

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 17:11:25

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История современной философии» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение обширного корпуса текстов крупнейших представителей современной философии, большинство из которых трудны для самостоятельного изучения. Особое внимание уделяется осмыслению специфики понятийного инструментария философии XX века, преодолению трудностей в его освоении и выявлению его эвристического потенциала. В соответствии с этой установкой современная философия, с одной стороны, рассматривается в широком историко-культурном контексте, а с другой, обсуждается в тесной связи с актуальными проблемами современных наук о человеке и обществе.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами главных направлений и центральных идей современной западной философии, освоение ими основного арсенала операциональных понятий ведущих школ и направлений современной философской мысли. В задачи курса не входит подробное изучение всей проблематики современной философии в полном объеме, но лишь ориентирующее знакомство с ее основными системообразующими принципами и категориальным аппаратом, преимущественно в контексте проблематики соотношения естественнонаучного и гуманитарного познания, соотношения теоретического и практического в каждом из них. Курс нацелен на подготовку студентов к адекватному восприятию современных дискуссий по проблемам методологии социальных наук, в которых проблематика современной философии занимает ключевое место.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История современной философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История современной философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История современной философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; <i>Основы социального государства**</i> ; <i>Политология**</i> ; Философия; Русский язык и культура речи;	История отечественной социологии; История социологии; Конфликтология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История современной философии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «История современной философии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Кризис классической философии	1.1	Завершение классической философии в немецком идеализме.	Основные результаты критической философии И.Канта. Кант о границах познания. Основные принципы практической философии Канта. Понятие практического разума. Долг и склонность в самоопределении воли к поступку. Автономия и гетерономия воли. Смысл кантовского категорического императива. Проблема возможности метафизики как науки.	ЛК, СЗ
		1.2	Переосмысление трансцендентальной философии Канта в творчестве Фихте и Шеллинга.	Диалектика самосознания и историзация понятия деятельности в философии Фихте и Шеллинга. Абсолютный идеализм Гегеля как итоговая система немецкой классической философии. Принципы гегелевского метода: тождество исторического и логического, идея развития, движение от абстрактного к конкретному. Логика, природа и дух в системе Гегеля. Учение Гегеля об объективном духе. Гегелевская философия истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Формирование постклассической философии.	2.1	Кризис метафизики во второй половине XIX века.	Культурная ситуация накануне XX века. Особенности взаимодействия философии, науки и искусства на рубеже веков. Понятие классического и неклассического типа философии.	ЛК, СЗ
		2.2	Антропологический и исторический материализм.	Критика гегелевской философии в работах Л.Фейербаха. Учение Фейербаха о сущности человека. Теория религиозного отчуждения и антропологическая интерпретация христианства в трактате «Сущность христианства». Переосмысление феербахизма в ранних сочинениях К.Маркса. Понятие практики и концепция предметной деятельности в учении Маркса. Маркс об отчуждении труда. Философия истории в работах Маркса.	ЛК, СЗ
		2.3	Философия жизни и позитивизм.	Иррационалистические и позитивистские тенденции в философии второй половины 19 века. Волонтаризм А.Шопенгауэра. Первый позитивизм. Учение О.Конта о трех стадиях развития знания. Идеал позитивной науки и систематизирующая роль философии.	ЛК, СЗ
		2.4	Перспективизм.	Критика метафизики в философии Ф.Ницше. Перспективизм Ницше в понимании истины и идея переоценки всех ценностей. «Генеалогия морали» и идея моралетворчества в работах	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Понятие «воли к власти» в поздних сочинениях Ницше.	
Раздел 3	Основные философские направления первой половины XX века.	3.1	Неокантианство.	Формирование неокантианской программы. Марбургская школа. Понятие о трансцендентальном методе в трудах Г.Когена и П.Наторпа. Конструирование предмета познания. Субстанция и функция. Философия символических форм Э.Кассирера. Баденская школа. Науки о природе и науки о культуре. Границы естественнонаучного образования понятий у Риккерта. Номотетический и идиографический методы. Понятие ценности и метод "отнесения к ценности".	ЛК, СЗ
