

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 11:08:36
Уникальный программный ключ:
ca953a01201891083f939673078ef1a9891ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 15 тем и направлена на изучение модернизационных процессов в современной России, глобализационных тенденций в мироустройстве, характера социальной динамики и конфликтов, видения перспектив развития общества и корректировки социализации молодого поколения граждан России

Целью освоения дисциплины является - сформировать готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; - выработать способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем); - заложить умения международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Проявлять способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать | | Философия; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|--|--|---|
| | межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | История религий России; Политология; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 30 | | 30 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 6 | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Общественная мысль в донаучный период. | 1.1 | Специфика и особенности общественной мысли Древнего Востока, античного мира | Особенности обществ Древнего Востока. Древнеиндийская литературы (Упанишады) о жизни человека и обществе. Человек и общество в социальных учениях античности (Древней Греции и Древнего Рима) | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Европейская общественная мысль эпохи Ренессанса и раннего Нового времени. | Общественная мысль Возрождения и Реформации о человеке и его жизни в обществе. Идеи творческой индивидуальности и достоинства человека. Н. Макиавелли о человеке, обществе, политике и государстве. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Становление социологии как науки. | 2.1 | Социология как наука об обществе. Объект, предмет, метод социологии. | Социология в системе наук. Объект и предмет социологии. Огюст Конт. Содержание макро- и микросоциологического подходов к изучению социальных явлений. Категориально-понятийный аппарат и методы социологии. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Структура, функции и методы социологии. Уровни социального знания. Специальные социологические теории. Позитивная наука об обществе. Социологические взгляды Г. Спенсера. | Уровневая специфика социологического знания и структура социологии. Функции социологии, ее роль в жизни общества и значение. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Классические европейские и американские социологические концепции. | 3.1 | Классические европейские социологические концепции. | Социология Э. Дюркгейма. Концепция материалистического понимания истории К. Маркса. Ф. Энгельс о сущности государства. Социология М. Вебера | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Основные школы и течения американской социологии. Особенности и этапы развития социологии в США. | Крупнейшие американские школы социологии: структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона; теории социального обмена и социального конфликта; символический интеракционизм Джорджа Г. Мида; феноменологии (Альфред Шюц) и этнометодологии (Гарольд Гарфинкель). Чикагская школа социологии: Роберт Эзра Парк | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Символический интеракционизм. Структурный функционализм. Интегрализм. Теории конфликта. Новые левые и альтернативная социология. | Ранние интеракционистские концепции в американской социологии и социальной психологии. Теория «зеркального Я» Чарльза Хортон Кули. Джордж Герберт Мид как основоположник символического интеракционизма. «Социальный бихевиоризм» Мида и его отличия от классического бихевиоризма. Философия прагматизма, ее значимость для развития символического интеракционизма. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | | Альтернативная социология («критическая социология») : Герберт Маркузе, Эрих Фромм, Мишель Фуко, Карл Корш. | |
| Раздел 4 | Социологическая мысль в России. | 4.1 | Особенности формирования и развития социологии в России. Основные этапы истории русской социологии. | Первая научная литература по социологии (Петр Лавров, Николай Михайловский, Николай Зибер и др.). «Интегральная социология» Питирима Сорокина. Первые научные направления социологии в России: натуралистическое, географический детерминизм, субъективная школа. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Историческая судьба отечественной социологии. Современный этап развития российской социологии. | Позитивизм в России. Марксистская социология (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Новейшие тенденции в развитии социологии. | 5.1 | Новейшие тенденции в развитии социологии. Теория «коммуникативного действия». | Новейшие тенденции в развитии социологии: социология цифрового общества, экологическая социология, гендерные исследования и эмоциональная социология, фокусировка на сетевых структурах и идентичности. Теория коммуникативного действия Юрген Хабермас. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Общество как система.¶Сущность исторических изменений. Уровни изменений.¶ | Определение и строение общества. Типология обществ. Современное общество. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Личность и общество. | 6.1 | Индивид и общество. Социальная структура. | Понятие личности в социологии: макросоциологический и микро-социологический подходы. Социальная структура и типы личности. Статусно-ролевые концепции личности. Социализация личности, ее основные этапы и институты. Непрерывность процесса социализации. Понятие “ресоциализации”. Взаимосвязь макро- и микросреды в процессе социализации. Проблема социальной идентификации личности. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Социальный контроль. Правовое регулирование социальной жизни. Девиантное поведение | Определение и виды социального контроля. Нормы как эталон социального поведения. Многообразие социальных норм. Санкции как императивные средства социального контроля. Виды санкций. Девиантное поведение. Относительность (условность) девиации. Причины отклонений. Теории девиации. Понятие и основные парадигмы социальных изменений. Социологические теории социальных изменений. Социальные изменения и социальное развитие, критерии социального развития. Концепция социального прогресса. Современное общество: исторические границы, | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | | экономические и социально-культурные основы, характерные черты, стадии развития. | |
| Раздел 7 | Структура и процесс эмпирического исследования. | 7.1 | Структура социологического исследования, его этапы, виды и элементы. | Место конкретных социологических исследований в структуре социологического знания. Организация и программа социологического исследования. Основные теоретические процедуры и исследовательские стратегии. Выборка в социологическом исследовании. Основные понятия выборочного метода и способы формирования выборочной совокупности. Методы сбора социальной информации: массовый опрос (анкетирование и интервьюирование), наблюдение, анализ документов, социальный эксперимент. Анкетирование как разновидность массового опроса. Структура анкеты. Основные типы задаваемых вопросов и способы проверки качества анкеты. Особенности поведения респондентов. Ошибки анкетирования. Обработка и анализ социологической информации. Обобщение и представление результатов конкретного социологического исследования. | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Вероятностно-статистические методики в эмпирической социологии. | Совокупность математических приемов, направленных на сбор, обработку и анализ социологической информации с целью выявления закономерностей, скрытых за массовыми социальными явлениями. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок ASUS V241IC или LENOVO FD01 или ACER Aspire C24-420 – 1 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 или Интерактивная Доска LUMIEN, HUAWEI – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024 |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024 |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок NERPA SAIMAA – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., |

| | | |
|--|--|--|
| | | активная акустическая система – 1 комплект. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |
|--|--|--|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537404> (дата обращения: 26.04.2025).
2. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092> (дата обращения: 26.04.2025).
3. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535444> (дата обращения: 26.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539305> (дата обращения: 26.04.2025).
2. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535585> (дата обращения: 26.04.2025).
3. Социология : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559748> (дата обращения: 26.04.2025).

26.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>


- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*


1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**


РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|
| <hr/> |  | <hr/> |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Рябова Марина Эдуардовна |
| | | <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|----------------------|---|--------------------------------|
| <hr/> |  | <hr/> |
| Заведующий кафедрой | <i>Подпись</i> | Соколова Наталия Леонидовна |
| <i>Должность БУП</i> | | <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| <hr/> |  | <hr/> |
| Заведующий кафедрой | <i>Подпись</i> | Соколова Наталия Леонидовна |
| <i>Должность, БУП</i> | | <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |