

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:20:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура региона специализации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 14 тем и направлена на изучение характерных особенностей культур Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов, понимание их особенностей и знание основных этапов формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов глубокого научного представления об особенностях культуры Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов во всем её многообразии, учитывая особенности становления и перспектив развития в современных условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Проявлять способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Обладать способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-8.1 Имеет представление об особенностях сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.; ПК-8.2 Проявляет способность способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.; ПК-8.3 Обладает способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Философия; Введение в регионоведение; Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации; Введение в межкультурную коммуникацию**; Основы делового общения**; Основы российской государственности; История религий России; Культурология**; Этика**; Социология**; Государственное право стран региона специализации; Политология;	Введение в межкультурную коммуникацию**; Основы делового общения**;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура региона специализации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и методология исследования культуры	1.1	Что такое культура?	Происхождение понятия культуры. Многозначность понятия культура. Культура и природа. Культура и цивилизация. Функции культуры. Структура культуры.	ЛК, СЗ
		1.2	Методология исследований культуры.	Основные подходы к изучению культуры: социологический подход, психоаналитический подход, концепция культурно-исторических типов, этический подход, аксиологический подход. Методы исследования культуры как основа понимания межкультурного разнообразия общества	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности развития европейской (средиземноморской) культуры	2.1	Культура первобытного общества	Антропогенез. Культуросоциогенез. Палеолит. Мезолит. Неолит. Неолитическая революция. Духовная культура первобытного общества. Ранние религии: магия, тотемизм, анимизм. Миф и ритуал. Историческое наследие и культурные традиции человечества в эпоху первобытности	ЛК, СЗ
		2.2	Основные особенности культуры древних цивилизаций.	Историческое наследие и культурные традиции государств Древнего мира изучаемого региона специализации. Духовная составляющая культуры Древнего мира	ЛК, СЗ
		2.3	Культура древней Греции.	Основные особенности. Крито-микенская культура. Архаический период. Классический период. Эллинизм. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах наследия культуры древней Греции.	ЛК, СЗ
		2.4	Культура древнего Рима	Общая характеристика культуры древнего Рима. Социально-экономический строй. Полис. Религия древнего Рима. Искусство древнего Рима. Византия.	ЛК, СЗ
		2.5	Культура Средних веков	Христианство и культура Средневековой Европы. Особенности раннего средневековья. Романский период. Готический период. Средневековые города. Наука в Серние века. Первые университеты	ЛК, СЗ
		2.6	Культура эпохи Возрождения и Реформации	Предпосылки Возрождения. Античное наследие и Возрождение. Гуманизм. Развитие науки и искусства в эпоху Возрождения. Реформация. Протестантизм и культура. Контрреформация. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах исторического наследия периода и культурных традиций эпохи Возрождения и Реформации.	ЛК, СЗ
		2.7	Культура эпохи Просвещения.	Идеология эпохи Просвещения: культ прогресса и науки. Традиции и новации. Энциклопедия. Просвещение и церковь. Политическая и социальная философия. Просвещение и революция. Искусство барокко, рококо и классицизма.	ЛК, СЗ
		2.8	Культура индустриального общества	Индустриализация. Урбанизация. Политизация. Роль образования и науки. Новое понимание искусства. Массовая культура.	ЛК, СЗ
		2.9	Культура постиндустриального общества	Концепции постиндустриального общества. Формы досуга и массовая культура. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте постиндустриального общества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Особенности развития азиатской культуры	3.1	Культура Южной Азии	Особенности развития Индийской цивилизации. Духовная основа культуры Индии. Особенности формирования материальной культуры Индии. Наука и литература Индии.	ЛК, СЗ
		3.2	Культура Ближнего Востока	Особенности развития культуры арабского Востока. Духовная основа культуры	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Ближнего Востока. Особенности формирования материальной культуры. Наука и литература Ближнего Востока.	
		3.3	Культура Восточной Азии	Духовная основа культуры Восточной Азии. Особенности формирования материальной культуры. Наука и литература Восточной Азии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564319>

2. Тугендхольд, Я. А. Художественная культура Запада / Я. А. Тугендхольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13489-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567473>

Дополнительная литература:

1. Тэйлор, Э. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565713>

2. Терновая, Л. О. Геополитическая культура : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 340 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1483954. - ISBN 978-5-16-017000-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125928>

3. Санькова, С. М. Культура постмодерна : учебное пособие : [12+] / С. М. Санькова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619350>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Педагог дополнительного образования,
кандидат философских наук

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Розанова А.А.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М.И.](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О