

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:45:13
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939674078af1a089d4aa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра органической химии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

1.4.3. Органическая химия

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Органическая химия

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применении современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение основами учебно- и научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал (постановка и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала); методами, приемами и навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана, осуществление контроля знаний студентов;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и научно-педагогическим коллективом;

- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в РУДН, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность кафедры;

- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;

- формирование умения решать непредвиденные производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе педагогической деятельности во время прохождения педагогической практики, формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, направленный на получение умений и навыков преподавательской деятельности.

В результате прохождения «Педагогической практики» аспирант должен:

Знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- научные основы преподаваемого предмета, содержание преподаваемого предмета;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов;

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении лабораторных и семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (180 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Предварительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте.	1
	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка	5
	Вводное консультирование, инструктаж по технике безопасности	6
	Разработка индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов	12
Раздел 2. Основной этап	Нормативная база ВО и организация образовательной деятельности в вузе: <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для системы высшего образования; - знакомство с учебно-методической документацией кафедры; - организации деятельности факультета, кафедры, преподавателя 	6

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
	<p>Освоение видов деятельности преподавателя вуза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой и составление плана индивидуальной работы преподавателя на семестр, учебный год; - методическая деятельность (разработка рабочих программ, методических указаний и др. материалов); - знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов; - знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков; - знакомство с деятельностью куратора и воспитательными мероприятиями 	18
	<p>Посещение занятий преподавателей кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с опытом проведения различных видов занятий ведущими преподавателями кафедры; - изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом; 	18
	<p>Выполнение индивидуальных заданий руководителя педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методического и дидактического материала по темам предстоящих занятий; - написание текстов лекций; - разработка планов семинарских, лабораторных занятий; - участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов; - участие в руководстве курсовыми работами студентов; - участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры. 	36
	<p>Подготовка и проведение открытых занятий: проведение не менее 20 занятий со студентами (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия)</p>	72
Раздел 3.	Оформление отчета по практике	26
Промежуточная аттестация	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено в рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Из-во Юрайт, 2014. – 315 с. – Серия: Прогрессивный курс. <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-432114>
2. Ф.В. Шарипов. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход / М.: Университетская книга, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-98699-253-2 : 430.00.
3. Тиванова, Л.Г., Сирик С.М., Кожухова. Т.Ю. Методика обучения химии: учебное пособие/ Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1531-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232817
4. Гавронская, Ю. Ю. Методика обучения химии в вузе : учебное пособие / Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 136 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691948

Дополнительная литература:

1. Е.В. Баранова, В. Н. Аниськин, Ю.Ю. Гавронская Интеграция образования в области естественных и точных наук / Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 200 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692272>
2. Е. В. Баранова, Т. Н. Носкова, Т. Б. Павлова и др. Цифровое образование в терминах: учебно-методическое пособие / Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 164 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454>
3. Тамурова Т.С., Курилкин В.В. Лабораторный практикум по курсу «Методика преподавания химии» М., Изд-во РУДН, 2005.
3. Химия в высшей школе. Сборник методических материалов для студентов, обучающихся по специальности «Химия». – М.: МГУ, 2002.
4. Мифтахова Н.Ш. Технология адапционного обучения химии в высшей школе в двуязычной среде. – Из-во: КНИТУ, 2010. – 200 с.

5. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002. 175 с.
6. Корнеева Л.В. Психологические основы педагогической практики: учебное пособие. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 159 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности обучающихся, проходящих практику № 732-21 (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

Общее устройство и принцип работы учебного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; учебно-методические материалы по дисциплинам кафедры.

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры органической химии

Сорокина Е.А.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой органической химии

Воскресенский Л.Г.