

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:16:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-19
от «25» октября 2021 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 781
от «15» ноября 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Прикладная цифровая филология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г.

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

4 года 6 месяцев

(очно-заочная форма обучения)

5 лет

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

М.А. Брагина

(подпись)

Председатель МС

Ю.Н. Эбзева

(подпись)

Руководитель ОУП

Н.А. Поморцева

(подпись)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель образовательной программы «Прикладная цифровая филология» – формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области филологии: области знаний, изучающей языковые закономерности и алгоритмы информационного обмена, охватывающей работу с различными типами текстов на русском и иностранном языках (письменных, устных и виртуальных, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов) в соответствии с профессиональными задачами, в сочетании с навыками применения цифровых технологий для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, сбора, анализа, хранения и обработки данных, представления информации, создания информационных ресурсов, традиционного и цифрового контента для решения современных проблем языка и методических задач с использованием пользовательских интерфейсов операционных систем на русском и иностранных языках.

Миссия образовательной программы «Прикладная цифровая филология» - подготовить высококвалифицированных специалистов на стыке филологии и цифровых технологий – филологов нового поколения, способных эффективно применять современные IT-инструменты для решения профессиональных задач в гуманитарной сфере.

Ключевые цели миссии:

- преодолеть условное разделение на гуманитариев и технарей, показав синергию гуманитарных знаний и цифровых технологий в рамках концепции Digital Humanities;

- удовлетворить растущий спрос рынка труда на специалистов, сочетающих безупречное владение языком (русским и иностранными), понимание специфики цифровых платформ и медиа, способность грамотно ставить задачи IT-специалистам и взаимодействовать с ними;

- обеспечить выпускникам широкие карьерные возможности в динамично развивающихся сферах: цифровые СМИ и медиакommunikации (контент-менеджмент, digital-стратегия, спичрайтинг); образование (онлайн-преподавание, разработка цифровых образовательных ресурсов); IT и лингвистические технологии (компьютерная лингвистика, разработка систем машинного перевода, чат-ботов); экспертная деятельность (лингвокриминалистика, анализ лингвистического контента);

- дать студентам инструменты для автоматизированной обработки и анализа текстовых данных, создания интерактивного образовательного и развлекательного контента; участия в разработке инновационных языковых технологий;

- воспитать профессионалов с высоким уровнем коммуникативной культуры, способных создавать качественный контент для разных аудиторий, эффективно реализовывать сложные идеи в цифровой среде; сохранять и развивать языковую культуру в эпоху цифровизации.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сегодня традиционные гуманитарные профессии претерпевают значительные изменения: цифровая трансформация экономики формирует запрос на универсальность и междисциплинарность. Профессиональная сфера деятельности трансформируется; проектируются и уже появляются перспективные профессии, объединяющие классические компетенции и принципиально новый комплекс цифровых умений и навыков, – digital-маркетолог, цифровой лингвист, копирайтер, онлайн-терапевт, цифровой юрист. Причём в будущем фактором успеха станет не столько элементарная бытовая цифровая грамотность, сколько способность активно применять цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности, понимать нормы цифрового поведения, жить в цифровом обществе.

По мнению аналитиков, основной мировой тренд в гуманитарном образовании – digital humanities. Филолог, умеющий работать как продвинутый пользователь с такими вроде бы всем известными программами, как Word и Excel, в том числе и в интерфейсе на английском и других языках; умеющий программировать на языках высокого уровня (Python); способный создавать цифровой образовательный и информационный контент, – это и есть профессия будущего.

Образовательная программа «Прикладная цифровая филология» существенно отличается от традиционной модели филологического образования: важнейшей отличительной особенностью образовательной программы «Прикладная цифровая филология» является междисциплинарный практикоориентированный проектный подход к обучению, формирующий у выпускника компетенции, позволяющий осуществлять трудовую деятельность в условиях цифровой трансформации общества во многих областях, где востребованность гуманитарного знания высока.

Принимая во внимание, что изучение закономерностей языка и литературы осуществляется в парадигме глобального современного гуманитарного знания, необходимо отметить, что без свободного владения иностранными языками осуществить этот процесс почти невозможно. Образовательная программа «Прикладная цифровая филология» предлагает изучение двух иностранных языков, в том числе редких, и углубленное изучение русского языка (для иностранных обучающихся).

