

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 18:38:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ЛОББИРОВАНИЯ В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ АТЭС И БРИКС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение современных политологических подходов к анализу практики лоббирования с учетом национальной специфики стран АТЭС и БРИКС.

Целью освоения дисциплины является овладения студентами навыками прикладного научного исследования современных практик лоббирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности; ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Политическая аналитика и GR анализ; Основы GR-менеджмента; Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС); Научно-исследовательская работа в семестре;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Современные концепции философии науки; Политическая аналитика и GR анализ; Основы публичной политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Политическая аналитика и GR анализ; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>GR в Евразийском экономическом союзе**</i> ; Цифровые технологии в политических исследованиях; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**</i> ;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные подходы в политологии к определению терминов «лоббирование», «представительство интересов», «лоббисты» и «группы интересов»	1.1	Возникновение и эволюция терминов «лоббирование», «лоббизм», «группы интересов», «представительство интересов» в политологии. Отличие политологического понимания данных терминов от социологического.	ЛК, СЗ
		1.2	х терминов от социологического. Различные подходы к интерпретации данных явлений с учетом национальной и наднациональной специфики. Значимость эмоциональной составляющей для использования терминов, характеризующих продвижение частных интересов во властных структурах.	ЛК, СЗ
		1.3	Отличие групп интересов, лоббистов и групп давления от политических партий. Классификация групп интересов (политизированные, экономические, региональные). Группы интересов и социальное представительство.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Институциональные особенности национальных политических систем, определяющие специфику представительства интересов в разных странах. Регулирование лоббизма	2.1	Понятие политической системы. Понятие регулирования лоббизма. Институциональные особенности различных политических систем с точки зрения их открытости или закрытости для участия групп интересов.	ЛК, СЗ
		2.2	Трения и различия между англо-саксонскими странами-членами АТЭС (Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества) и восточноазиатскими, обусловленные разными типами политических систем.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развивающиеся экономики АТЭС: общее и частности	3.1	Понятие развивающейся экономики. Определение круга развивающихся экономик в составе форума АТЭС (Бруней, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, КНР, Перу, Вьетнам, Папуа-Новая Гвинея, Чили). Выявление общих и частных черт для данных стран с точки зрения представительства интересов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Национальная специфика представительства интересов развивающихся экономик АТЭС	4.1	Понятие национальной специфики представительства интересов. Разбор и анализ лоббистских практик в развивающихся странах АТЭС.	ЛК, СЗ
		4.2	Метод case-study как основной инструмент для исследования национальной специфики представительства интересов. Сильные и слабые стороны данного метода.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Формы и цели наднационального лоббирования в АТЭС	5.1	Понятие наднационального лоббирования. Отличие форм и методов национального и наднационального представительства интересов. Примеры и основные направления для наднационального лоббирования в АТЭС.	ЛК, СЗ
		5.2	Подходы к оценке результатов в практике наднационального лоббирования. Определение лимитов и преград для наднационального лоббирования в АТЭС.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Объединение БРИКС:	6.1	Выявление общего и частного в национальных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	обзор национальных практик лоббирования в странах-участницах		лоббистских практиках стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, КНР, Южная Африка, ОАЭ, Саудовская Аравия, Иран, Египет, Эфиопия)	
		6.2	Применения метода case-study для исследования национальной специфики. Выявление общих и частных трендов в лоббистских кампаниях.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Формы и цели наднационального лоббирования в БРИКС	7.1	Понятие институциональной структуры организации. Понятие точки входа для лоббистской активности через наднациональную организацию. Формы, цели и практика лоббирования в БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Потенциал и ограничения наднационального лоббирования для изменения глобальных политических и экономических тенденций	8.1	Понятие лоббистского потенциала. Основные наднациональные финансовые институты как объекты лоббистской активности (Пул валютных резервов и Новый банк развития БРИКС).	ЛК, СЗ
		8.2	Понятие дедолларизации как пример глобальной экономической тенденции, продвигаемой лоббистами через БРИКС.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильева В.М. Международный лоббизм: проблемы концептуализации и институализации. М., 2012.

2. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ / А.А. Дегтярев. – Электронный учебник для студентов-политологов. – URL:

https://docviewer.yandex.ru/?tm=1681559725&tld=ru&lang=ru&name=file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA&url=https%3A//mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&lr=213&mime=pdf&l10n=ru&sign=4e7d47ab6def7584df08e4c489ca4557&keyno=0

2. Дегтярев А.А. О роли формальных принципов и неформальных правил в современном GR-менеджменте // Государство, бизнес, общество: современные теории и российские реалии / Под ред. Л.Е. Ильичевой. М., 2012.

3. Семененко И.С. Группы интересов на Западе и в России. Концепция и практика. М.: ИМЭМО РАН, 2001. 154 с.

4. Ермолов Н.Г. Неправительственные организации как субъекты экологического лоббизма // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 9.

5. Павроз А. В. Лоббизм: институциональные основания и практики политического влияния в демократических обществах. СПб., 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.