

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2026 16:50:28

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» входит в программу бакалавриата «Ландшафтная архитектура» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 9 разделов и 26 тем и направлена на изучение объектов ландшафтной архитектуры.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и прикладных вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Способен руководствоваться нормативно-правовой базой в профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Способен оформлять специальную документацию на основании нормативно-правовых актов;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен применять современные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Способен обосновать выбор той или иной технологии, применимой в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Способен проводить исследования в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Способен принимать участие в экспериментах в профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Введение в специальность с основами проектной деятельности; Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры; Декоративная дендрология;	Производственная практика; Преддипломная практика; Почвоведение с основами ландшафтоведения; Ландшафтное проектирование; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Древоводство; Городская экология и мониторинг; Инженерная подготовка территорий;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора; Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;	Производственная практика; Преддипломная практика; Фитодизайн интерьера; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Архитектурная графика и основы композиции; Градостроительство с основами архитектуры; Инженерная подготовка территорий; Болезни и вредители декоративных культур; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора;
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;		Древоводство; Ландшафтное планирование; Производственная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	28		28
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43		43
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	13		13
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		16
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	10		10
Практически/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в «теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования». Основные термины.	1.1	Цели и задачи ландшафтной архитектуры	История формирования ландшафтной архитектуры как синтеза градостроительства, экологии и дизайна. Отличие от садово-паркового искусства (исторический аспект) и современного ландшафтного дизайна. Связь с архитектурой, планировкой городов, инженерной подготовкой территорий и экологией. Главные цели ландшафтной архитектуры (экологическая, эстетическая, функциональная, культурно-историческая).	ЛК
		1.2	Городские общественные пространства	Типология общественных пространств (площади, улицы и бульвары, скверы и сады, парки, набережные). Принципы проектирования общественных пространств. Тактический урбанизм.	ЛР
		1.3	Современные методы ландшафтной архитектуры	Инновационные методы проектирования - BIM-моделирование в ландшафте, геоинформационные системы, параметрическое моделирование. Экологические, социальные и экономические методы. Пост-проектный анализ.	ЛК
		1.4	Нормы озеленения	Нормативно-правовая база (РФ и международные стандарты).	ЛК
		1.5	Компоненты ландшафта: рельеф, водоемы и малые архитектурные форма	Методы работы с рельефом: сохранение естественного рельефа/вертикальная планировка (срезка/подсыпка грунта). Искусственные формы рельефа: Геопластика — создание террас, холмов, амфитеатров, биогрупп из земли. Инженерные сооружения на рельефе: Подпорные стенки (бетонные, габионные, из бревен), лестницы (пандусы, серпантины), откосы (одеревенение, георешетка). Водоемы в ландшафтной архитектуре. Типология: Естественные (реки, озера) и искусственные (пруды, каналы, фонтаны, каскады, дождевые сады). Водоемы в ландшафтной архитектуре. Типология: Естественные (реки, озера) и искусственные (пруды, каналы, фонтаны, каскады, дождевые сады). Малые архитектурные формы (МАФ) - классификация по назначению.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Градостроительный анализ территории	2.1	Основные вопросы предпроектных архитектурно- ландшафтных исследований. Сады, парки, лесопарки. Улицы, бульвары, набережные, площади. Территории	Сбор, систематизация и визуализация исходных данных (натурное обследование, архивные материалы, ГИС-анализ). Выявление ресурсов территории (видовые точки, ценные насаждения, водные объекты) и ограничений (охранные зоны,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			производственных объектов.	высокий УГВ, заболоченность). Формулировка технического задания (ТЗ) на проектирование с учетом ландшафтной ситуации. Специфика исследований для разных типов объектов. Результаты предпроектных исследований.	
		2.2	Благоприятность территории. Пространственные уровни.	Понятие благоприятности (комфортности) ландшафта. Критерии благоприятности: физические, психологические, функциональные, экологические, интегральные индексы. Пространственные уровни (масштабы) ландшафтной архитектуры. Проблема разрыва масштабов.	ЛК, ЛР