Программа нацелена на формирование уникального набора компетенций, объединяющего

- глубокие филологические знания (языкознание, литературоведение, стилистика, редактирование, перевод и т.д.);
- цифровые навыки (программирование, работа с базами данных, анализ больших данных, использование ИИ-инструментов для обработки текста);
- практические умения создания и продвижения цифрового контента (копирайтинг, сторителлинг, веб-разработка, мультимедиакоммуникация);

- педагогические компетенции для преподавания в традиционной и цифровой образовательной среде (методики преподавания русского языка и литературы; методика организации внеучебной работы, проектная деятельность и др.)

Таким образом, образовательная программа «Прикладная цифровая филология» нацелена на достижение лучшего образовательного результата, отвечающего мировым стандартам гуманитарного образования, а также вызовам цифрового общества.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО.

Конкурентоспособность выпускников образовательной программы «Прикладная цифровая филология» на рынке труда связана прежде всего с широким набором компетенций, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы и отвечающих многочисленным и разнообразным вызовам современного цифрового общества.

Итоговый результат миссии программы «Прикладная цифровая филология» - выпускники, готовые и способные работать в любой сфере, где требуется сочетание филологической грамотности, креативности и владения современными цифровыми инструментами и где они смогут внести вклад в развитие цифровой гуманитаристики и языковой культуры общества.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В абитуриентах образовательной программы «Прикладная цифровая филология» приветствуется:

- обладание навыками внимательного и быстрого чтения, усвоения и запоминания письменных текстов;

- умение мыслить критически, не доверяя шаблонам и общим местам, сопоставляя разные точки зрения на предмет, отличать достоверную информацию от недостоверной, выявлять логические связи между предметами и явлениями;
- умение выстраивать письменный связный, логичный нестандартный текст, отражающий индивидуальность автора;
- желание осваивать цифровые компетенции, необходимые для работы гуманитарной сфере;
- любознательность и широкий кругозор, готовность изучать не только филологические науки, но и осваивать программирование, учиться работать с большими данными и учиться основам ИИ;
- аналитические способности, выражающиеся в способности структурировать информацию, выявлять закономерности в языковых явлениях;
- логическое мышление и способность к абстрактному мышлению (для понимания теоретических концепций лингвистики и их цифровой реализации);
- любовь к языку и литературе, грамотность и языковое чутьё, развитая речь и коммуникабельность, эмпатия и культурный интеллект, креативность (способность генерировать идеи для классического и цифрового контента);
- интерес к технологиям, техническая любознательность, усидчивость и терпение, адаптивность к цифровому миру;
- самостоятельность, обучаемость и гибкость, ответственность и дисциплина, стрессоустойчивость и целеустремлённость.

Идеальный абитуриент программы – это любознательный, коммуникабельный и технически ориентированный человек с глубокой любовью к языку, готовый к постоянному обучению на стыке гуманитарных наук и цифровых технологий.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий в части самостоятельной работы обучающихся, а также лекционные занятия по дисциплине «История», «Философия», «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности», занятия по дисциплине «Физическая культура»;

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский;

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР.

Практика	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная) стационарная	Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Международный центр цифровизации предуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Филиалы Государственного музея истории российской литературы им. В.И. Даля (Государственного литературного музея) в г. Москве: Дом-музей М.Ю. Лермонтова,

	<p>Музейный центр «Московский дом Достоевского», Дом-музей А.П. Чехова, Музей-квартира А. Н. Толстого, Музей Серебряного века; Музей А.М. Горького на Поварской; Дом-музей С. Есенина; Дом Н. В. Гоголя; Государственного музея Л.Н. Толстого (ГМТ) (экспозиции на Пречистенке и Толстовского центра на Пятницкой); Мемориальные квартиры М.А. Булгакова на Большой Садовой и Большой Пироговской; Музей К.Г. Паустовского в Кузьминках</p>
<p>Коммуникационно-информационная, стационарная</p>	<p>ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия); АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники» РАНО «Институт развития интернета» ГК Аэродинамика Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство „Россия сегодня“» Российская академия наук ООО «Меридиан»</p>
<p>Педагогическая практика, стационарная</p>	<p>ГБОУ «Школа 1159», г. Москва; ГБОУ «Школа 2120», г. Москва; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»; ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.</p>

