

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели обучения:** на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

**Задачами обучения** является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, гигиена	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Нормальная физиология, биология, фармакология, микробиология полости рта, безопасность жизнедеятельности, гигиена	Эпидемиология, внутренние болезни, медицина катастроф, инфекционные болезни, медицинская реабилитация, педиатрия, пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, клиническая стоматология, детская стоматология
3	ПК-7. Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	Гигиена, пропедевтика	Внутренние болезни, инфекционные болезни, медицинская реабилитация, педиатрия, профилактика и коммунальная

			стоматология, клиническая стоматология, детская стоматология
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Название компетенции	Индикатор достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
ПК-5.	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-7.	Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	ПК-7.1. Проводит ведение медицинской документации. ПК-7.2. Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений. ПК-7.3. Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. ПК-7.4. Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в

		установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории. ПК-7.5. Составляет план работы и отчет о своей работе.
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины и понятия, теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, принципы);
- основные разделы, исторические этапы развития и персоналии общественного здоровья и здравоохранения;
- политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;
- закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения;
- методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения (исторический, статистический, экономический, экспертный, системный анализ и др.);
- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение, схему-программу исследования общественного здоровья;
- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
- основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления реформирования систем здравоохранения;
- международные проблемы здравоохранения и деятельности Всемирной организации здравоохранения;
- медико-социальные проблемы общественного здоровья стран мира (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов);
- программы и методы комплексных исследований состояния здоровья населения и факторов, на него влияющих, в странах мира;
- определение понятия и методов изучения заболеваемости в странах мира, показатели, уровни и виды заболеваемости;
- понятие, принципы, историю создания и применения во врачебной практике Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр);
- определение понятия инвалидности, значение в оценке общественного здоровья, источники информации, показатели, методики изучения, факторы, влияющие на показатели инвалидности;
- определение, предмет, разделы и содержание демографии, основные демографические данные в странах мира;
- определение, задачи, понятия медицинской (санитарной) статистики;
- значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;
- основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;
- основные этапы организации медико-социального исследования;
- определение и основные принципы охраны здоровья;
- элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;

- определение лечебно-профилактической помощи, структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи, основные виды деятельности, формы преемственности и взаимосвязи;
- определение и основные направления первичной медико-санитарной помощи;
- основы структуры организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, типы и структуру амбулаторно-поликлинических учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации стационарной и скорой медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях, типы и структуру учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта, особенности и основные формы, медико-санитарные части, их структуру, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- этапы, принципы и организацию медицинской помощи сельскому населению, сельский врачебный участок, сельская участковая больница, её структура и функции, фельдшерско-акушерские пункты; районные и областные учреждения здравоохранения, задачи, структуры и функции;
- структуру, цель и задачи деятельности системы охраны материнства и детства; основные типы акушерско-гинекологических учреждений и принципы организации их работы; обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники;
- медико-социальные проблемы охраны здоровья детей, особенности организации лечебно-профилактической помощи детям;
- организацию государственной санитарно-эпидемиологической службы (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), её территориальные органы, место и роль в системе охраны здоровья населения; структура и функции центров гигиены и эпидемиологии; особенности санитарно-эпидемиологического контроля в странах мира;
- принципы организации санаторно-курортного лечения, структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи, их задачи, функции, организацию работы;
- организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования;
- формы взаимодействия фармацевтических и лечебно-профилактических учреждений;
- элементы лечебно-диагностического процесса, основные понятия и термины качества медицинской помощи, методические подходы к оценке качества медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи;
- определение и задачи медико-социальной экспертизы, основные критерии дифференциации временной и стойкой нетрудоспособности, их определение и виды, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную и стойкую нетрудоспособность.
- определение: факторов риска, групп риска, скрининга, здорового образа жизни; эпидемиологические подходы к определению факторов риска, классификацию факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях;
- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения роль врача в формировании здорового образа жизни;
- формы участия общественности в охране здоровья населения;

- определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности;
- определение семьи, основные характеристики, типы, функции и стадии развития семьи;
- роль семьи в формировании здорового образа жизни и здоровья населения;
- потребности семьи в медико-социальной помощи, организацию работы и задачи врача общей практики (семейного врача);
- понятия медицинской этики и деонтологии; основные проблемы биоэтики;
- современные взгляды на управление организацией;
- разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля;
- организационные структуры управления и подходы к проектированию организаций;
- механизмы функционирования и регулирования кадровой политики организации и кадровое планирование;
- требования к системе управления в рыночных условиях, функции и методы администрирования;
- технологию и организацию процедур принятия управленческих решений, технологию реализации решений, организацию оценки эффективности принятых решений и контроля их исполнения,
- целевой подход к стратегическому управлению организацией, методы стратегического анализа, SWOT – анализ;
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
- методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;
- понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги;
- принципы управления маркетингом, планирование и управление маркетингом, место и роль маркетинговой службы в системе управления организацией;
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения, виды социальной защиты населения;
- цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования;
- основные положения законодательных документов о медицинском страховании, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования;
- этапы подготовки и повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала.

