

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 14:07:49

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕХНОЛОГИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» входит в программу магистратуры «Технологии геодезических и кадастровых работ» по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение проблемы современной ландшафтной архитектуры, функциональные и экологические особенности устойчивого развития проектируемых территорий; приобрести навыки в приемах и методах проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта; изучить нормативной документации в сфере ландшафтного проектирования; приобрести теоретические и практические навыки разработки проектной документации при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; приобрести умение и навыки проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости; приобрести теоретические и практические навыки ландшафтного проектирования жилых территорий; приобрести теоретические практические навыки ландшафтного проектирования общественных центров, скверов, бульваров, магистралей и тд; приобрести теоретические и практические навыки ландшафтного проектирования территорий больниц, дошкольных и школьных учреждений, учебных заведений и тд; приобрести теоретические и практические навыки проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры; приобрести теоретические и практические навыки ландшафтного проектирования территорий промышленных предприятий и тд.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков ландшафтного проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ландшафтное проектирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	ПК-12.2 Умеет проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ в сфере профессиональной деятельности;
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	ПК-3.1 Знает принципы составления комплексных планов-графиков выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-12	<p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>		<p>Автоматизация топографо-геодезических работ **; Автоматизация кадастровых работ **; Геоинформатика **; Дистанционное зондирование **; Территориальные информационные системы для проведения землеустроительных работ **; Программное обеспечение землеустроительных задач **; Программное обеспечение кадастровых задач **; Цифровая картография; Оценочная деятельность в землеустройстве и кадастрах **; Кадастровая оценка объектов недвижимости **; Земельные информационные системы для решения прикладных задач **; Современные технологии мониторинга земель **; Космический мониторинг земель **; Воздушное лазерное сканирование **; Наземное лазерное сканирование **;</p>
ПК-3	<p>способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве</p>		<p>Автоматизация топографо-геодезических работ **; Автоматизация кадастровых работ **; Геоинформатика **; Территориальные информационные системы для проведения землеустроительных работ **; Земельные информационные системы для решения прикладных задач **; Современные технологии мониторинга земель **; Космический мониторинг</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>земель**; Воздушное лазерное сканирование**; Наземное лазерное сканирование**; Цифровая картография;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное проектирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное проектирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44		44
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтное проектирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	12		12
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные аспекты ландшафтного проектирования на современном этапе общественного развития	1.1	Типология объектов ЛА.	Основные требования к разработке объектов ландшафтного проектирования. Средства ландшафтной композиции. Предпроектный анализ территории.	ЛК, СЗ
		1.2	Геоподоснова.	Анализ участка. Эскизный план анализа участка	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ландшафтное проектирование общественных центров, площадей, бульваров, скверов, магистралей и улиц	2.1	Мировой опыт проектирования общественных пространств	Мировой опыт проектирования общественных пространств	ЛК, СЗ
		2.2	Ознакомление с нормативными, техническими требованиями при выполнении работ по ландшафтному проектированию общественных центров, скверов, улиц, бульваров.	Ознакомление с нормативными, техническими требованиями при выполнении работ по ландшафтному проектированию общественных центров, скверов, улиц, бульваров.	ЛК, СЗ
		2.3	Анализ функционального содержания общественных пространств в зависимости от назначения здания на примере конкретных типов.	Разработка пояснительной записки.	ЛК, СЗ
		2.4	Эскизный проект сквера при торговом предприятии.	Выявление функциональных особенностей. Оформление чертежей.	ЛК, СЗ
		2.5	Анализ планировочного решения дорог и улиц города.	Эскизные предложения по решению пешеходно-транспортных узлов.	ЛК, СЗ
		2.6	Разработка проекта общественного пространства.	Поиск идеи. Эскизное предложение.	ЛК, СЗ
		2.7	Конструкции дорожных одежд.	Варианты раскладки покрытия в зависимости от функционально-стилистического назначения проектируемой территории	ЛК, СЗ
		2.8	Подбор малых архитектурных форм (МАФ).	Схема расстановки малых архитектурных форм.	ЛК, СЗ
		2.9	Визуализация проектных решений.	Выполнение объемных изображений участков проектируемой территории.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование. Учебник для вузов. — С.: Издательство "Лань", 2022. 384 с.

2. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование : учебное пособие — М.: Форум, 2012. — 144 с. : ил.

3. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с. Ил.

4. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений – 2-е, дополненное, переработанное издание.– С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.– 552 с., ISBN 978-5-8114-1303-4.

5. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография - Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. –708 с., ISBN 978-5-904832-35-3.

6. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Академия, 2008.-352 с.

Дополнительная литература:

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство: Учебник для ВУЗов.

М.:Агропромиздат, 1988г.

2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М.: 1990 г.
3. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование: Учеб.пособие для вузов по спец. «Архитектура». – М.: Высш.шк., 1991. – 240 с.: ил.
4. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира. М.: Стройиздат,1985 г.
5. Нефёдов В.А. Городской ландшафтный дизайн. – СПб.: Любавич, 2012 г.
6. Саймондс, Д. О. Ландшафт и архитектура/ Д. О. Саймондс; сокр. пер. с англ. А. И. Маньшавина; науч. ред. Л. С. Залеская. – М.: Стройиздат, 1965. – 194с.: ил.
7. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства: Учебник для вузов. Москва: Изд. ИНФРА-М, 2004 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ландшафтное проектирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Зинченко Александра

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира

Анварбековна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Поддубский Антон

Александрович

Фамилия И.О.