Технологическая практика, стационарная	ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ», г. Москва; ООО «Аплэб» - г. Чебоксары; ООО "Феникс-Маркетинг", г. Москва; ООО "Уралинновация", г. Москва.
Преддипломная практика	Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Международный центр цифровизации предуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; ГБОУ «Школа 1159», г. Москва; ГБОУ «Школа 2120», г. Москва; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»; ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ»; ООО «Аплэб» - г. Чебоксары.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ

среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети далее - сеть "Интернет"));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод); сфера устной и письменной коммуникации. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- прикладной.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»	В	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Поиск информации по тематике сайта	В/01.5	5
				Написание информационных материалов для сайта	В/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	В/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	В/04.5	5
				Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях	В/05.5	5
				Нормативный контроль содержания сайта	В/06.5	5
	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	С/01.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
					Управление информацией из различных источников	С/02.6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Локальные изменения структуры сайта	С/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6
	А		6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования		Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
				Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	B/05.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6
ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации»	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Редактирование материалов	А/04.6	6
ПС 07.002 "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"	В	Документационное обеспечение деятельности организации	5	Организация работы с документами	В/01.5	5
	Д	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	Д/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»	A	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	4	Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием	A/01.4	4
				Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием	A/02.4	4
				Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием	A/03.4	4
				Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/04.4	4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	А/05.4	4
				Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС согласно трудовому заданию	А/06.4	4

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке (ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно УК-4.5. Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в деловой коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей</p> <p>УК-6.2. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю основных этапов филологии, её современное состояние и перспективы развития ОПК-1.2. Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала ОПК-1.3. Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах
ОПК-2 Способен использовать в	ОПК-2.1. Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-2.2. Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, об основной литературоведческой терминологии, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-3.2. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, дает историко-литературную интерпретацию прочитанного и определяет жанровую специфику фольклорного и литературного явления ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографический поиск в традиционных и электронных источниках и составляет корректное описание на основе полученных результатов</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и филологического анализа языковых и литературных фактов и текстов разной степени сложности ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме для решения задач в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p> <p>ОПК-5.2. Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для эффективного решения профессиональных задач, в том числе образовательно-педагогических</p>
<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1. Способен обеспечивать организационное и документационное сопровождение профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для организационного и документационного обеспечения профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные цифровые технологии, принципы их работы и методы для изучения и моделирования объектов профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, анализа данных, представления информации и пр.</p> <p>ОПК-7.2. Применяет современные цифровые методы и технологии анализа, обработки и представления информации в профессиональной, в том числе педагогической, сфере деятельности</p>