**Уметь:**

- дать определение научной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»;
- дать определение индивидуального и общественного здоровья, общественного здравоохранения;
- составить программу и схему изучения общественного здоровья и его разделов в связи с конкретными условиями и факторами жизни;
- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья;
- дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
- оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;
- применить показатели и дать комплексную оценку состояния общественного здоровья (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов) в конкретной стране;

- применить Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр) для оценки общественного здоровья и во врачебной деятельности;
- составить программу и изучить различные виды заболеваемости в конкретных странах мира с использованием источников государственной и медицинской статистики;
- получать и анализировать основные демографические данные по странам мира;
- применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности;
- рассчитывать статистические показатели и коэффициенты в области медицины и здравоохранения;
- провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи;
- проанализировать и оценить эффективность деятельности определенной в разделе знаний конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода;
- разработать и предложить комплекс мер по совершенствованию лечебно-профилактической помощи в различных подсистемах здравоохранения, приведенных в разделе знаний, для стран с различным уровнем развития;
- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;
- дать оценку принципов и форм организации лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения;
- проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом;
- применять полученные результаты анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;
- практически решать задачи по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих нетрудоспособность;
- применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности;
- выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации;
- обосновать актуальность профилактики на современном этапе;
- дать анализ основных характеристик, структуры, стадий развития, функций и типов семьи;
- изучить и определить роль семьи в формировании образа жизни и здоровья населения в зависимости от её характеристик, структуры, функции;
- составить программу, изучить и оценить потребности семьи в медико-социальной помощи;
- оценить и дать рекомендации по совершенствованию организации работы врача общей практики (семейного врача);
- использовать в своей работе основы правовых отношений в области медицинской этики и деонтологии, биомедицинской этики;
- определять систему целей организации, формировать стратегию и тактику их достижения;

- реализовывать необходимый стиль управления, осуществлять делегирование полномочий и ответственности в медицинской организации;
- организовывать и проводить управленческие нововведения;
- обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы;
- проводить с системных позиций анализ и синтез системы управления;
- владеть методами активного воздействия на социально-психологический климат в коллективе;
- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
- рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения;
- применять в практической работе методы, навыки и знания маркетинга в здравоохранении;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;
- проводить оценку подготовки медицинских кадров.

#### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
В том числе:	-				
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-				
<i>Семинары (С)</i>	-				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	48	48			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных

	охраны здоровья населения.	странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
2.	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
5.	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
6.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	-	-	4	-	4	5

2.	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	-	-	12	-	4	12
3.	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	-	-	12	-	4	12
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	-	-	12	-	4	25
5.	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	-	-	4	-	4	6
6.	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	-	-	4	-	4	12
	<b>Итого</b>			48		24	72

### 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Освоение методов и методики изучения состояния здоровья населения.	4
2.	2.	Анализ и оценка демографических показателей, методы и средства.	4
		Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства, МКБ-10.	4
		Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.	4
3.	3.	Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью статистических методов.	4
		Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью средних величин и показателей.	4
		Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью корреляционного анализа.	4

4.	4.	Структура, задачи и функции здравоохранения.	2
		Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению.	2
		Организация стационарной помощи городскому населению. Городская больница: структура, функции, управление.	2
		Система охраны материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.	2
		Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции первичной медико-санитарной помощи в странах мира.	2
5.	5.	Организация санитарно-эпидемиологического обслуживания населения.	2
		Использования автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения	2
5.	5.	Укрепление здоровья. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	4
6.	6.	Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и методы экономики здравоохранения. Основы планирования в здравоохранении. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рынок услуг здравоохранения. Система финансирования здравоохранения и медицинское страхование. Методология ценообразования в здравоохранении. Расчет цены на медицинские услуги.	4

### 7. Практические занятия (семинары) (не предусмотрены)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).*

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.: ил.

2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
4. Основные статистические методы комплексных социально-гигиенических исследований: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.В. Фомина, Е.В. Каверина, Т.Ю. Тарараева, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 44 с.
5. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.: ил.
6. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер.; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
2. Тестовые задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
3. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 66 с. : ил
4. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Р. Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.
5. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст]: Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.] - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 93 с.
6. Руководство к самостоятельным занятиям по общественному здоровью и здравоохранению [Текст]: Учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Бреусов. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 170 с. : ил.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для вузов / Н.В. Полунина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 544 с. : ил.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение» является медико-профилактической дисциплиной, отражает закономерности формирования общественного здоровья, факторы его определяющие; и различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью.

Дисциплина изучается в объёме 2 зачетных единиц (72 часа) с проведением лабораторных занятий и самостоятельных занятий. Модульная структура дисциплины включает 6 модулей: модуль 1 – «Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения»; модуль 2 – «Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения»; модуль 3 – «Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ»; модуль 4 – «Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения», модуль 5 – «Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики», модуль 6 – «Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами».

Лабораторные занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия студенты проходят

входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний студентов. Преподаватели на лабораторных занятиях применяют элементы деловой игры, создают производственные ситуации, используют ролевую имитацию производственной деятельности.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: образовательный стандарт высшего образования, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

### **Заведующий кафедрой**

общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

### **Руководитель программы**

Заместитель директора  
МИ РУДН по специальности  
Стоматология

С. Н. Разумова