Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:13:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ В ЕС И ЕАЭС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение теоретических основ региональной интеграции и моделей управления, изучение институциональной структуры, принципов функционирования и механизмов принятия решений в ЕС и ЕАЭС, формирование навыков сравнительного анализа управленческих моделей и оценки их эффективности в контексте современных международных отношений.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся системное понимание особенностей институционального устройства, механизмов принятия решений и моделей управления в Европейском союзе (ЕС) и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС), а также развить навыки сравнительного анализа интеграционных процессов в этих объединениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-2.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Стратегия международных отношений и дипломатия японии**; Международные отношения в Южной Азии**; Современная внешняя политика Китая**; Политика и дипломатия России**; Политика и дипломатия США**; Европейская интеграция: теория и практика**; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Международные отношения европейских стран**; Современная западная политическая философия**; Информационные технологии**; Международные организации и система международных отношений**; Европейская политическая система**; Политическая культура**; Публичная политика и политическое управление в Европе**; Введение в мировую политику**; История международных отношений**; Политические партии**; Экологическая политика**; Сравнительная политология; Глобализация и глобальное управление**; Внешнеполитическая стратегия и дипломатия китая**; Анализ внешней политики**; Политика в Восточной азии и взаимоотношения держав**; Безопасность в восточной азии и региональная безопасность**; Мировая политэкономия**; Стратегия международных отношений и дипломатия японии**; Международные отношения в Южной Азии**; Современная внешняя политика Китая**; Политика и дипломатия России**; Политика и дипломатия США**; Европейская интеграция: теория и практика**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Методы исследования международной политики; Экологическая политика**; Политическая культура**; Публичная политика и политическое управление в Европе**; Введение в мировую политику**; История международных отношений**; Методология общественных наук;	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Глобализация и глобальное управление**; Методы исследования международной политики; История политических учений;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Модели управления в ЕС и ЕАЭС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы региональной интеграции и управления	1.1	Концепции региональной интеграции	Рассмотрение основных теорий интеграции (федерализм, неофункционализм, межправительственный подход). Анализ факторов, способствующих и препятствующих интеграции. Определение ключевых характеристик интеграционных объединений.	ЛК, СЗ
		1.2	Модели управления в международных организациях	Изучение типов управленческих моделей (межправительственная, наднациональная, гибридная). Рассмотрение принципов распределения полномочий между уровнями управления. Анализ механизмов координации и принятия решений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Институциональная структура и механизмы управления в ЕС	2.1	Институты и органы ЕС: функции и взаимодействие	Анализ структуры и полномочий ключевых институтов ЕС (Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд ЕС). Рассмотрение механизмов взаимодействия между институтами и их роли в принятии решений.	ЛК, СЗ
		2.2	Процессы принятия решений в ЕС	Изучение процедур принятия решений (обычная законодательная процедура, специальные процедуры). Анализ роли квалифицированного большинства и права вето. Рассмотрение механизмов согласования интересов государств-членов.	ЛК, СЗ
		2.3	Наднациональный и межправительственный элементы в управлении ЕС	Исследование баланса между наднациональными и межправительственными механизмами. Анализ сфер компетенции ЕС (исключительная, совместная, поддерживающая). Рассмотрение примеров реализации различных моделей управления.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Институциональная структура и механизмы управления в ЕАЭС	3.1	Институты ЕАЭС: функции и полномочия	Изучение структуры органов ЕАЭС (Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС). Анализ распределения полномочий и механизмов взаимодействия между органами.	ЛК, СЗ
		3.2	Процессы принятия решений и нормотворчество в ЕАЭС	Рассмотрение процедур принятия решений в рамках ЕАЭС. Анализ роли консенсуса и квалифицированного большинства. Изучение механизмов реализации решений и контроля за их исполнением.	ЛК, СЗ
		3.3	Особенности евразийской интеграции	Исследование специфики интеграционных процессов в ЕАЭС. Рассмотрение ключевых направлений сотрудничества (экономика, торговля, энергетика, транспорт). Анализ вызовов и перспектив развития союза.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Сравнительный анализ моделей управления в ЕС и ЕАЭС	4.1	Сходства и различия институциональных структур	Сравнительный анализ институциональных систем ЕС и ЕАЭС. Сопоставление принципов организации власти, распределения полномочий и механизмов принятия решений. Выявление общих черт и уникальных особенностей.	ЛК, СЗ
		4.2	Эффективность моделей управления: критерии и оценка	Определение критериев оценки эффективности управленческих моделей. Анализ результативности интеграционных процессов в ЕС и ЕАЭС на примере конкретных сфер сотрудничества. Рассмотрение кейсов успешной и проблемной интеграции.	ЛК, СЗ
		4.3	Перспективы развития моделей управления	Прогнозирование тенденций развития управленческих моделей в ЕС и ЕАЭС. Рассмотрение возможных сценариев углубления интеграции. Анализ влияния внешних факторов (геополитика, экономика, технологии) на эволюцию моделей управления.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213505 (дата обращения: 20.04.2026).

2. Ковалев В.С. Механизмы реализации международной правосубъектности ЕС и ЕАЭС : 12.00.10 — Международное право; Европейское право : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Ковалев Владимир Сергеевич. – Москва, 2022. – 163 с.

Дополнительная литература:

1. Герасимович Кристина Александровна ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЕАЭС: ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ // Вестник ТГУПБП. 2026. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnaya-struktura-eaes-politiko-pravovoy-analiz (дата обращения: 20.04.2026).

2. Морозов Андрей Николаевич Роль и значение институциональной системы для развития интеграции в Евразийском экономическом союзе и Европейском союзе: сравнительно-правовой дискурс // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. №1 (68). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-institutsionalnoy-sistemy-dlya-razvitiya-integratsii-v-evraziyskom-ekonomicheskom-soyuze-i-evropeyskom-soyuze (дата обращения: 20.04.2026).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/

- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Модели управления в ЕС и ЕАЭС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор	Курочкин А.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой	Мчедлова М.М.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор	Почта Ю.М.
Должность	Фамилия И.О