

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2026 15:04:36

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.04 АГРОНОМИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физика» входит в программу бакалавриата «Биотехнология растений» по направлению 35.03.04 «Агрономия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра физики. Дисциплина состоит из 11 разделов и 21 тема и направлена на изучение основных понятий физики, её места и роли в описании многообразия природных явлений и процессов с точки зрения фундаментальных физических принципов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-первокурсников базовых знаний об основных физических законах и принципах, их роли в описании природных явлений и процессов; освоение физико-математических методов описания явлений и техники проведения эксперимента в рамках методологии физики как точной науки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | | Микробиология; Физиология и биохимия растений; Ботаника; Органическая химия; Физическая и коллоидная химия; Неорганическая и аналитическая химия; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | технологий | | Биологические основы культурных растений; Землеустройство; Генетика; Агроэкология; Молекулярная биология растений; Цифровая грамотность; Ознакомительная практика по ботанике; Ознакомительная практика по землеустройству; Ознакомительная практика по растениеводству; Ознакомительная практика по почвоведению с основами геологии; Ознакомительная практика по защите растений; Технологическая практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 51 | | 51 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 34 | | 34 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 48 | | 48 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 26 | | 26 |
| Лекции (ЛК) | 13 | | 13 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 13 | | 13 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 46 | | 46 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 8 | | 8 |
| Лекции (ЛК) | 2 | | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 6 | | 6 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 91 | | 91 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Введение. Механика. Кинематика | 1.1 | Предмет физики. Физическое тело. Физический процесс и явление. Физическая величина. Единицы измерения физических величин. Системы единиц. Измерение физических величин. Скалярные и векторные величины. Операции с векторами: сложение и вычитание векторов; разложение вектора на составляющие векторы; проецирование вектора на оси координат; умножение вектора на скаляр; скалярное произведение: векторное произведение | Предмет физики. Физическое тело. Физический процесс и явление. Физическая величина. Единицы измерения физических величин. Системы единиц. Измерение физических величин. Скалярные и векторные величины. Операции с векторами: сложение и вычитание векторов; разложение вектора на составляющие векторы; проецирование вектора на оси координат; умножение вектора на скаляр; скалярное произведение: векторное произведение | ЛК, ЛР |
| | | 1.2 | Основные понятия и характеристики кинематики. Материальная точка. Траектория. Путь. Перемещение. Мгновенная скорость. Виды механического движения. Равномерное и неравномерное движения. Средняя скорость. Мгновенное ускорение. Движение материальной точки по окружности. Равномерное вращение. Угловая скорость. Период вращения. Неравномерное вращение | Основные понятия и характеристики кинематики. Материальная точка. Траектория. Путь. Перемещение. Мгновенная скорость. Виды механического движения. Равномерное и неравномерное движения. Средняя скорость. Мгновенное ускорение. Движение материальной точки по окружности. Равномерное вращение. Угловая скорость. Период вращения. Неравномерное вращение | ЛК, ЛР |
| Раздел 2 | Динамика | 2.1 | Основные законы динамики. Сила. Законы Ньютона. Явление инерции. Инерция. Инертность. Сила инерции. Виды сил в механике. Гравитационная сила. Ускорение свободного падения. Вес и невесомость. Закон сохранения импульса. Космические скорости. Перегрузка. | Основные законы динамики. Сила. Законы Ньютона. Явление инерции. Инерция. Инертность. Сила инерции. Виды сил в механике. Гравитационная сила. Ускорение свободного падения. Вес и невесомость. Закон сохранения импульса. Космические скорости. Перегрузка. | ЛК, ЛР |
| | | 2.2 | Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. | Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Динамика | ЛК, ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | Динамика вращательного движения твёрдого тела. Основной закон динамики вращательного движения. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент импульса и закон его сохранения. | вращательного движения твёрдого тела. Основной закон динамики вращательного движения. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент импульса и закон его сохранения. | |
| | | 2.3 | Механическая работа и энергия Работа. Кинетическая и потенциальная энергии. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность человека. Эргометрия. | Механическая работа и энергия Работа. Кинетическая и потенциальная энергии. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность человека. Эргометрия. | ЛК, ЛР |
| Раздел 3 | Колебания и волны | 3.1 | Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. | Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. | ЛК, ЛР |
| | | 3.2 | Акустика. Природа звука. Физические и психофизические характеристики характеристики звука. Особенности восприятия звука живыми организмами. Инфразвук, ультразвук, их воздействие на живые организмы. Применение ультразвука в технологиях. | Акустика. Природа звука. Физические и психофизические характеристики характеристики звука. Особенности восприятия звука живыми организмами. Инфразвук, ультразвук, их воздействие на живые организмы. Применение ультразвука в технологиях. | ЛК, ЛР |
| Раздел 4 | Гидродинамика (механика жидкости) | 4.1 | Особенности расположения молекул в жидкости. Основные свойства жидкостей. Давление, закон Паскаля. Уравнение неразрывности струи. Уравнение Бернулли. Частные случаи применения уравнения Бернулли. | Особенности расположения молекул в жидкости. Основные свойства жидкостей. Давление, закон Паскаля. Уравнение неразрывности струи. Уравнение Бернулли. Частные случаи применения уравнения Бернулли. | ЛК, ЛР |
