

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:32  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение теоретических основ и практических аспектов профессиональной деятельности в области цифровых инноваций в филологии, формирование у обучающихся целостного представления о современном состоянии и перспективах развития отрасли, а также развитие профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для успешной реализации в научной, образовательной и индустриальной среде.

Целью освоения дисциплины является предоставить студентам базовые знания о ключевых направлениях, современных требованиях и перспективах развития выбранной профессии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям; УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития;
ПК-2	Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-2.1 Знает теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению; ПК-2.2 Применяет современные системы управления базами данных для практической работы по созданию, модернизации и использованию баз данных в гуманитарных областях; ПК-2.3 Использует лингвистическое обеспечение информационных систем для решения профессиональных задач;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Методика преподавания РКИ; Педагогическая практика; Ознакомительная практика;
ПК-2	Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных		Текстовая аналитика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	87		87
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в профессию	1.1	Цель, задачи и структура курса. Знакомство с ключевыми ценностями отрасли и профессии для развития науки, экономики и общества.	Содержание дисциплины, ее место в образовательной программе магистратуры. Цели и задачи курса «Введение в специальность». Формирование представления о профессиональной деятельности в области цифровой филологии. Роль цифровых технологий в развитии гуманитарных наук. Значение профессии для науки, образования, экономики и общества. Обзор структуры курса, форм контроля и ожидаемых результатов обучения.	ЛК
		1.2	История зарождения и развития отрасли и профессии (основные этапы развития отрасли и профессии в России и мире)	Основные этапы становления филологии как науки и переход к цифровой филологии. Развитие компьютерной лингвистики, корпусной лингвистики, цифровых гуманитарных наук (Digital Humanities). История цифровизации гуманитарного знания в России и за рубежом. Влияние информационных технологий на методы филологических исследований.	ЛК
		1.3	Профессиональный ландшафт (где и на каких должностях работают выпускники образовательной программы; функционал деятельности по специальности на разных позициях; базовые термины и определения в профессии)	Основные сферы профессиональной деятельности выпускников: образование, наука, IT-индустрия, медиа, издательское дело, аналитика данных. Типовые должности: цифровой филолог, лингвист-аналитик, специалист по обработке текстов, контент-менеджер, специалист по NLP. Функциональные обязанности на разных позициях. Базовые понятия: корпус, разметка текста, машинное обучение, анализ текста, цифровые ресурсы.	ЛК
		1.4	Требования современных работодателей из отрасли к уровню подготовки выпускников (требования профессиональных стандартов, требования к «hard» и «soft skills» выпускников; нормы профессиональной этики, корпоративной	Анализ профессиональных стандартов и требований рынка труда. Ключевые профессиональные компетенции выпускника. Hard skills: владение инструментами анализа текста, программирование (Python), работа с корпусами и базами данных, основы NLP. Soft skills: коммуникация, критическое мышление, управление проектами. Этические нормы профессии, академическая честность, корпоративная культура и социальная ответственность.	ЛК
		1.5	Траектория получения высшего образования по профессии (обзор структуры и порядка освоения	Структура образовательной программы магистратуры. Логика формирования компетенций. Основные дисциплины и практики. Индивидуальные образовательные траектории.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			образовательной программы; траектория и принципы формирования компетенций выпускника; обзор ключевых дисциплин и практик образовательной программы; взаимосвязь со смежными отраслями и специальностями)	Междисциплинарные связи (лингвистика, информатика, data science, культурология). Возможности академической мобильности и дополнительного образования.	
		1.6	Экскурсия студентов в профильную организацию.	Знакомство с деятельностью организации, использующей цифровые технологии в филологии (научные центры, IT-компании, издательства). Наблюдение за рабочими процессами. Обсуждение профессиональных задач и компетенций с сотрудниками.	ЛК
Раздел 2	Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли	2.1	Российские «пионеры» профессии и отрасли.	Роль отечественных ученых в развитии лингвистики и цифровых методов анализа текста. Основные научные школы и направления. Вклад в развитие корпусной лингвистики, машинного перевода, автоматической обработки текста.	ЛК
		2.2	Современные российские лидеры профессии и отрасли.	Обзор ведущих специалистов и научных коллективов в области цифровой филологии и NLP в России. Их проекты, исследования и вклад в развитие отрасли. Роль университетов, исследовательских центров и IT-компаний.	ЛК
		2.3	Встреча студентов с выдающимся российским лидером из отрасли.	Проведение открытой лекции или мастер-класса. Обсуждение профессионального пути, ключевых компетенций и актуальных задач отрасли. Ответы на вопросы студентов.	ЛК
Раздел 3	Современное состояние и тренды развития отрасли. Механизмы и инструменты развития в профессии	3.1	Современное состояние, основные вызовы и тренды развития отрасли в России и мире.	Анализ текущего состояния цифровой филологии в России и мире. Развитие искусственного интеллекта, больших языковых моделей, автоматической обработки текстов. Проблемы качества данных, интерпретации результатов и этики использования технологий.	ЛК
		3.2	Инновации и цифровизация в профессии	Использование современных технологий: NLP, машинное обучение, большие данные, цифровые архивы. Инструменты анализа текста и визуализации данных. Применение цифровых технологий в гуманитарных исследованиях и индустрии.	ЛК
		3.3	Карьерные траектории: от выпускника до профессионала.	Этапы профессионального развития. Возможности трудоустройства и карьерного роста. Формирование профессионального портфолио. Роль стажировок, практик, научной деятельности и участия в проектах.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.4	«Soft skills» для успеха в профессии. Значение для карьерного роста в профессии и методы развития «мягких» навыков коммуникации, лидерства, управления своей деятельностью и т.п.).	Значение универсальных компетенций: коммуникация, командная работа, лидерство, тайм-менеджмент, критическое мышление. Методы развития soft skills. Применение в профессиональной деятельности и управлении проектами.	ЛК
		3.5	Встреча студентов с выдающимся выпускником образовательной программы, работающим в отрасли на позициях руководителя или ведущего специалиста.	Обсуждение карьерного пути выпускника, его профессиональных достижений. Практические рекомендации по развитию компетенций и построению карьеры.	ЛК
		3.6	Участие студентов в профориентационном мероприятии.	Посещение конференций, хакатонов, ярмарок вакансий. Знакомство с работодателями. Формирование профессиональных контактов и понимание требований рынка труда.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Социальная информатика: Учебник для вузов, Быстров А. П., Мусихина А. Р., Пак Н. И., Сергаева Н. О., Бархатова Д. А., Издательство "Лань", ISBN: 978-5-507-50193-9, Год 2025, 172 с.

- 2. Технологии интеллектуального анализа данных: Учебное пособие, Макшанов А. В., Журавлев А. Е., Издательство "Лань", ISBN: 978-5-8114-4493-9, Год 2022, 2-е изд., стер., 212 с.

### Дополнительная литература:

1. Информатика: учебное пособие, Романова М. В., Романов Е. П., Издательство "ФЛИНТА", ISBN: 978-5-9765-3791-0, Год 2023, 3-е изд., стер., 190 с.

2. Решение задач на компьютерах. Спецификация задачи, Москвитин А. А., Издательство "Лань", ISBN: 978-5-8114-3095-6, Год 2022, 228 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бирюкова Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куриленко Виктория  
Борисовна [М]  
заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры русского  
языка №5

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бирюкова Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*