

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:32:54

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Human Rights and International Security» входит в программу магистратуры «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является получение студентом углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в сфере международных отношений, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями. □ В области воспитания личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура, способности настаивать интересы Российской Федерации при разработке, принятии и применении международных инструментов в области прав человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Права человека и международная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Права человека и международная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Права человека и международная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Лоббизм в международных отношениях**; Дисциплины Вуза-Партнера; История религий России;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>; Дисциплины Вуза-Партнера;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Негосударственные участники мировой политики;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; Дисциплины Вуза-Партнера; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Analysis of Situational Models in World Policy;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Human Rights and International Security» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс «Права человека и международная безопасность»	1.1	1. Права человека Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.	ЛК, СЗ
		1.2	2. Международная безопасность Понятие международной безопасности. Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Права человека и терроризм	2.1	Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом. Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Права человека и вооруженные конфликты	3.1	Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>ЧТО? международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международные уголовные суды. Международные трибуналы. Специальные трибуналы</p>	
Раздел 4	Права человека и изменение климата	4.1	<p>Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов.</p> <p>Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье.</p> <p>Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменении климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР)</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5	Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ	5.1	<p>Понятие наркотических средств. Понятие психотропных веществ. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных веществ. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6	Права человека и международный контроль над вооружениями.	6.1	<p>Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.</p>	
Раздел 7	Права человека и миграция	7.1	<p>Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещенных лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 8	Права человека, демократия и верховенство права	8.1	<p>Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 9	Права человека и развитие	9.1	<p>Нищета как угроза международной безопасности. Декларация ООН о праве на развитие, принятая резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года. Концептуальная основа развития и прав человека. Противоречие прав человека и развития. Декларация тысячелетия и права человека, принятая резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. Цели устойчивого развития и права человека</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека.	
Раздел 10	Права человека и кибербезопасность	10.1	Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)	ЛК, СЗ
Раздел 11	Права человека и пандемия	11.1	Понятие эпидемии. Понятие пандемии. Международная безопасность и пандемия. Международная безопасность и эпидемия. Вспышка пандемии и эпидемии и международная безопасность. История мировых пандемий и эпидемий. Эпидемия Эболы. Пандемия Ковид-19. Защита прав человека в условиях пандемии и эпидемии. Эпидемия и пандемия в условиях чрезвычайных ситуаций. Права человека в чрезвычайной ситуации. Международное сотрудничество по борьбе с пандемией. Роль ООН по борьбе с пандемией Ковид-19. Роль ВОЗ по борьбе с пандемией Ковид-19. Последствия пандемии ковид-19 и осуществление основных прав человека.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Gupta, K., Iancu, A., Copan, W. G., & Borges, C. (2025). IP Rights and National Security: Industry Spotlight. In *Protecting Intellectual Property for National Security: A Transition Report for the New Administration* (pp. 16–22). Center for Strategic and International Studies (CSIS). <http://www.jstor.org/stable/resrep69105.6>

i. (Гупта, К., Янку, А., Копан, В. Г., и Борхес, К. (2025). Права ИС и национальная безопасность: Industry Spotlight. In *Protecting Intellectual Property for National Security: A Transition Report for the New Administration* (стр. 16-22). Центр стратегических и международных исследований (CSIS). <http://www.jstor.org/stable/resrep69105.6>)

2. Massari, A. (2020). Human Security. In A. De Lauri (Ed.), *Humanitarianism: Keywords* (pp. 91–93). Brill. <http://www.jstor.org/stable/10.1163/j.ctv2gjwvww.47>

i. (Массари, А. (2020). Гуманитарная безопасность. В книге А. Де Лаури (ред.), *Гуманитаризм: Ключевые слова* (pp. 91-93). Brill. <http://www.jstor.org/stable/10.1163/j.ctv2gjwvww.47>)

3. Kaldor, M. (2022). NATO and human security. NATO Defense College. <http://www.jstor.org/stable/resrep39556>

i. (Калдор, М. (2022). НАТО и гуманитарная безопасность. Оборонный колледж НАТО. <http://www.jstor.org/stable/resrep39556>)