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, а также по дополнительным программам обучения детей и взрослых с использованием инновационных педагогических технологий в различных форматах.</p>	<p>ПК-1.1. Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в Российской Федерации; основные положения антикоррупционного законодательства; имеет общее представление о существующих программах основного общего и среднего общего образования, профессиональных программах соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программах</p> <p>ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>образования детей и взрослых, взаимодействия с родителями, педагогическими и иными работниками</p> <p>ПК-1.3. Владеет различными технологиями, методами и приемами обучения филологическим дисциплинам, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных, психологических и иных индивидуальных особенностей, организации самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания и привлечением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций в период реализации учебных и внеучебных мероприятий,</p>	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	а также техниками и приемами профилактики конфликтных ситуаций, снижения конфликтогенов и разрешения конфликтов в целом ПС	
<p>ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, профессиональным программам соответствующего уровня, дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам</p>	<p>ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, а также внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Планирует самостоятельную учебную</p>	<p>ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик</p>	
<p>ПК-3 Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>ПК-3.1. Учитывает психолого-педагогические основы работы с обучающимися в образовательном и воспитательном процессах, основы возрастной психологии и индивидуальной физиологии обучающихся ПК-3.2. Организует мероприятия (олимпиады, конкурсы, лингвистические игры и т.д.), популяризирующие филологические знания, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.3. Организует профориентационные, а также внеклассные воспитательные мероприятия с обучающимися, в том числе моделирующие виды профессиональной деятельности, где коммуникативная</p>	<p>ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	компетентность является основным качеством работника	
<p>ПК-4 Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет</p>	<p>ПК-4.1. Владеет базовыми навыками поиска и извлечения графической и/или текстовой информации с учетом требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и ограничений, касающихся использования информационных материалов в сети Интернет</p> <p>ПК-4.2. Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга</p>	<p>ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-5 Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации</p>	<p>ПК-5.1. Владеет навыками контроля качества текстов ПК-5.2. Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ПК-5.3. Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет ПК-5.4. Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилевой принадлежности в соответствии с поставленными целями, задачами и форматом размещения</p>	<p>ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации» ПС 07.002 "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"</p>
<p>ПК-6 Способен к применению навыков перевода различных типов текстов (в основном публицистических, а также документов)</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы теории и практики перевода с русского языка на иностранный и с иностранного на русский; ПК-6.2. Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке</p>	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-7 Способен к участию в разработке и реализации различного типа проектов и мероприятий в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной сферах</p>	<p>ПК-7.1. Знает основы разработки и реализации проекта и проведения мероприятия в избранной сфере профессиональной и педагогической деятельности, в том числе в финансовой и маркетинговой сферах ПК-7.2. Создает устав проекта и план мероприятий в гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной сферах</p>	
<p>ПК-8 Способен применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математическо-статистического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере и их взаимосвязь с основными филологическими законами и методами ПК-8.2. Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин в</p>	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, использует основные методы математическо-статистического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере, в том числе во взаимосвязи с основными филологическими законами и методами</p>	
<p>ПК-9 Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p>	<p>ПК-9.1. Решает стандартные задачи профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности ПК-9.2. Использует цифровые технологии и высокоуровневые языки программирования общего назначения для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных ПК-9.3 Создает, технически обрабатывает, размещает, редактирует и</p>	<p>ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	управляет информационными ресурсами	
ПК-10 Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-10.1. Знает современные цифровые технологии и средства управления информацией для применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ПК-10.2. Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с учетом требований информационной безопасности	ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»
ПК-11 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-11.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-11.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в	ПС 06.015 «Специалист по информационным системам» 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	соответствии с установленными требованиями и нормативными документами	

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Прикладная цифровая филология», по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;	УК-10.1; УК-10.2;	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-12.1; УК-12.2;
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;	УК-10.1; УК-10.2;	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-12.1; УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
		УК-1.7;											
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;		УК-11.2;	УК-12.1; УК-12.2;
Б1.О.01.01	История России	УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;				УК-5.1; УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7				УК-5.1; УК-5.3							
Б1.О.01.03	История религий России					УК-5.2; УК-5.3;				УК-9.1			
Б1.О.01.04	Введение в специальность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.7;					УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.05	Базовый курс языкознания												УК-12.2;
Б1.О.01.06	Базовый курс литературоведения												УК-12.2;
Б1.О.01.07	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4				
Б1.О.01.08	Современный русский язык												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12	
Б1.О.01.09	Философия	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;					УК-5.3							
Б1.О.01.10	Педагогика и психология									УК-9.1; УК-9.2;				
Б1.О.01.11	История русской литературы													
Б1.О.01.12	История зарубежной литературы													
Б1.О.01.13	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности													

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12	
Б1.О.01.14	Типологическая лингвистика												УК-11.2;	
Б1.О.01.15	Практикум по редактированию текстов													
Б1.О.01.16	Методика преподавания русского языка													
Б1.О.01.17	Введение в корпусную лингвистику													
Б1.О.01.18	Стилистика современного русского языка													
Б1.О.01.19	Теория и практика перевода				УК-4.4; УК-4.5;									
Б1.О.01.20	Методика преподавания литературы													