		3.2	Феноменология.	Основные этапы философской эволюции Гуссерля. Проблема сознания и проблема смысла. Критика психологизма и натурализма в «Логических исследованиях». Интенциональный характер актов сознания. Конститутивные акты. Метод феноменологической редукции и принцип эпохэ. Понятия «ноэзис» и «ноэма». Принцип категориального созерцания и понятие феномена. Феноменология сознания времени. Понятие горизонта сознания. Феноменология как «универсальная эгология» и проблема intersubjectivity. Теория аппрезентации. Понятие о "жизненном мире". Анализ кризиса европейских наук в поздних работах Гуссерля.	ЛК, СЗ
		3.3	Логический позитивизм. Научное познание и развитие логики.	Основные понятия логического учения Г.Фреге: значение и смысл, логическая функция, истинностное значение. Логический атомизм Рассела. Критика метафизики. Проблематизация понятия факта Развитие философии науки в XX веке. Логико-философская программа Венского кружка. "Протокольные предложения" Р.Карнапа и "базисные предложения" М.Шлика. Фальсификационизм К.Поппера. Введение ограничений на верификацию и фальсификацию предложений. "Логико-философский трактат" Л.Витгенштейна. Мир и язык. Логическая структура языка. Язык как "картина" реальности. Учение о границах выражения. "Бессмысленность" предложений философии и логики. Этический смысл учения о "сказанном" и "показанном". Понятие "мистического" в философии Витгенштейна.	ЛК, СЗ
		3.4	Экзистенциализм. Экзистенциальная	Раннее творчество М.Хайдеггера. Основные идеи книги	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			философия в Германии. Истоки экзистенциальной философии. Переосмысление задач онтологии в экзистенциализме.	Хайдеггера "Бытие и время". Категории "бытие", "сущее", "присутствие". Dasein-аналитика. Понятие экзистенциала. Временность, историчность и конечность человеческого присутствия. Подлинность и неподлинность присутствия. Понятие трансцендентного и пограничной ситуации в философии К.Ясперса. Французский экзистенциализм. Сущность и существование в работах Сартра. Бытие и ничто. Бытия «для себя» и «для другого». Способы удостоверения существования другого. Онтология телесности. Две установки в отношении к другому. Бытие-для-другого как проект. Бытие-для-другого в ситуации и в истории. Проблема свободы в экзистенциализме Сартра. «Свобода-от» и «свобода-для». Этика убеждения и этика ответственности. Абсурд и бунт в творчестве Камю	
		3.5	Психоанализ. Открытие З.Фрейдом реальности бессознательного.	Сознание и бессознательное в трактате Фрейда «Я и Оно». Теория либидо. Понятия сублимации и вытеснения в психоаналитической концепции сознания. Психоаналитическое толкование искусства и религии как форм сублимации. Концепция Эроса и Танатоса в поздних работах Фрейда. Переосмысление концепции бессознательного в теории коллективного бессознательного К.Г.Юнга. Архетипы коллективного бессознательного. Теория индивидуации К.Г.Юнга. Социопсихологическое толкование психоанализа Э.Фроммом.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философия второй половины XX в.	4.1	Структурализм. Проблематизация знаковой реальности.	Понятие структуры в лингвистике Ф.де Соссюра. Синхрония и диахрония. Структура и история. Антропологический структурализм К.Леви-Стросса. Понятие текста и дискурса в работах Р.Барта. Археология знания М.Фуко. Смерть автора и смерть субъекта.	ЛК, СЗ
		4.2	Герменевтика.	Истоки философской герменевтики. Объяснение и понимание в герменевтике В.Дильтея. "Истина и метод" Г.Г.Гадамера. Понятие герменевтического круга. Понимание и предпонимание. Исторический горизонт понимания. Герменевтическое значение временного отстояния. Язык как универсальная среда герменевтического опыта. Интерпретация и понимание в философии П.Рикера. «Конфликт	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				интерпретаций» как важнейшая составляющая герменевтического опыта. Методологическое и социальное значение герменевтики.	
		4.3	Постструктурализм.	Теория интертекстуальности Р.Барта и кризис структуралистского метода. Дискурс и власть в генеалогическом методе М.Фуко. Критика логоцентризма в работах Ж.Деррида.	ЛК, СЗ
		4.4	Аналитическая философия.	Логический анализ естественного языка в творчестве Дж.Э.Мура. «Философские исследования» Л.Витгенштейна. Проблема примитивного языка. Теория языковых игр. Язык как деятельность. Постановка проблемы intersubjectivity у Витгенштейна: личный язык. Аналитическая философия и проблема скептицизма («Доказательство внешнего мира» Дж.Э.Мура и «О достоверности» Витгенштейна). Теория речевых актов Дж. Серля.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005
2. Реале Дж. Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. Т.4. М. 2002.

Дополнительная литература:

1. Современная западная философия : Словарь / Сост. и отв. ред. В. С. Малахов, В. П. Филатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Острожье, 1998.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М. 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История современной философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Резвых Петр
Владиславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович
[М] заведующий
кафедрой, 1

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.