

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2026 16:37:01  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа управления**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **43.03.02 ТУРИЗМ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Международный туризм» по направлению 43.03.02 «Туризм» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 12 разделов и 74 тем и направлена на изучение языкового материала изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели); базовой нормативной грамматики соответственно уровню владения коммуникативными навыками дискурса общей направленности в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия; общеупотребительной лексики; интернациональной лексики; регистров (стилей) общения; языковых особенностей информационных интернет-сообщений.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной, в т.ч. социокультурной, социолингвистической и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном (деловом) общении; создание основы для дальнейшего самостоятельного расширения знаний и языковых навыков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод;<br>УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;<br>УК-4.3 Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности);             |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|      |             | представленных в точках проведения исследований;                  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |                                             | Иностранный язык делового общения второй;<br>Межкультурные коммуникации на иностранном языке;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй);<br>Деловой иностранный язык;                                                          |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | Производственная практика;<br>Преддипломная практика;<br>Межкультурные коммуникации на иностранном языке;<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй);<br>Деловой иностранный язык;<br>Иностранный язык делового общения второй; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |     |     |     |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|-----|-----|-----|
|                                           |              |     | 1           | 2   | 3   | 4   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 268          |     | 68          | 64  | 68  | 68  |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0   | 0   | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0   | 0   | 0   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 268          |     | 68          | 64  | 68  | 68  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 218          |     | 58          | 53  | 58  | 49  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 90           |     | 18          | 27  | 18  | 27  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 576 | 144         | 144 | 144 | 144 |
|                                           | зач.ед.      | 16  | 4           | 4   | 4   | 4   |