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.21	Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий												
Б1.О.01.22	Физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык												
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;								УК-12.1; УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;								УК-12.1; УК-12.2;
Б1.О.01.ДВ.02	Комплексный практический курс русского языка												
Б1.О.01.ДВ.02.01	Комплексный практический курс русского языка				УК-4.3;								
Б1.О.01.ДВ.02.02	Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)				УК-4.3;								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;		УК-10.1; УК-10.2;	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-12.1; УК-12.2;
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;								УК-12.1; УК-12.2;
Б1.О.02.02	Основы математических методов в гуманитарной сфере												УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.03	Линейная алгебра и аналитическая геометрия												УК-12.1; УК-12.2;
Б1.О.02.04	Вычислительное мышление												
Б1.О.02.05	Языки программирования												
Б1.О.02.06	Инструментальные средства цифрового филолога												
Б1.О.02.07	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере												
Б1.О.02.08	Цифровая образовательная среда												
Б1.О.02.09	Культурология: концепты и смыслы												
Б1.О.02.10	Создание цифрового контента												
Б1.О.02.11	Политология				УК-5.1; УК-5.2;							УК-11.1; УК-11.2;	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
					УК-5.3;							УК-11.3;	
Б1.О.02.12	Основы веб-разработки												
Б1.О.02.13	Основы права и антикоррупционного поведения		УК-2.3; УК-2.4;									УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	
Б1.О.02.14	Основы финансовой грамотности и цифровой безопасности								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;		УК-10.1; УК-10.2;		
Б1.О.02.15	Основы проектной деятельности			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;				УК-10.1; УК-10.2;		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
				УК-3.5;									
Б1.О.02.16	Basic of digital technologies in education/ Основы цифровых технологий в образовании				УК-4.3; УК-4.6;								
Б1.О.02.17	Русский язык и культура речи				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6;								
Б1.О.02.18	Когнитивистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;											
Б1.О.02.19	Академическое письмо: практические аспекты				УК-4.5;								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.20	Междисциплинарный курсовой проект		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;										
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональных целях												
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6;								УК-12.1; УК-12.2;
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональных целях				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6;								УК-12.1; УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.7;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;			УК-6.1; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;		УК-9.1; УК-9.2;			
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура												
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль												
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;					УК-6.1; УК-6.3						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 3)												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)												
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая грамматика												
Б1.В.ДВ.03.03	Латинский язык												
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика аргументации												
Б1.В.ДВ.04.02	Риторика и ораторское искусство												
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В.ДВ.05.01	Имплицитность медийного текста												
Б1.В.ДВ.05.02	Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В.ДВ.06.01	Теория и практика мультимедиа-коммуникации												
Б1.В.ДВ.06.02	Языковая картина мира												
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В.ДВ.07.01	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде												
Б1.В.ДВ.07.02	Копирайтинг												
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В.ДВ.08.01	Психология вербальных и невербальных коммуникаций	УК-1.7;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;						УК-9.1; УК-9.2;			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
				УК-3.5;									
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная психология конфликта	УК-1.7;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;						УК-9.1; УК-9.2;			
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В.ДВ.09.01	Мифология и мифопоэтика												
Б1.В.ДВ.09.02	Интернет-фольклор												
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В.ДВ.10.01	Инструменты искусственного интеллекта для анализа данных в гуманитарной сфере												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.10.02	Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента												
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;					УК-6.1; УК-6.2;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;			УК-12.2;
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;					УК-6.1; УК-6.2;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;			УК-12.2;
Б2.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;					УК-6.1; УК-6.2;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;			УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;					УК-6.1; УК-6.2;						
Б2.О.01.02(У)	Коммуникационно-информационная практика								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;			
Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика												
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика						УК-6.2;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;			УК-12.2;
Б2.О.02	Вариативная компонента								УК-8.1; УК-8.2;	УК-9.1; УК-9.2;			УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
									УК-8.3; УК-8.4;				
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;			УК-12.2;
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;	УК-10.1; УК-10.2;	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-12.1; УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
		УК-1.7;											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;	УК-10.1; УК-10.2;	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-12.1; УК-12.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;	УК-10.1; УК-10.2;	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-12.1; УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
		УК-1.7;											
ФТД	Факультативные дисциплины		УК-2.1; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.2; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;								УК-12.1; УК-12.2;
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;								УК-12.1; УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;								УК-12.1; УК-12.2;
ФТД.03	Управление проектами в ИТ-сфере		УК-2.1; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.2; УК-3.5;									
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1												
ФТД.ДВ.01.01	Турецкий язык				УК-4.3; УК-4.5;								
ФТД.ДВ.01.02	Арабский язык				УК-4.3; УК-4.5;								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