4. DI RAZZA, N., & SHERMAN, J. (2020). Human Rights in UN Peacekeeping. In *Integrating Human Rights into the Operational Readiness of UN Peacekeepers* (pp. 2–4). International Peace Institute. <http://www.jstor.org/stable/resrep25343.6>

i. (ДИ РАЦЦА, Н., И ШЕРМАН, ДЖ. (2020). Права человека в миротворческой деятельности ООН. В книге «Интеграция прав человека в оперативную готовность миротворцев ООН» (стр. 2-4). Международный институт мира. <http://www.jstor.org/stable/resrep25343.6>)

5. Diya, S. R. (2025). Applying International Human Rights Principles for AI Governance. Centre for International Governance Innovation. <http://www.jstor.org/stable/resrep67633>

i. (Дия, С. Р. (2025). Применение международных принципов прав человека для управления искусственным интеллектом. Центр инноваций в области международного управления. <http://www.jstor.org/stable/resrep67633>)

6. Schriver, R. G., & Whetsell, J. H. (2022). US-Taiwan Relations and the National Security vs. Human Rights Fallacy. East-West Center. <http://www.jstor.org/stable/resrep42166>

i. (Schriver, R. G., & Whetsell, J. H. (2022). Отношения США и Тайваня и фальсификация «национальная безопасность против прав человека». East-West Center. <http://www.jstor.org/stable/resrep42166>)

7. Obiora, L. A. (2025). The primacy of care for global security. *Journal of Human Rights*, 24(1), 1–21. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2439259>

8. Comstock, A. L., & Kahn-Nisser, S. (2025). Introduction to Symposium: Human Rights and Democratic Backsliding. *Journal of Human Rights*, 24(1), 74–76. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2446849>

9. Comstock, A. L., Heiss, A., & Chaudhry, S. (2025). Derogations, democratic backsliding, and international human rights during the COVID-19 pandemic. *Journal of Human Rights*, 24(1), 95–110. <https://doi.org/10.1080/14754835.2024.2446854>

10. Quan, G. M., & Skelton, A. (2025). Age determination of unaccompanied migrant children: An appraisal of the jurisprudence of the Committee on the Rights of the Child. *Nordic Journal of Human Rights*, 43(1), 59–81. <https://doi.org/10.1080/18918131.2025.2458401>

11. Treviño Rangel, J., & Velázquez Moreno, S. (2025). Torture manual: the military and the policing of Mexico's war on drugs. *The International Journal of Human Rights*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/13642987.2025.2459601>

12. Yang, Y. J. (2024). Protection for whom? Impact of international humanitarian regulations and forced child recruitment. *The International Journal of Human Rights*, 29(3), 517–541. <https://doi.org/10.1080/13642987.2024.2419922>

13. Roberts Lyer, K. (2024). Protecting the protectors: redefining immunity protections for National Human Rights Institutions. *The International Journal of Human Rights*, 29(3), 593–624. <https://doi.org/10.1080/13642987.2024.2424401>

Дополнительная литература:

1. *Human Rights and Conflict: Exploring the Links Between Rights, Law, and Peacebuilding*, Julie Mertus, Jeffrey Helsing, Jeffrey W. Helsing, (US Institute of Peace Press), 2006

2. *The Human Right to Development in a Globalized World*, Daniel Aguirre (Ashgate Publishing, Ltd.), 2008

3. Васильева Т.А., Карташкин В.А. и др., Правовой статус личности.-М. – Норма. - 2022. -512с.

4. Алексеевич, Карташкин Владимир. “Права человека и международная безопасность.” (2013). 27с.

5. DALTON, M., Lehr, A. K., Green, M. J., Cha, V., Alterman, J. B., Devermont, J., Allinder, S. M., Dalton, M., Schneider, M. L., & Yayboke, E. (2019). U.S. Defense Policy and Human Rights. In *Human Rights in a Shifting Landscape: Recommendations for Congress* (pp. 30–34). Center for Strategic and International Studies (CSIS). <http://www.jstor.org/stable/resrep22580.9>

<http://www.jstor.org/stable/resrep22580.9>

6. *Борьба с терроризмом: Нормы Совета Европы*, - 3е издание (перевод с французского), Издательство Советы Европы. (свободный доступ). 2005г. – 599с.

7. *Права человека: учебное пособие / под редакцией Гончарова И.В.* – Проспект 2019.- 288с.

8. *Международные стандарты защиты информации и информационных технологий: учебное пособие / А.Б. Арзуманян.* - ЮФУ: Ростов На Дону, Таганрог,- Издательство ЮФУ, 2020.- 140 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Права человека и международная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Аду Яо Никез

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.