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |     |     |     |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|-----|-----|-----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2   | 3   | 4   | 5  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 60           |     | 12          | 12  | 16  | 20  | 0  |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0   | 0   | 0   | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0   | 0   | 0   | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 60           |     | 12          | 12  | 16  | 20  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 490          |     | 132         | 128 | 119 | 84  | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 26           |     | 0           | 4   | 9   | 4   | 9  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 576 | 144         | 144 | 144 | 108 | 36 |
|                                           | зач.ед.      | 16  | 4           | 4   | 4   | 3   | 1  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                            | Наименование темы |                    | Содержание темы                                                    | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Talk about things that are changing; friendship; spending.<br>Talk about states, thoughts and feelings.<br>Ask for and give opinions.<br>Write for social media.                                           | 1.1               | Reading.           | Are you really my friend?                                          | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 1.2               | Listening / Video. | Listening: Why spending's trending. Video: Social media marketing. | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 1.3               | Grammar in use.    | Present simple, continues and prefect. State verbs.                | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 1.4               | Language in use.   | Friendship. Spending. Noun suffixes.                               | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 1.5               | Talking.           | Asking for and giving opinions.                                    | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 1.6               | Writing.           | Social media.                                                      | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 1.7               | Hotel business.    | VR-class. Hotel business.                                          | C3                  |
| Раздел 2      | Talk about past experiences.<br>Use narrative forms.<br>Sequence events.<br>Talk about communication.<br>Engage a listener and show interest.<br>White a narrative.                                        | 2.1               | Reading.           | I'll never forget that day. Unbelievable?                          | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 2.2               | Listening / Video. | Listening: A lucky escape. Video: Seven good stories.              | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 2.3               | Grammar in use.    | Narrative forms. Sequencing events.                                | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 2.4               | Language in use.   | Describing past experiences. Communication. Comment adverbs.       | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 2.5               | Talking.           | Showing interest.                                                  | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 2.6               | Writing.           | Writing a narrative.                                               | C3                  |
| Раздел 3      | Talk about challenges and success; ability; work skills; obligation, permission and possibility.<br>Recognize complex noun phrases.<br>Use compound adjectives.<br>Write a paragraph supporting an opinion | 3.1               | Reading.           | Complex noun phrases.                                              | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 3.2               | Listening / Video. | Listening: Challenges. Video: A woman's life: 1914 vs 2014.        | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 3.3               | Grammar in use.    | Ability. Obligation, permission and possibility.                   | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 3.4               | Language in use.   | Challenges and success. Work skills. Compound adjectives.          | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 3.5               | Talking.           | Practical instructions.                                            | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 3.6               | Writing.           | Writing an opinion paragraph.                                      | C3                  |
| Раздел 4      | Talk about the natural world; living on water.<br>Talk about predictions and decisions.<br>Talk about probability.<br>Understand idiomatic phrases about places.<br>Avoid repetitions.                     | 4.1               | Reading.           | Living on water.                                                   | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 4.2               | Listening / Video. | Listening 1: Consonant-vowel linking. Listening 2: Enquiries.      | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 4.3               | Grammar in use.    | Will/be going to for predictions and decisions. Probability.       | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 4.4               | Language in use.   | The natural world. Idiomatic phrases about places.                 | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 4.5               | Talking.           | Living on water. Enquiries.                                        | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                            | 4.6               | Writing.           | Avoiding repetition.                                               | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование темы |                                         | Содержание темы                                                                                      | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               | Make enquiries.                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                         |                                                                                                      |                     |
| Раздел 5      | Talk about different genres of filmes.<br>-ing form and infinitive with to.<br>Describe a video game.<br>Use present perfect simple and past simple.<br>Use extreme adjectives.<br>Write a film review.<br>Compare and recommend.                                              | 5.1               | Reading.                                | Mosquito smasher! (video game).                                                                      | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.2               | Listening / Video.                      | Listening: Universally popular? Video: Film studies.                                                 | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.3               | Grammar in use.                         | -ind form and infinitive with to. Present perfect simple and past simple.                            | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.4               | Language in use.                        | Understanding linkers. Going to the movies. Adjectives to describe a video game. Extreme adjectives. | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.5               | Talking.                                | Comparing and recommending.                                                                          | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.6               | Writing.                                | A film review.                                                                                       | C3                  |
| Раздел 6      | Talk about machines in our lives.<br>Use defining and non-defining relative clauses.<br>Talk about the climate and extreme weather/<br>Talk about recent events and changes.<br>Understand and use adjective suffixes.<br>Write a professional e-mail.<br>Change arrangements. | 6.1               | Reading.                                | Man and machine.                                                                                     | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.2               | Listening / Video.                      | Listening 1: Linkers in conversation. Listening 2. Changing arrangements. Video: Mist catchers.      | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.3               | Grammar in use.                         | Defining and non-defining relative clauses. Present perfect simple and continuous.                   | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.4               | Language in use.                        | Machines. Climate and extreme weather. Adjective suffixes.                                           | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.5               | Talking.                                | Changing arrangements.                                                                               | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.6               | Writing.                                | Writing a professional e-mail.                                                                       | C3                  |