Б1.О.01.01	История России							
Б1.О.01.02	Основы российской государственности							
Б1.О.01.03	История религий России							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.01.04	Введение в специальность							
Б1.О.01.05	Базовый курс языкознания	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1;					
Б1.О.01.06	Базовый курс литературоведения			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;			
Б1.О.01.07	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.08	Современный русский язык		ОПК-2.1; ОПК-2.2;			ОПК-5.1; ОПК-5.2;		
Б1.О.01.09	Философия							
Б1.О.01.10	Педагогика и психология							
Б1.О.01.11	История русской литературы			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.01.12	История зарубежной литературы			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;			
Б1.О.01.13	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности		ОПК-2.1;			ОПК-5.1; ОПК-5.2;		
Б1.О.01.14	Типологическая лингвистика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;						
Б1.О.01.15	Практикум по редактированию текстов		ОПК-2.2;					
Б1.О.01.16	Методика преподавания русского языка						ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
Б1.О.01.17	Введение в корпусную лингвистику				ОПК-4.1; ОПК-4.2;			
Б1.О.01.18	Стилистика современного русского языка		ОПК-2.2;			ОПК-5.1; ОПК-5.2;		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.01.19	Теория и практика перевода	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					
Б1.О.01.20	Методика преподавания литературы			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;				
Б1.О.01.21	Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий						ОПК-6.1; ОПК-6.2;	
Б1.О.01.22	Физическая культура							
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык							
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык							
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный							
Б1.О.01.ДВ.02	Комплексный практический курс русского языка							
Б1.О.01.ДВ.02.01	Комплексный практический курс русского языка		ОПК-2.1;					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.01.ДВ.02.02	Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)		ОПК-2.1;					
Б1.О.02	Вариативная компонента		ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.3;	ОПК-4.1;	ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)							
Б1.О.02.02	Основы математических методов в гуманитарной сфере							ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.03	Линейная алгебра и аналитическая геометрия							ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.04	Вычислительное мышление							ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.05	Языки программирования							ОПК-7.1; ОПК-7.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.02.06	Инструментальные средства цифрового филолога							ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.07	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере							ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.08	Цифровая образовательная среда							ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.09	Культурология: концепты и смыслы			ОПК-3.3;	ОПК-4.1;			
Б1.О.02.10	Создание цифрового контента							ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.11	Политология							
Б1.О.02.12	Основы веб-разработки							ОПК-7.1; ОПК-7.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.02.13	Основы права и антикоррупционного поведения							
Б1.О.02.14	Основы финансовой грамотности и цифровой безопасности							
Б1.О.02.15	Основы проектной деятельности							
Б1.О.02.16	Basic of digital technologies in education/ Основы цифровых технологий в образовании						ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.2;
Б1.О.02.17	Русский язык и культура речи							
Б1.О.02.18	Когнитивистика		ОПК-2.2;					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.02.19	Академическое письмо: практические аспекты					ОПК-5.2;		
Б1.О.02.20	Междисциплинарный курсовой проект		ОПК-2.1; ОПК-2.2;					
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональных целях							
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях							
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональных целях							
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура							
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль							
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля							
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая грамматика							
Б1.В.ДВ.03.03	Латинский язык							
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика аргументации							
Б1.В.ДВ.04.02	Риторика и ораторское искусство							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.05.01	Имплицитность медийного текста							
Б1.В.ДВ.05.02	Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия							
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.06.01	Теория и практика мультимедиа-коммуникации							
Б1.В.ДВ.06.02	Языковая картина мира							
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.В.ДВ.07.01	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде							
Б1.В.ДВ.07.02	Копирайтинг							
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.08.01	Психология вербальных и невербальных коммуникаций							
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная психология конфликта							
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.09.01	Мифология и мифопоэтика							
Б1.В.ДВ.09.02	Интернет-фольклор							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.10.01	Инструменты искусственного интеллекта для анализа данных в гуманитарной сфере							
Б1.В.ДВ.10.02	Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента							
Б2	Практика						ОПК-6.2;	
Б2.О	Обязательная часть						ОПК-6.2;	
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика							
Б2.О.01.02(У)	Коммуникационно-информационная практика							
Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика							
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика							
Б2.О.02	Вариативная компонента						ОПК-6.2;	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика						ОПК-6.2;	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)							
ФТД.03	Управление проектами в ИТ-сфере							
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1							
ФТД.ДВ.01.01	Турецкий язык							
ФТД.ДВ.01.02	Арабский язык							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2;	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	ПК-11.1; ПК-11.2;
Б1.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2;	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	ПК-11.1; ПК-11.2;
Б1.О.01	Базовая компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;	ПК-6.1; ПК-6.2;			ПК-9.1;		ПК-11.1; ПК-11.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-1.4; ПК-1.5;				ПК-5.4;						
Б1.О.01.01	История России											
Б1.О.01.02	Основы российской государственности											
Б1.О.01.03	История религий России											
Б1.О.01.04	Введение в специальность											
Б1.О.01.05	Базовый курс языкознания											
Б1.О.01.06	Базовый курс литературоведения											
Б1.О.01.07	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности											ПК-11.1; ПК-11.2;
Б1.О.01.08	Современный русский язык				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;							
Б1.О.01.09	Философия											