		2.3	Физико-геологические процессы. Природные условия.	Основные физико-геологические процессы, влияющие на ландшафтную архитектуру. Эрозия почв (водная и ветровая). Плоскостной смыв (на уклонах >2-3°), георешеток. Овражная эрозия – проектирование нагорных канав, перепадов, залужение. Дефляция (выдувание) – ветрозащитные лесополосы, фиксация коркой мульчи. Оползни и обвалы. Анализ природных условий (базовый перечень для ландшафтного проектирования). Учет процессов в проектных решениях.	ЛР
Раздел 3	Функциональное зонирование	3.1	Зона входа и массовых мероприятий. Зона тихого отдыха. Особенности функционального зонирования.	Разделение территории на зоны с разным режимом использования, плотностью посещения и набором функций. Факторы, влияющие на зонирование: размер парка, рельеф, расположение входов, окружающая застройка, природоохранный статус. «Сценарий движения» посетителя: от активного входа к тихим зонам через буферные участки. Зона входа и массовых мероприятий (парадная зона). Зона тихого отдыха (прогулочная, «медитативная»). Особенности зонирования (общие правила).	ЛК
		3.2	Зона активного отдыха. Детские площадки. Административно-хозяйственная зона. Дорожно-тропиночная сеть.	Зона активного отдыха (спортивно-игровая). Детские площадки (возрастное зонирование). Административно-хозяйственная зона (скрытая зона). Дорожно-тропиночная сеть (ДТС).	ЛК, ЛР
Раздел 4	Многофункциональные парки	4.1	Типы многофункциональных парков. Лесопарки, лугопарки, гидропарки. Центры отдыха. Парки культуры и отдыха.	Классификация парков по доминирующему ландшафту: лесопарки (часть лесного массива, введенная в рекреацию (5-20 км от города), лугопарки (открытые пространства с разнотравьем), гидропарки. Центры отдыха (рекреационные кластеры). Парки культуры и отдыха (ПКиО) – классический многофункциональный тип.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.2	Детские парки. Спортивные парки.	Детские парки (специализированные) - образование + активное развитие + безопасные приключения. Возрастная привязка: чаще 3-14 лет (подростки уходят в спортивные или молодёжные кластеры). Спортивные парки.	ЛР
		4.3	Мемориальные парки. Ботанические сады. Зоологические парки	Мемориальные парки (ландшафтные мемориалы). Ботанические сады - научная работа (интродукция, селекция), сохранение биоразнообразия, просвещение, рекреация (ограниченная).	ЛР
Раздел 5	Дворовые пространства	5.1	Селитебная зона. Микрорайон. Жилой район. Планировочный район. Проезды и тротуары. Парковки.	Иерархия селитебных территорий. Транспортная инфраструктура селитебной зоны. Магистральные улицы районного значения. Жилые улицы. Внутридворовые проезды. Парковки на селитебных территориях. Нормативные требования (согласно СП 42.13330.2016 и региональным нормативам). Экологические требования к парковкам.	ЛК
		5.2	Дворовое пространство. Благоустройство дворовых пространств. Площадки дворовых территорий. Возрастная структура.	Дворовое пространство как тип озелененной территории. Функциональное зонирование двора: зона тихого отдыха, детская игровая зона, спортивно-игровая зона, хозяйственная зона, парковка для жителей. Благоустройство дворовых пространств: современные принципы. Площадки дворовых территорий по возрастной структуре. Озеленение дворовых территорий.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Зеленые насаждения в городе	6.1	Городская система озеленения. Проблемы городской растительности	Структура городской системы озеленения. Городская система озеленения формируется как непрерывная сеть озелененных территорий (парки, сады, скверы, бульвары, набережные, лесопарки), связанных между собой экологическими коридорами (долины рек, озелененные магистрали, защитные лесополосы). Нормативная обеспеченность (СП 42.13330.2016). Корректировка по климатическим зонам. Экосистемные услуги зеленых насаждений в городе. Основные проблемы городской растительности.	ЛК, ЛР
		6.2	Ассортимент растительности. Нормы озеленения.	Принципы формирования ассортимента растительности для городских насаждений. Критерии отбора: экологическая устойчивость, долговечность, безопасность, декоративность, доступность посадочного материала. Структура ассортимента по функциональному назначению. Нормы озеленения (количественные показатели). Нормы инсоляции и аэрации.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.3	Группы зеленых насаждений. Принципы подбора ассортимента. Нормативные документы.	Типы групп зеленых насаждений (пространственная структура). Принципы подбора ассортимента для различных типов насаждений: эколого-фитоценотический, принцип ярусности, принцип сезонной динамики, принцип долговременной динамики, принцип ассортиментной достаточности. Нормативные документы, регулирующие ассортимент и озеленение. Локальные ассортиментные перечни.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Предпроектная документация	7.1	Проект. Содержание садово-паркового объекта. Сезонность работ.	Проект — это комплект чертежей и текстовых документов, фиксирующий архитектурно-планировочное и инженерное решение территории. В отличие от эскиза, проект содержит точные размеры, привязки и спецификации. Содержание садово-паркового объекта включает: пространственный каркас (рельеф, водоемы, дорожно-тропиночная сеть); растительное наполнение (деревья, кустарники, газоны, цветники); малые архитектурные формы (скамьи, урны, перголы, детские и спортивные площадки); инженерные системы (полив, дренаж, ливневка, освещение).	ЛК