| Раздел 7      | Talk about working conditions; finished habits and situations; experts and high achievers.<br>Use question forms.<br>Understand paraphrasing.<br>Use collocations.<br>Write an application letter or email.                                                                    | 7.1               | Reading.                                | Ask an expert. High achievers.                                                                       | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.2               | Listening / Video.                      | Video: Moving abroad to work.                                                                        | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.3               | Grammar in use.                         | Used to and would. Question forms.                                                                   | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.4               | Language in use.                        | Understanding paraphrasing. Working conditions. High achievers. Collocations.                        | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.5               | Talking.                                | Good prospects. Asking for and give clarification.                                                   | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.6               | Writing.                                | Writing an application letter or email.                                                              | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.7               | Restaurant business: English vocabulary | VR-class. Restaurant business: English vocabulary.                                                   |                     |
| Раздел 8      | Talk about happiness factors.<br>Use real conditionals.<br>Talk about personality and behavior.                                                                                                                                                                                | 8.1               | Reading.                                | What makes a hero?                                                                                   | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8.2               | Listening / Video.                      | Listening: World happiness report. Listening 2: Sound changes. Video: Happiness in Mexico.           | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8.3               | Grammar in use.                         | Real conditionals. Unreal conditionals.                                                              | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                  | Наименование темы |                    | Содержание темы                                                      | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               | Talk about unreal situations in the present and future.<br>Use prefixes.<br>Take notes while listening.<br>Prepare and give short talk from notes.                                                                                               | 8.4               | Language in use.   | Happiness factors. Personality and behavior. Prefixes.               | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.5               | Talking.           | Giving short talk.                                                   | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.6               | Writing.           | Taking notes while listening.                                        | C3                  |
| Раздел 9      | Describe appearances.<br>Make comparisons.<br>Describe paintings.<br>Speculate and make deductions.<br>Question a text.<br>Use phrasal verbs.<br>Take part in online discussions.<br>Make effective complaints.                                  | 9.1               | Reading.           | Real beauty? Questioning a text.                                     | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.2               | Listening.         | Listening 1: Describing paintings. Video: The selfie.                | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.3               | Grammar in use.    | Comparison. Deduction and speculation                                | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.4               | Language in use.   | Describing physical appearance. Describing paintings. Phrasal verbs. | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.5               | Talking.           | Making complaints.                                                   | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.6               | Writing.           | Taking part in online discussions.                                   | C3                  |
| Раздел 10     | Talk about business and how things are done.<br>Talk about competition.<br>Use articles.<br>Phrases with take and have.<br>Write about changes and differences.<br>Make recommendations.                                                         | 10.1              | Reading.           | Crowd-funding.                                                       | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.2              | Listening / Video. | Listening: Unstressed words. Video: Borussia Dortmund.               | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.3              | Grammar in use.    | Passives. Using articles: a/an, the, – (no article).                 | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.4              | Language in use.   | Business. Competitive sport. Phrases with take and have.             | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.5              | Talking.           | Making recommendations.                                              | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.6              | Writing.           | Changes and differences.                                             | C3                  |
| Раздел 11     | Talk about crime.<br>Talk about unreal situations in the past.<br>Talk about people's behaviour on social media.<br>Criticize past actions.<br>Hear modal verbs.<br>Understand words with multiple meaning.<br>Come to a decision.<br>Apologize. | 11.1              | Reading.           | Outlaws. I should never have clicked "send".                         | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.2              | Listening / Video. | Listening: Decisions. Video: Cyber crime.                            | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.3              | Grammar in use.    | Unreal past conditional. Should/shouldn't have.                      | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.4              | Language in use.   | Crime. Behavior on social media. Words with multiple meanings.       | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.5              | Talking.           | Decisions.                                                           | C3                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.6              | Writing.           | Apologizing.                                                         | C3                  |
| Раздел 12     | Talk about advertising.                                                                                                                                                                                                                          | 12.1              | Reading.           | How to persuade and influence people.                                | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                         | Наименование темы |                    | Содержание темы                                         | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|               | Understand and use reported speech.<br>Talk about persuading people.<br>Understand and use reported questions.<br>Recognize complex noun phrases.<br>Use dependent prepositions.<br>Agree and disagree.<br>Write an advantages and disadvantages essay. | 12.2              | Listening / Video. | Listening: Advertising. Video: Starbucks.               | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                         | 12.3              | Grammar in use.    | Reported speech. Reported questions.                    | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                         | 12.4              | Language in use.   | Advertising. Persuading people. Dependent prepositions. | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                         | 12.5              | Talking.           | Agreeing and disagreeing.                               | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                         | 12.6              | Writing.           | Advantages and disadvantages essay.                     | СЗ                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                    |                                                         |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | ВТ «Гостиничный сервис», ВТ «VR-ресторан: английская терминология», Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбуков, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбуков, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice                                                                     |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516738>

2. Рогова, В. Ю. Английский язык для гостиничного бизнеса. Задания : учебник для вузов / В. Ю. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 43 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14564-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568033>

3. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебник для вузов / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11310-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/586401>

*Дополнительная литература:*

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

2. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; ред. Т.Н. Кондрашиной. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 266 с.: табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597>

3. Иностранный язык (английский язык): сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с.: ил, схем., табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

4. Меттус, И.О. Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие / И.О. Меттус. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 96 с. - (Без репетитора). - ISBN 978-5-222-22504-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>

5. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 151 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>

6. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чилингарян Камо

Павелович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Чилингарян Камо

Павелович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Колотова Елизавета

Владимировна

*Фамилия И.О.*