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.О.01.10	Педагогика и психология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;								
Б1.О.01.11	История русской литературы				ПК-4.1;							
Б1.О.01.12	История зарубежной литературы				ПК-4.1;							
Б1.О.01.13	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности				ПК-4.2;							
Б1.О.01.14	Типологическая лингвистика									ПК-9.1;		
Б1.О.01.15	Практикум по редактированию текстов				ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
						ПК-5.4;						
Б1.О.01.16	Методика преподавания русского языка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;									
Б1.О.01.17	Введение в корпусную лингвистику				ПК-4.1;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;						
Б1.О.01.18	Стилистика современного русского языка					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.О.01.19	Теория и практика перевода						ПК-6.1; ПК-6.2;					
Б1.О.01.20	Методика преподавания литературы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;									
Б1.О.01.21	Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;								
Б1.О.01.22	Физическая культура											
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык											
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						ПК-6.1;					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
							ПК-6.2;					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный						ПК-6.1; ПК-6.2;					
Б1.О.01.ДВ.02	Комплексный практический курс русского языка											
Б1.О.01.ДВ.02.01	Комплексный практический курс русского языка					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;						
Б1.О.01.ДВ.02.02	Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;			ПК-4.1;	ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2;	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	ПК-11.1; ПК-11.2;
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)						ПК-6.1; ПК-6.2;					
Б1.О.02.02	Основы математических методов в гуманитарной сфере								ПК-8.1; ПК-8.2			
Б1.О.02.03	Линейная алгебра и аналитическая геометрия								ПК-8.1; ПК-8.2;			
Б1.О.02.04	Вычислительное мышление								ПК-8.1; ПК-8.2;		ПК-10.1; ПК-10.2;	
Б1.О.02.05	Языки программирования									ПК-9.2;	ПК-10.1;	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
											ПК-10.2;	
Б1.О.02.06	Инструментальные средства цифрового филолога									ПК-9.1; ПК-9.2;	ПК-10.1; ПК-10.2;	
Б1.О.02.07	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере									ПК-9.1; ПК-9.2;	ПК-10.1; ПК-10.2;	
Б1.О.02.08	Цифровая образовательная среда	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;									ПК-10.1;	
Б1.О.02.09	Культурология: концепты и смыслы				ПК-4.1;							
Б1.О.02.10	Создание цифрового контента									ПК-9.1;	ПК-10.2;	
Б1.О.02.11	Политология											ПК-11.1; ПК-11.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.О.02.12	Основы веб-разработки									ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	
Б1.О.02.13	Основы права и антикоррупционного поведения	ПК-1.1;										
Б1.О.02.14	Основы финансовой грамотности и цифровой безопасности							ПК-7.1; ПК-7.2;				
Б1.О.02.15	Основы проектной деятельности											
Б1.О.02.16	Basic of digital technologies in education/ Основы цифровых технологий в образовании											
Б1.О.02.17	Русский язык и культура речи											
Б1.О.02.18	Когнитивистика					ПК-5.4;						
Б1.О.02.19	Академическое письмо: практические аспекты											

