаемого явления и как объекта теории; - разъяснить онтологические характеристики языка как системы, его связи с мышлением и действительностью, его отношение ко времени и простран-ству; - представить язык как форму в отношении к мышлению и действительности и как синтез внешней и внутренней формы; - охарактеризовать язык как специфическую систему, обладающую комплек-сом единиц-элементов, которые связаны отношениями особого типа; - охарактеризовать язык как уровневую систему: определить понятие уровня / яруса, описать отношения внутри уровня и между уровнями; ввести понятие о структуре языка; - обсудить категорию языкового знака, его принципы и признаки, свойства и типы знаков в рамках языка как одной из знаковых систем; - рассмотреть основные функции языка как знаковой системы; - дать комплексную характеристику существующим языковым классифика-циям и таксономиям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая пропедевтика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		поручений;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т. д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая пропедевтика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая пропедевтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Переводческая практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая пропедевтика» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики. Язык и речь. Речевая деятельность.	1.1	Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики.	Цели и задачи общего языкознания. Особенности изучения языка как объекта: несколько ступеней абстракции от наблюдаемого явления к абстракции.	ЛК, СЗ
		1.2	Язык и речь. Речевая деятельность.	Язык, речь, речевая деятельность в теории Ф. де Соссюра, Л.В.Щербы и Ю.С..Степанова.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Система и структура языка: абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	2.1	Система и структура языка.	Понятие о системе и структуре. Система и структура языка, элементы языковой структуры.	ЛК, СЗ
		2.2	Абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	Понятие единицы языковой системы и языкового уровня. Виды и типы языковых единиц.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Типы знаков. Классификация Ч. Пирса. Семиозис.	3.1	Понятие семиозиса. Компоненты семиозиса.	Понятие семиозиса. Компоненты семиозиса. Понятие знака в семиотике и лингвистике.	ЛК, СЗ
		3.2	Знаки-иконы, индексы и символы.	Типы знаков в семиотике. Классификация знаков Ч.Пирса.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Языковой знак. Его принципы, признаки и свойства.	4.1	Типы языковых знаков.	Понятие и свойства языкового знака. Типы языковых знаков.	ЛК, СЗ
		4.2	Принципы и признаки языковых знаков	Основные свойства языкового знака: двусторонность, асимметрия, произвольность / непроизвольность, структурность.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Знак, значение, значимость. Иерархия языкового знака.	5.1	Знак, значение, значимость.	Понятие знака в лингвистике и его соотношение с понятием языкового знака. Понятия значения, понятия, смысла, значимости языкового знака.	ЛК, СЗ
		5.2	Иерархия языкового знака.	Иерархическое устройство языковой системы. Иерархические отношения между языковыми знаками. Уровни и ярусы языковой системы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	6.1	Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями.	Понятие структуры, уровня и яруса языковой системы. Внутриуровневые и межуровневые отношения между языковыми единицами.	ЛК, СЗ
		6.2	Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	Языковые единицы как основы для уровневого устройства языковой системы.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Парадигматические и синтагматические	7.1	Парадигматические отношения в языке.	Парадигматические отношения между языковыми единицами. Понятие парадигмы, минимальной парадигмы и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	отношения в языке: их наглядное представление и взаимодействие. Постулат о синтагматике - парадигматике.			сверхпарадигмы.	
		7.2	Синтагматические отношения в языке.	Синтагматические отношения между языковыми единицами внутри языкового яруса. Понятие синтагмы. Отношения между парадигматическими и синтагматическими отношениями.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Понятие о функциях языка и функциональном методе. Функции абстрактных и конкретных единиц различных уровней языка.	8.1	Понятие о функциях языка и функциональном методе.	Функции языка по Р.О.Якобсону и Бюлеру. Возможная классификация функций языка.	ЛК, СЗ
		8.2	Функции абстрактных и конкретных единиц различных уровней языка.	Функции абстрактных и конкретных единиц в системе языка.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Понятие типологии, классификации и таксономии. Типы языковых классификаций.	9.1	Понятие типологии, классификации и таксономии.	Понятие систематики в лингвистике. Типология, классификация и таксономия как методы упорядочения множеств.	ЛК, СЗ
		9.2	Типы языковых классификаций: генеалогическая, типологическая, ареальная	Основные принципы и особенности генеалогической, типологической и ареальной классификаций.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кодухов В.И. Введение в языкознание. - М.: Альянс, 2009 (или любое другое издание).
2. Кодухов В.И. Общее языкознание. - М.: Высшая школа, 1974 (или любое другое издание).
3. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. - М.: URSS, 2018 (или любое другое издание).
4. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. - М.: Москва : Логос, 1998 (или любое другое издание).

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов.— М.: Просвещение, 1976 (или любое другое издание).
2. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. — М.: Советская энциклопедия, 1990.
3. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань: ООО «Пилигрим», 2010.
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов.— М.: Советская энциклопедия, 1969 (или любое другое издание).
5. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов — М.: Изд-во иностранной литературы, 1960.
6. Широков О.С. Языковедение. Введение в науку о языках. – М.: Добросвет, 2003.
7. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М.: 1979.
8. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. – М.: РУДН, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая пропедевтика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Бубнова Наталья Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Денисенко Владимир Никифорович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Денисенко Владимир Никифорович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--