

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 14:21:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зоопсихология» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 7 разделов и 25 тем и направлена на изучение психической деятельности животных во всех ее проявлениях.

Целью освоения дисциплины является изучение биологических основ и закономерностей поведения животных, включающее как врожденные (инстинктивные), так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения. Формирование практических навыков по оценке функционального состояния организма животных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зоопсихология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-14	Готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.	ПК-14.1 Способен анализировать проблемы, ведущие к нарушению здоровья и благополучия животных, на основании этого ставить цели в области пропаганды ветеринарных знаний, планировать стратегию и тактику предстоящих мероприятий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зоопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зоопсихология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-14	Готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.	Здоровье и благополучие животных;	Патологическая анатомия; Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зоопсихология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Зоопсихология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45		45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10		10
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в зоопсихологию.	1.1	Дисциплина представляет собой систему знаний о закономерностях функционирования психики животных.	Предмет, задачи и методы зоопсихологии. Основные подходы к изучению психики животных.	СЗ
Раздел 2	Общая характеристика процесса научения.	2.1	Характеристика психического отражения на низшем уровне элементарной сенсорной психики.	Элементарная сенсорная психика. Формы отражения у низших организмов.	СЗ
		2.2	Двигательная активность и пространственная ориентация у простейших.	Двигательная активность и ориентация у простейших. Таксисы.	СЗ
		2.3	Проблема пластичности поведения.	Пластичность поведения. Основные формы научения.	СЗ
		2.4	Явление привыкания.	Привыкание как элементарная форма обучения.	СЗ
		2.5	Психическое отражение на высшем уровне элементарной сенсорной психики.	Развитие сенсорной психики. Усложнение форм поведения.	СЗ
		2.6	Появление нервной системы.	Возникновение нервной системы. Значение для поведения.	СЗ
		2.7	Двигательная активность низших беспозвоночных.	Особенности поведения низших беспозвоночных.	СЗ
		2.8	Зачатки высших форм поведения.	Формирование предпосылок сложных форм поведения.	СЗ
Раздел 3	Уровни развития психики.	3.1	Характеристика психики животных, находящихся на низшем и высшем уровнях перцептивной психики.	Перцептивная психика. Сравнительная характеристика уровней.	СЗ
		3.2	Двигательные и сенсорные способности высших беспозвоночных.	Сенсорные и двигательные способности высших беспозвоночных.	СЗ
		3.3	Пластичность поведения высших позвоночных как результат развития сложных навыков.	Пластичность поведения позвоночных. Формирование навыков.	СЗ
Раздел 4	Коммуникации у животных.	4.1	Биологическое взаимодействие как основа зарождения общения в процессе эволюции.	Эволюционные основы общения у животных.	СЗ
		4.2	Виды коммуникации у животных.	Формы коммуникации: зрительная, звуковая, химическая, тактильная.	СЗ
		4.3	Демонстрационное поведение и ритуализация.	Ритуализация поведения. Демонстрационные реакции.	СЗ
		4.4	Происхождение движений намерения и их	Сигнальные движения и их биологическое значение.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			роль.		
		4.5	«Автохтонные» и «аллохтонные» движения.	Врожденные и приобретённые формы двигательных актов.	СЗ
Раздел 5	Ювенальный период развития психики.	5.1	Врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения.	Соотношение врожденного и приобретенного поведения.	СЗ
		5.2	Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных.	Факторы формирования поведения в онтогенезе.	СЗ
		5.3	«Эмбриональное научение» и созревание.	Эмбриональное научение. Роль созревания.	СЗ
		5.4	Развитие двигательной активности и сенсорных способностей.	Развитие двигательной активности и сенсорных функций.	СЗ
		5.5	Пренатальное развитие элементов общения.	Формирование элементов общения в раннем возрасте.	СЗ
		5.6	Виды и характеристика психосоматических расстройств у животных.	Психосоматические расстройства у животных: причины и проявления.	СЗ
Раздел 6	Психосоматические расстройства у животных.	6.1	Особенности психологии, характерные для отдельных видов животных.	Классификация и особенности психосоматических нарушений у разных видов.	СЗ
Раздел 7	Частная зоопсихология.	7.1	Особенности психологии, характерные для отдельных видов животных.	Поведенческие особенности различных видов животных. Видовая специфика психики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Киселёв С.Ю. Введение в зоопсихологию: учебно-методическое пособие 2020.- 160с <https://lib.rudn.ru/MegaPro/>

2. Першина Л. А. Общая психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2020.-448с <https://e.lanbook.com/book/132668>

Дополнительная литература:

1. Резникова Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х ч. Ч. 2 / Ж.И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 233 с.

2. Резникова Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х ч. Ч. 1 / Ж.И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 252 с.

3. Карнозов В.Л. Зоопсихология [Текст]: Учебно-методическое пособие по психологии: Для студентов медицинского факультета специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Фармация" / В.Л. Карнозов, Т.Ю. Линева. - М.: Изд-во РУДН, 2013. – 27 с.

4. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / Г.Г. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. – 544 с.

5. Скопичев В.Г. Поведение животных – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 624с.

6. Киселёв С.Ю. Введение в зоопсихологию: учебно-методическое пособие 2020.- 160с

7. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных.

- М.: Аспект Пресс, 2010. – 320 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Зоопсихология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Сотникова Елена
Дмитриевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.