		7.2	Этапы создания садово-паркового объекта. Исходная документация. Предпроектная документация.	Этапы создания объекта: предпроектный анализ → эскизная концепция → рабочая документация → строительно-монтажные работы → сдача в эксплуатацию → постоянная эксплуатация. Исходная документация (передается заказчиком): топографический план (топосъемка) с коммуникациями; градостроительный план земельного участка; технические условия на подключение к сетям; инженерно-геологические изыскания (почвы, уровень грунтовых вод); задание на проектирование. Предпроектная документация (создается проектировщиком): ландшафтный анализ (уклоны, инсоляция, видимость); опорный план с существующими элементами, подлежащими сохранению; дендрологическая оценка существующих насаждений; эскиз концепции (зонирование, образное решение); фотофиксация территории.	ЛК, ЛР
Раздел 8	Рабочий проект	8.1	Пояснительная записка. Эскиз	Пояснительная записка — текстовый документ, обосновывающий проектные решения. Структура: характеристика объекта; исходные данные; архитектурно-планировочные решения (зонирование, дорожная сеть, МАФ);	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				инженерная подготовка (рельеф, ливневка); озеленение (обоснование ассортимента); охрана окружающей среды; сметное обоснование. Эскиз проекта — первое визуальное представление объекта, выполненное в свободной графике, но в масштабе. Включает: схему функционального зонирования; схему дорожно-тропиночной сети; схему размещения акцентов (водоемы, солитеры, перголы); коллажи или перспективные рисунки. Эскиз утверждается заказчиком и служит основой для разработки генерального плана.	
		8.2	Генеральный план. Дендрологический чертеж. Посадочный чертеж. Разбивочный чертеж.	Генеральный план — основной чертеж, на котором показано все, что будет построено: здания и сооружения; дороги и дорожки с типами покрытий; площадки с размерами; водоемы; малые архитектурные формы; зеленые насаждения (массивами); инженерные сети. Обязательны экспликация и ведомость покрытий. Дендрологический чертеж — показывает каждое растение индивидуально. Каждое дерево или кустарник получает номер, который расшифровывается в ассортиментной ведомости. Наносятся также существующие растения, подлежащие сохранению, с указанием их состояния. Посадочный чертеж — детализация дендроплана для бригады озеленения. Указываются: точные посадочные места с привязкой; диаметры и глубины посадочных ям; схемы установки растений (шаг, рядность); типы опор и креплений; зоны мульчирования. Разбивочный чертеж — предназначен для геодезического выноса проекта в натуру. Показаны только оси дорог, углы площадок, центры посадочных ям с привязкой к красным линиям, зданиям или координатной сетке. Отсутствуют «эстетические» элементы.	ЛК, ЛР
		8.3	Смета.	Смета — документ, рассчитывающий стоимость создания объекта. В ландшафтной архитектуре учитывается специфика: крупномеры стоят в десятки раз дороже саженцев, закладывается резерв на неприживаемость.	ЛР
Раздел 9	Графика и 3D визуализация в ландшафтной архитектуре	9.1	Графический язык ландшафтного дизайна. Уровни восприятия композиции. Видовые точки. Визуализация ландшафта. Перспектива.	Задачи визуализации: проверка композиционных решений (не перекрывает ли дерево главный вид); коммуникация с заказчиком (реалистичная картинка); участие в конкурсах и получение разрешений.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		9.2	Визуализация проекта в ручной подаче.	Визуализация проекта в ручной подаче.	ЛР
		9.3	Визуализация проекта с помощью компьютерных программ.	Этапы компьютерной визуализации: импорт подосновы и создание модели рельефа; моделирование дорожек, МАФ, зданий; расстановка растений; назначение материалов; настройка освещения; рендеринг; постобработка (цветокоррекция, добавление людей, машин).	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Березкина И.В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»: Учебное пособие / И.В. Березкина М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 229 с.
2. Городков, А.В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. Пособие / СПб. : Проспект науки, 2014
3. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков [Текст] // В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 344 с. : ил. – ISBN 978-5-8114- 1283-9
4. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие / Санкт-Петербург: Лань, 2018
5. Тадеуш Ю.Б. Ландшафтный дизайн на небольших участках [Текст] // Ю.Б. Тадеуш. – СПб. : Питер, 2012. - 96 с. : ил. – ISBN 978-5-459-00294-2
6. Теория и методология ландшафтного планирования / Отв. ред. К. Н. Дьяконов, А. В. Хорошев. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 444 с.
7. Цитман Т.О. Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие / Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013
8. Кругляк, В. В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кругляк, Е. Н. Перельгина, А. С. Дарковская. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - 978-5-7994-0337-9. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412> (дата обращения 18.01.2014).

9. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

10. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11. Черняева Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — Электрон. дан. — М.: МПГУ (Московский педагогический государственный университет), 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70047 — загл. с экрана

Дополнительная литература:

1. Нефедов, В. А. Как вернуть город людям [Текст] : [12+] / Нефёдов, В. А. - Москва : Искусство-XXI век, 2015. - 159 с. : цв. ил.; 26 см.; ISBN 978-5-98051-142-5

2. Нефедов В. А. Городской ландшафтный дизайн - М., 2012. - 320 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Дмитриева
Александра Глебовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента

Должность БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.