

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2026 15:24:47

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное управление социально-экономическим развитием» входит в программу магистратуры «Государственное управление социально-экономическим развитием» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических и методологических основ государственного управления социально-экономической системой государства.

Целью освоения дисциплины является понимание теоретических и методологических основ государственного управления социально-экономической системой государства, привитие навыков анализа и разработки аналитических оценок и решений в области государственного и муниципального регулирования экономики и социально-экономического развития регионов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное управление социально-экономическим развитием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению; УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами;
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать; ОПК-5.2 Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике;
ПК-4	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.	ПК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти; ПК-4.2 Использует методы исследования социально-экономических процессов для обоснованного выбора инструментов экономической политики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное управление социально-экономическим развитием» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное управление социально-экономическим развитием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Государственные закупки товаров и услуг**; Государственно-частное партнерство**;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и механизмы современного государственного управления; Правовое обеспечение государственного и муниципального управления; Теория и механизмы экономики общественного сектора; Научно-исследовательская работа в семестре;	Цифровая трансформация государственного управления; Институциональная экономика**; Стратегическое управление**; Современное государство: тенденции и проблемы развития**; Механизмы противодействия коррупции**; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Муниципальное управление и местное самоуправление; Теория и механизмы экономики общественного сектора;	
ПК-4	Способен вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу, использующие различные инструменты экономической политики.		Профессиональная практика; Преддипломная практика; Государственно-частное партнерство**; Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности; Институциональная экономика**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное управление социально-экономическим развитием» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие задачи и функции государства в современной экономике.	1.1	Теоретические основы и методы государственно-го регулирования экономики.	Функции государственного регулирования ры-ночной экономики. Три основные задачи ГРЭ.	ЛК, СЗ
		1.2	Государственная антициклическая инвестицион-ная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития. Антимонопольная политика государства.	Экономический цикл как периодические коле-бания уровней занятости, производства и ин-фляции. Государственная антициклическая по-литика. Темпы экономического роста (спада).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.	2.1	Социальная рыночная экономика и социальная политика.	Макроэкономическая нестабильность: безрабо-тица и инфляция. Основные виды (типы) безра-ботицы. Методы борьбы государства с безрабо-тицей.	ЛК, СЗ
		2.2	Антиинфляционная политика государства, ее место и роль в системе регулирования социально-экономических процессов.	Виды инфляции. Взаимосвязь инфляции и без-работицы. Индекс нищеты.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные направ-ления госу-дарственного регули-рования экономи-ки.	3.1	Бюджетные-налоговые инструменты гос-ударственного регулирования экономики.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как совокупность меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направ-ленные на обеспечение полной занятости, равно-весия платёжного баланса и экономического ро-ста при производстве неинфляционного ВВП. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия). Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция). Показатели распре-деления доходов. Показатели неравенства распре-деления доходов по странам. Кривая Лаффера. Дефицит государственного бюджета.	ЛК, СЗ
		3.2	Денежно-кредитные инструменты госу-дарственного регулирования экономики.	Конечные цели кредитно-денежной(монетарной) политики. Промежуточ-ные целевые ориентиры. Инструменты денеж-но-кредитной (монетарной) политики: прямое и косвенное регулирование.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Перспективы госу-дарственного управления социально-экономическим развити-ем.	4.1	Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе раз-вития рыночных отноше-ний.	Производство общественных благ. Обеспечение стабильности экономики. «Провалы» рынка и «провалы» государства. Государственное регу-лирование предпринимательства. Трансформа-ция форм собственности.	ЛК, СЗ
		4.2	Устойчивое развитие.	Устойчивое развитие как процесс экономиче-ских и социальных изменений, при	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				которых природные ресурсы, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Цели устойчивого развития, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 29.09.2015 до 2030 года. ESG принципы: «экология, социальная политика и корпоративное управление». Социально-ответственное инвестирование.	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Под общ. ред. Кушлина В.И., -М.: Изд-во РАГС, любой год издания

2. Юн Г.Б. Методология антикризисного управления. Учебно-практич. пособие. – М.: Де-ло, 2017

- Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444639#bib>

- Новые тренды в экономической глобализации: монография / под ред. А. С. Булатова, Н. В. Галищевой, М. А. Максаковой. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 505 с. - ISBN 978-5-7567-1295-7. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446317#bib>

- Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке: сборник научных трудов: в 3 томах. Том 3. 2017-2022 / под ред. А.Г. Худокормова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2078367. - ISBN 978-5-16-018907-9. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436052#bib>

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Устойчивость экономики России и стран современного мира: монография / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 171 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-020184-9. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458188#bib>

2. Зенкина, Е. В. К новой парадигме мировой экономики : монография / Е.В. Зенкина, Ю.С. Бегма. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 279 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2084109. - ISBN 978-5-16-019046-4. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449495#bib>

- Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/142813>

- Роль правовой системы в обеспечении устойчивого социально-экономического развития. Материалы экспертной дискуссии, состоявшейся в РАНХиГС в рамках Гайдаровского форума 12-14 января 2017 года - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 78 с.

- Аузан А.А. Культурные коды экономики: Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: Издательство АСТ, 2023

- Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / под ред. Г.В. Атаманчука. – М.: РАГС, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

- www.imf.org. –сайт МВФ

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное управление социально-экономическим развитием».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность

Подпись

Куликовская Г.А.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Накисбаев Д.В.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Накисбаев Д.В.

Фамилия И.О