

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 16 тем и направлена на изучение связи наследственности и патологии; семиотики наследственной патологии и принципов клинической диагностики; хромосомных болезней; моногенных болезней; мультифакториальных болезней; врожденных и наследственных заболеваний зубов; врожденных пороков развития челюстно-лицевой области; стоматологических заболеваний мультифакториальной природы; профилактики врожденной и наследственной стоматологической патологий.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Помощник врача-стоматолога (терапевта);	Гнатология и функциональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Анатомия человека; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Математика; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Физика; Философия; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Химия биогенных элементов**; Стоматологическое моделирование зубов**; Доказательная медицина; История медицины; Биоэлементы в медицине**; Медицинская элементология**;</p>	<p>диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование;</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Дерматовенерология; Детская стоматология; Иммунология, клиническая иммунология; Акушерство; Неврология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Зубопротезирование (простое протезирование); Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</p>	<p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Клиническая фармакология; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Фармакология; Материаловедение;	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Неврология; Офтальмология; Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Ортодонтия и детское протезирование; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Акушерство; Внутренние болезни; Пародонтология; Эндодонтия; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Психиатрия и наркология;	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Ортодонтия и детское протезирование; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Лучевая диагностика; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике,	<i>Современная эндодонтия**</i> ; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; <i>Эстетическая реставрация зубов**</i> ; Онкостоматология и лучевая терапия; Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Имплантология и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>планировании и оценке результативности стоматологического решения; Детская стоматология; Иммунология, клиническая иммунология; Офтальмология; Пародонтология; Эндодонтия; Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Оториноларингология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i> <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i></p>	<p>реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</p>
ПК-2	<p>Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Детская стоматология; Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Пародонтология; Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i> Пропедевтика стоматологических заболеваний; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Организация общего ухода за</p>	<p><i>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;</i> <i>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</i> <i>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;</i> <i>Современная эндодонтия**;</i> <i>Клиническая фармакология;</i> <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i> <i>Клиническая стоматология;</i> <i>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;</i> <i>Детская челюстно-лицевая хирургия;</i> <i>Челюстно-лицевое протезирование;</i> <i>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>больными;</p> <p>Помощник врача-стоматолога (хирурга);</p> <p>Помощник врача-стоматолога (терапевта);</p>	
ПК-6	<p>Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>Зубопротезирование (простое протезирование);</p> <p>Иммунология, клиническая иммунология;</p> <p>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</p> <p>Протезирование при полном отсутствии зубов;</p> <p>Фармакология;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Доказательная медицина;</p>	<p><i>Челюстно-лицевое протезирование;</i></p> <p><i>Клиническая стоматология;</i></p> <p><i>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;</i></p> <p><i>Детская челюстно-лицевая хирургия;</i></p> <p><i>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Наследственность и патология	1.1	Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней.	ппп	ЛР
		1.2	Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.	ппп	ЛР
Раздел 2	Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	2.1	Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия.	ппп	ЛР
		2.2	Врожденные пороки развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии.	ппп	ЛР
		2.3	Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях.	ппп	ЛР
Раздел 3	Хромосомные болезни	3.1	Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий).	ппп	ЛР
		3.2	Методы диагностики хромосомных	ппп	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			болезней. Лечение хромосомных болезней.		
Раздел 4	Моногенные болезни	4.1	Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней.	ппп	ЛР
		4.2	Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).	ппп	ЛР
Раздел 5	Мультифакториальные болезни	5.1	Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.	ппп	ЛР
Раздел 6	Врожденные и наследственные заболевания зубов	6.1	Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов.	ппп	ЛР
		6.2	Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм).	ппп	ЛР
		6.3	Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса.	ппп	ЛР
Раздел 7	Врожденные пороки	7.1	Расщелины губы и нёба. Наиболее	ппп	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	развития челюстно-лицевой области		распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин.		
Раздел 8	Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	8.1	Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта).	ппп	ЛР
Раздел 9	Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.	9.1	Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.	ппп	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Наглядные пособия, компьютерные презентации, проектор, таблицы, муляжи, тренажёры, плакаты.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Медицинская генетика в стоматологии : учебник / Л. В. Акуленко, О. М. Захарова, Н. Ю. Сафина, Т. А. Яманди. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6895-1. – DOI 10.33029/ 9704-6895-1-GEN-2022-1-400. – EDN FOOMOB.

2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие /под редакцией О.О.Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2015

3. Стоматология детская. Хирургия: Учебник/ Под редакцией С.В.Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 379 с.: цв.ил.

Дополнительная литература:

1. Курчанов, Н. А. Генетика человека с основами общей генетики : Учебное пособие / Н. А. Курчанов. – СПб : СпецЛит, 2009. – 192 с. – ISBN 978-5-299-00411-3. – EDN SUETCV.

2. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин. – Москва : Издательство "Медицинское информационное агентство", 2008. – 362 с. – ISBN 5-89481-647-5. – EDN QLSASL.

3. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, О. Топольницкий, Л. С. Персин. – Saarbrücken : LAP LAMBERT, 2012. – 584 с. – ISBN 978-3-659-22745-5. – EDN YUOSHB.

4. Рогожина, Ю. С. Хирургическая тактика устранения сложных вариантов врожденной расщелины неба / Ю. С. Рогожина, С. И. Блохина, Е. С. Бимбас // Проблемы стоматологии. – 2020. – Т. 16, № 1. – С. 121-126. – DOI 10.18481/2077-7566-20-16-1-121-126. – EDN CFAPPL.

5. Костная пластика расщелины альвеолярного отростка в различные возрастные периоды / С. В. Яковлев, О. З. Топольницкий, М. А. Першина [и др.] // Стоматология

детского возраста и профилактика. – 2022. – Т. 22, № 3(83). – С. 162-169. – DOI 10.33925/1683-3031-2022-22-3-162-169. – EDN WJGTZM.

6. Ортодонтическая помощь на этапах комплексного лечения детей с врожденной расщелиной верхней губы и/или неба / Ф. А. Алимурзоев, А. Н. Чудинов, Л. Г. Гасанова, А. Ф. Алимурзоев // Вестник Медицинского стоматологического института. – 2023. – № 3(66). – С. 5-7. – EDN UWCBWF.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мамедов Адиль

Аскерович

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Катбех Имад

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Тутуров Николай

Станиславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.