Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:33:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В ВУЗЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 6 разделов и 10 тем и направлена на изучение основ педагогики и методики преподавания философии в высшем учебном заведении.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами педагогики высшей школы и методики преподавания в ВУЗе, с основными на сегодняшней день методиками преподавания философских курсов в бакалавриате и магистратуре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии;; ОПК-3.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы;;
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.2 Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере педагогической деятельности;;
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-4.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики;; ПК-4.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы		Педагогическая практика;
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Методы подготовки научных публикаций;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Теория и практика аргументации в Европе и Индии;	Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика;
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма		
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в педагогику	1.1	Педагогика, ее предмет и специфика.	Педагогика, ее предмет и специфика.	ЛК, СЗ
		1.2	Воспитание и обучение. Содержание образования	Воспитание и обучение. Содержание образования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дидактика	2.1	Предмет дидактики, ее роль и задачи. Дидактика высшей школы	Предмет дидактики, ее роль и задачи. Дидактика высшей школы	ЛК, СЗ
		2.2	Обучение, сущность и задачи	Обучение, сущность и задачи	ЛК, СЗ
		2.3	Методы организации обучения	Методы организации обучения	ЛК, СЗ
Раздел 3	Лекция как форма занятий	3.1	Лекция, ее виды	Лекция, ее виды и формы организации работы	ЛК, СЗ
		3.2	Методика построения текста лекции	Методика построения текста лекции	ЛК, СЗ
Раздел 4	Семинарские занятия и их формы	4.1	Семинарские занятия и их формы	Семинарские занятия и их формы	ЛК, СЗ
Раздел 5	Самостоятельная работа студентов	5.1	Принципы организации самостоятельной работы студентов	Принципы организации самостоятельной работы студентов	ЛК, СЗ
Раздел 6	Оценочные средства	6.1	Оценочные средства, их виды, принципы конструирования	Оценочные средства, их виды, принципы конструирования	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Канке В.А Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015

2. Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015

3. Мирон Н. И. Лекция в высшей школе // МНКО. 2014. №4 (47). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lektsiya-v-vysshey-shkole.

4. Никитина В.К. Методика преподавания в Высшей школе // Столыпинский вестник, 2023. 5 (2), 748-755.

5. Перфилова А.В. Обучение медиации в высшей школе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №3-3 (90).

6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М.: Логос, 2015

Дополнительная литература:

1. Адо П. Философия как способ жить М., СПб.: Степной ветер, 2004

2. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос, 2005.

3. Бибихин В.В. Мир. Томск: Водолей, 1995

4. Бибихин В.В. Язык философии М: Прогресс, 1993

5. Каменский З.А. История философии как наука. М., 1985

6. Каменский З.А. Методология историко-философского исследования. М., 2002

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой	Кирабаев Н.С.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

	Черных В.И.
Должность	Фамилия И.О