

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 12:33:09

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОМПТ ИНЖИНИРИНГ ДЛЯ БИЗНЕСА В ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Промпт инжиниринг для бизнеса в инфокоммуникационных технологиях» входит в программу бакалавриата «Кибербезопасность в экономике» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории вероятностей и кибербезопасности. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение промпт инжиниринга.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области промпт инжиниринга.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Промпт инжиниринг для бизнеса в инфокоммуникационных технологиях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1 Знает современные инструменты и методы управления процессами разработки и применения продуктов и услуг в сфере ИКТ; ОПК-3.2 Знает современные стандарты информационного взаимодействия систем;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Промпт инжиниринг для бизнеса в инфокоммуникационных технологиях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Промпт инжиниринг для бизнеса в инфокоммуникационных технологиях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы		Объектно-ориентированное моделирование на UML; Проектная практика (получение навыков организационно-управленческой и исследовательской деятельности);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и программы для их практической реализации		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Промпт инжиниринг для бизнеса в инфокоммуникационных технологиях» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в большие языковые модели (БЯМ)	1.1	Введение в большие языковые модели (БЯМ)	Рассматривается понятие большой языковой модели как алгоритма ИИ, обученного на колоссальных объемах данных для предсказания следующего токена. Изучается архитектура трансформеров: токенизация, механизм самовнимания, цикл генерации. Разбирается актуальный ландшафт доступных в России без VPN моделей: GigaChat (Сбер), YandexGPT, DeepSeek R1/V3, SberNova.	ЛК
		1.2	Промпт-инжиниринг и контекст-инжиниринг	Вводится понятие промпта и промпт-инжиниринга как профессионального навыка управления ИИ-системами. Изучаются ключевые техники составления запросов (zero-shot, few-shot, chain-of-thought, role prompting). Отдельно рассматривается контекст-инжиниринг - управление тем, какая информация, в каком объеме и в каком порядке попадает в контекстное окно модели: системный промпт, история диалога, внешние документы, инструкции и примеры. Практика в GigaChat и YandexGPT.	ЛК
Раздел 2	Инструменты для бизнеса	2.1	Генерация текста для бизнеса	Рассматривается применение БЯМ к типичным ИКТ-задачам: автоматизация клиентской поддержки, генерация маркетингового контента и деловой переписки, суммаризация отчетов и технической документации. Практические задания выполняются в GigaChat (gigachat.ru) и YandexGPT (ya.ru) - сравниваются результаты двух российских моделей на одних и тех же бизнес-запросах.	ЛК
		2.2	Генерация изображений для бизнеса	Изучается применение генеративного ИИ для создания визуального контента: структура промпта (объект, сцена, стиль, композиция, свет, настроение), ключевые инструменты без VPN - Kandinsky (GigaChat), Шедеврум (Яндекс), YandexART, FreeImg.ru. Рассматриваются бизнес-кейсы: рекламные визуалы, e-commerce, профессиональный портрет, визуальная стратегия стартапа.	ЛК
		2.3	Ограничения БЯМ и этика использования	Анализируются ключевые ограничения БЯМ: галлюцинации, ограниченное контекстное окно, смещения (bias) обучающих данных. Рассматриваются вопросы этики: авторские права на	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				сгенерированный контент, ответственность за результат, утечки конфиденциальных данных через промпты, правовое регулирование ИИ в России в 2025–2026 годах.	
Раздел 3	Исследовательские задачи в инфокоммуникационных технологиях	3.1	Генерация идей и обзор литературы	Изучается применение БЯМ для поддержки исследовательской и аналитической деятельности: генерация идей, составление обзоров, систематизация источников. Практические задания выполняются с помощью Яндекс Нейро (ya.ru) - инструмента, суммирующего информацию из проверенных источников с указанием ссылок, что критично для верификации данных в ИКТ-контексте.	ЛК
		3.2	Поиск, обработка и анализ данных	Рассматривается роль БЯМ в задачах работы с данными без программирования: извлечение структурированной информации из текстов, суммаризация документов, анализ пользовательских отзывов и бизнес-отчетов. Изучается практика контекст-инжиниринга при работе с большими документами: как правильно подавать корпоративные данные в модель, чтобы получать точные и воспроизводимые ответы. Инструменты: GigaChat, Яндекс Нейро, DeepSeek Deep Think.	ЛК
		3.3	Агентные системы и перспективы промпт-инжиниринга	Рассматриваются мультиагентные ИИ-системы как новый уровень автоматизации бизнес-процессов, в которых контекст-инжиниринг становится ключевым навыком: управление памятью агента, передача контекста между шагами, инструкции и ограничения. Обсуждаются мультимодальные возможности GigaChat и YandexGPT, перспективы профессии промпт-инженера и тренды отечественного ИИ-рынка.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, https://www.deepseek.com/ , https://www.a.ya.ru
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, https://www.deepseek.com/ , https://www.a.ya.ru

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Andrei Gheorghiu Prompt Engineering For Everyone with ChatGPT and GPT-4. - United Kingdom: Packt Publishing, 2023 (доступ: <https://github.com/PacktPublishing/Prompt-Engineering-for-Everyone-with-ChatGPT-and-GPT4/tree/main>)

2. Руководство по промпт-инжинирингу // Prompt Engineering Guide URL: <https://www.promptingguide.ai/ru>

3. Prompt Engineering Guide // Prompt Engineering Guide URL: https://learnprompting.org/docs/introduction?srsId=AfmBOoq7mMlOW0k58EvGau-WTR9qDyT-nEo_Fr_Or8IIqL7j-fUBldOs

Дополнительная литература:

1. Schulhoff, S., Ilie, M., Balepur, N., Kahadze, K., Liu, A., Si, C., Li, Y., Gupta, A., Han, H., Schulhoff, S., & others. (2024). The Prompt Report: A Systematic Survey of Prompting Techniques. arXiv Preprint arXiv:2406.06608.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Промпт инжиниринг для бизнеса в инфокоммуникационных технологиях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Кущазли Анна Ивановна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Кочеткова Ирина
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность БУП

Подпись

Самуйлов Константин
Евгеньевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой теории
вероятностей и
кибербезопасности

Должность, БУП

Подпись

Самуйлов Константин
Евгеньевич

Фамилия И.О.