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Б1.О.02.20	Междисциплинарный курсовой проект								ПК-7.1; ПК-7.2;					
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональных целях													
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях							ПК-6.1; ПК-6.2;						
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональных целях							ПК-6.1; ПК-6.2;						
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;			ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;			
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура													

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура											
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль											
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля											
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)											
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)				ПК-4.3	ПК-5.2;						
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая грамматика				ПК-4.3	ПК-5.2;						
Б1.В.ДВ.03.03	Латинский язык				ПК-4.3	ПК-5.2;						
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)											
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика аргументации				ПК-4.2;	ПК-5.2; ПК-5.4				ПК-9.3;		
Б1.В.ДВ.04.02	Риторика и ораторское искусство				ПК-4.2;	ПК-5.2;				ПК-9.3;		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
						ПК-5.4						
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)											
Б1.В.ДВ.05.01	Имплицитность медийного текста				ПК-4.2;	ПК-5.1;				ПК-9.3;		
Б1.В.ДВ.05.02	Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия				ПК-4.2;	ПК-5.1;				ПК-9.3;		
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)											
Б1.В.ДВ.06.01	Теория и практика мультимедиа-коммуникации				ПК-4.2;	ПК-5.2;				ПК-9.1;		
Б1.В.ДВ.06.02	Языковая картина мира				ПК-4.2;	ПК-5.2;				ПК-9.1;		
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)											
Б1.В.ДВ.07.01	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде				ПК-4.2;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3				ПК-9.1;		
Б1.В.ДВ.07.02	Копирайтинг				ПК-4.2;	ПК-5.1;				ПК-9.1;		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
						ПК-5.2; ПК-5.3						
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)											
Б1.В.ДВ.08.01	Психология вербальных и невербальных коммуникаций											
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная психология конфликта											
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)											
Б1.В.ДВ.09.01	Мифология и мифопоэтика				ПК-4.1;	ПК-5.2				ПК-9.1;		
Б1.В.ДВ.09.02	Интернет-фольклор				ПК-4.1;	ПК-5.2				ПК-9.1;		
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (1 из 2)											
Б1.В.ДВ.10.01	Инструменты искусственного интеллекта для анализа данных в гуманитарной сфере								ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2;	ПК-10.1; ПК-10.2;	
Б1.В.ДВ.10.02	Методы и модели искусственного								ПК-8.1;	ПК-9.1;	ПК-10.1;	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
	интеллекта для анализа и обработки текстового контента								ПК-8.2;	ПК-9.2;	ПК-10.2;	
Б2	Практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;		ПК-7.1; ПК-7.2;		ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	ПК-11.1; ПК-11.2;
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;		ПК-7.1; ПК-7.2;		ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	ПК-11.1; ПК-11.2;
Б2.О.01	Базовая компонента	ПК-1.1; ПК-	ПК-2.1; ПК-	ПК-3.1; ПК-	ПК-4.1; ПК-	ПК-5.1; ПК-		ПК-7.1;		ПК-9.1; ПК-	ПК-10.1;	ПК-11.1;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	2.2; ПК-2.3;	3.2; ПК-3.3;	4.2; ПК-4.3;	5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;		ПК-7.2;		9.2; ПК-9.3;	ПК-10.2;	ПК-11.2;
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика									ПК-9.1;	ПК-10.1; ПК-10.2;	
Б2.О.01.02(У)	Коммуникационно-информационная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;						ПК-9.1;		
Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-	ПК-2.1; ПК-2.2;	ПК-3.1; ПК-3.2;						ПК-9.1;		ПК-11.1; ПК-11.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.3;	ПК-3.3;								
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;		ПК-7.1; ПК-7.2;		ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	
Б2.О.02	Вариативная компонента									ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика									ПК-9.1; ПК-9.2;	ПК-10.1; ПК-10.2;	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
										ПК-9.3;		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2;	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	ПК-11.1; ПК-11.2;
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	ПК-11.1; ПК-11.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
		ПК-1.5;											
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2;	ПК-11.1; ПК-11.2;	
ФТД	Факультативные дисциплины						ПК-6.1; ПК-6.2;						
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)						ПК-6.1; ПК-6.2;						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)						ПК-6.1; ПК-6.2;					
ФТД.03	Управление проектами в IT-сфере											
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1											
ФТД.ДВ.01.01	Турецкий язык											
ФТД.ДВ.01.02	Арабский язык											