

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 10:37:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРАГМАТИКА И СТИЛИСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и стилистика» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных положений лингвистической стилистики и лингвистической прагматики, теорий в области прагматики, в том числе кросскультурной прагматики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими теориями в области прагматики, в том числе кросскультурной прагматики, рассматривающей проблемы понимания в межкультурном контексте; формирование умения раскрывать имплицитный смысл высказывания и анализировать экстралингвистические факторы, определяющие способ выражения коммуникативных интенций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.                       | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; |
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; | ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи;<br>ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;   |
| ПК-2  | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов           | ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации;<br>ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и стилистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|---|--|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.                       |   | Иностранный язык в профессиональной деятельности;<br>Русский язык как иностранный;   |
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; |   | Иностранный язык в профессиональной деятельности;<br>Русский язык как иностранный;   |
| ПК-2  | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов           |   | Преддипломная практика;<br>Научно-исследовательская работа;<br><i>Философско-методологические проблемы языкознания**</i> ;<br><i>Зарубежное теоретическое литературоведение**</i> ;<br><i>Различные виды анализа текста**</i> ;<br><i>Русская литература в культурологическом аспекте**</i> ;<br><i>Основы литературной компаративистики**</i> ;<br><i>Теория и моделирование усвоения второго языка**</i> ;<br><i>Новые направления литературоведения**</i> ;<br><i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**</i> ;<br><i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**</i> ; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая прагматика и стилистика» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |           |
|--|----------------|------------|-------------|-----------|
|  |                |            | 1           | 2         |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 70             |            | 34          | 36        |
| Лекции (ЛК)                                      | 35             |            | 17          | 18        |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0         |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 35             |            | 17          | 18        |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 146            |            | 128         | 18        |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 36             |            | 18          | 18        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>252</b> | <b>180</b>  | <b>72</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>7</b>   | <b>5</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины             | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1      | Введению в лингвистическую стилистику       | 1.1               | Основные понятия лингвистической стилистики                          | Функциональный стиль, стилистическая окраска, стилистическое значение   | ЛК                  |
| Раздел 2      | Стилистика ресурсов                         | 2.1               | Стилистические ресурсы различных языковых уровней                    | Фонетические стилистические ресурсы, словообразовательные стилистические ресурсы, лексические стилистические ресурсы, морфологические стилистические ресурсы, синтаксические стилистические ресурсы | СЗ                  |
| Раздел 3      | Книжные фуункциональные стили               | 3.1               | и официально-деловой функциональный стиль                            | Экстралингвистическая характеристика и языковые особенности научного функционального стиля и официально-делового стиля  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.2               | Газетно-публицистический и церковно-религиозный функциональный стиль | Экстралингвистическая характеристика и языковые особенности газетно-публицистического и церковно-религиозног стилей   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Разговорно-обиходный функциональный стиль   | 4.1               | Разговорно-обиходный функциональный стиль                            | Экстралингвистическая характеристика и языковые особенности разговорно-обиходного функционального стиля   | ЛК                  |
| Раздел 5      | Разговорная речь                            | 5.1               | Русская разговорная речь   | Общая характеристика русской разговорной речи   | ЛК                  |
| Раздел 6      | Введение в лингвистическую прагматику       | 6.1               | Основные понятия лингвистической прагматики                          | История возникновения дисциплины. Основоположники лингвистической прагматики. Раскрытие основных понятий лингвистической прагматики   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Теория речевых актов Дж. Серля и Дж. Остина | 7.1               | Теория речевых актов Дж. Остина                                      | Классификация речевых актов по Дж. Остину. Плюсы и минусы классификации   | СЗ                  |
|               |   | 7.2               | Теория речевых актов Дж. Серля                                       | Классификация речевых актов по Дж. Серля. Плюсы и минусы классификации  | СЗ                  |
| Раздел 8      | Принцип кооперации П. Грайса                | 8.1               | Максимы П. Грайса  | Основные положения максим П. Гайса. Принцип кооперации  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 9      | Теория вежливости                           | 9.1               | Принцип вежливости Дж. Лича  | Основные постулаты Принципа вежливости. Максима такта<br>Максима щедрости<br>Максима одобрения<br>Максима скромности  |                     |
|               |   | 9.2               | Теория вежливости П. Браун и С. Левинсона                            | Типы вежливости и их направленность.Негативная вежливость.<br>Стратегии негативной вежливостиПозитивная вежливость.<br>Стратегии позитивной вежливости..  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 10     | Кросскультурная прагматика      | 10.1              | Проблемы понимания в межкультурном аспекте | Способы выражения коммуникативных намерений в различных культурах. Сложности интерпретации коммуникативных намерений и понимания | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | требуется  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | требуется  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | требуется  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
3. Вежицка А. Речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1985, вып. 16
4. Грайс П. Постулаты речевого общения // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1985, вып. 16
5. Остин Дж. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1986, вып. 17
6. Серль Дж., Вандервекен Д. Основные понятия исчисления речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1986, вып. 18

Дополнительная литература:

1. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М.: Прогресс, 1989
2. Вежицка А. Язык, культура, познание. – М.: Русские словари, 1996
3. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиотика – история. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая прагматика и стилистика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

*Фамилия И.О.*