| | | 4.2 | Течение вязкой жидкости. Ламинарное и турбулентное течение. Формула Пуазейля. Элементы гемодинамики. | Течение вязкой жидкости. Ламинарное и турбулентное течение. Формула Пуазейля. Элементы гемодинамики. | ЛК, ЛР |
| Раздел 5 | Основы молекулярно-кинетической теории | 5.1 | Краткие исторические сведения. Классическая молекулярно-кинетическая теория (МКТ). Масса и размеры молекул. Количество вещества. Законы для идеального газа. Основное уравнение МКТ (уравнение Клаузиуса). Температура. | Краткие исторические сведения. Классическая молекулярно-кинетическая теория (МКТ). Масса и размеры молекул. Количество вещества. Законы для идеального газа. Основное уравнение МКТ (уравнение Клаузиуса). Температура. Молекулярно-кинетическое истолкование температуры. Уравнение Больцмана. | ЛК, ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | Молекулярно-кинетическое истолкование температуры. Уравнение Больцмана. | | |
| | | 5.2 | Внутренняя энергия газа. Теплоёмкость. Адиабатический процесс. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Внутреннее давление и поверхностное натяжение в жидкости. Смачивание жидкостью твёрдого тела. Капиллярные явления. | Внутренняя энергия газа. Теплоёмкость. Адиабатический процесс. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Внутреннее давление и поверхностное натяжение в жидкости. Смачивание жидкостью твёрдого тела. Капиллярные явления. | ЛК, ЛР |
| Раздел 6 | Элементы термодинамики | 6.1 | Необратимость реальных термодинамических (т/д) процессов. Первое начало (закон) термодинамики. Расчёт работы т/д системы в газовых процессах. | Необратимость реальных термодинамических (т/д) процессов. Первое начало (закон) термодинамики. Расчёт работы т/д системы в газовых процессах. | ЛК, ЛР |
| | | 6.2 | Второе начало термодинамики. Тепловой двигатель. Энтропия. | Второе начало термодинамики. Тепловой двигатель. Энтропия. | ЛК, ЛР |
| Раздел 7 | Электростатика | 7.1 | Электрическое взаимодействие и заряд. Электрическое поле и его характеристики. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Электрическая ёмкость. | Электрическое взаимодействие и заряд. Электрическое поле и его характеристики. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Электрическая ёмкость. | ЛК, ЛР |
| Раздел 8 | Постоянный электрический ток | 8.1 | Электродвижущая сила и напряжение источника тока. Электрическое сопротивление. Работа и мощность электрического тока. Виды соединений проводников. Основные законы постоянного тока. | Электрическое взаимодействие и заряд. Электрическое поле и его характеристики. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Электрическая ёмкость. | ЛК, ЛР |
| | | 8.2 | Электропроводимость биологических тканей и жидкостей при постоянном токе. | Электропроводимость биологических тканей и жидкостей при постоянном токе. | ЛК, ЛР |
| Раздел 9 | Магнетизм | 9.1 | Характеристики магнитного поля. Сила Ампера. Магнитное поле в веществе. Сила Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Самоиндукция. Переменный электрический ток. Трансформатор. Электромагнитные волны. | Характеристики магнитного поля. Сила Ампера. Магнитное поле в веществе. Сила Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Самоиндукция. Переменный электрический ток. Трансформатор. Электромагнитные волны. | ЛК, ЛР |
| Раздел 10 | Оптика и атомная физика | 10.1 | О природе света. Геометрическая оптика. Оптическая система глаза. Чувствительность глаза к свету и цвету. Чувствительность глаза к свету и цвету. | О природе света. Геометрическая оптика. Оптическая система глаза. Чувствительность глаза к свету и цвету. Недостатки оптической системы глаза и их устранение. | ЛК, ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | Недостатки оптической системы глаза и их устранение. | | |
| | | 10.2 | Дисперсия света. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Квантовые свойства света. Спектры. Фотоэффект. | Дисперсия света. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Квантовые свойства света. Спектры. Фотоэффект. | ЛК, ЛР |
| Раздел 11 | Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц | 11.1 | Структура атома, постулаты Бора и периодическая система элементов. Особенности и природа ядерных сил. Состав ядер. Изотопы. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. | Структура атома, постулаты Бора и периодическая система элементов. Особенности и природа ядерных сил. Состав ядер. Изотопы. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. | ЛК, ЛР |
| | | 11.2 | Масса и энергия. Биологическое действие радиоактивного излучения. Рентгеновское излучение и его использование в технологиях. | Масса и энергия. Биологическое действие радиоактивного излучения. Рентгеновское излучение и его использование в технологиях. | ЛК, ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грабовский Р.И. Курс физики (для с/х институтов). - М., 2006 г.
2. Трофимова Т.И. Курс физики (для инженер. вузов). - М., 1997 г.
3. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика. - М., 2001 г.
4. Тищенко А.А., Кассандров В.В. Физика с основами медицинской электроники. - М., УДН, 1989 г.
5. Мэрион Дж. Б. Общая физика с биологическими примерами. – М.: Мир, 1986 г. - 623 с. (см. Читальный зал библиотеки РУДН)

Дополнительная литература:

1. Х. Кухлинг. Справочник по физике. Пер. с нем. – М: Мир, 1982 г.
2. Курс физики [Электронный ресурс] : в 2 т.: учебник. Т. 1 / ред. : В. Н. Лозовский. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. - 576 с., - ISBN 978-5-8114-0286- 1.
3. К. В. Показеев и др. Сборник задач по физике для вузов пищевого и аграрного профиля : учеб. пособие для студентов очного и заочного отделения вузов пищевого и аграрного профиля. - СПб. : Лань, 2006
4. Ян Падаманов. Сборник формул по физике. Для студентов, преподавателей, школьников, абитуриентов. Издательство: Питер, 2018 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Пакина Елена Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ефремов Александр
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Пакина Елена Николаевна

Фамилия И.О.