Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 10:35:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение этноконфессиональных особенностей стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с этническим и конфессиональным составом населения стран Арабского Востока, а также формирование комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутриполитических и межгосударственных конфликтов, имеющих в основе этноконфессиональные противоречия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-7.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-8.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;
ПК-9	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-9.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория международных отношений; Литература Востока**; Политика стратегического партнерства России**; Внешняя политика стран Арабского Востока; Философия; Культура стран Востока; История стран Востока; Незападные теории международных отношений**; Особенности арктической политики Китая**; Современная дипломатия Китая**; "Арабская весна": причины, динамика, последствия**; Этнические и религиозные войны в Африке**; Типология цивилизационно-специфичной рациональности; Риторика политического медиадискурса**; История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; Типология цивилизационно-специфичной рациональности; История восточной дипломатии; Теория международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Экономика Китая;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Экономика стран Арабского Востока; История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);	
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Ознакомительная практика; Содействие международному развитию**; Методика подготовки научных статей и проектов; Международные экономические отношения**; Международные экономические организации**; Введение в теорию игр**; Экономика стран Арабского Востока;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Особенности арктической политики Китая**; Современная дипломатия Китая**; "Арабская весна": причины, динамика, последствия**; Этнические и религиозные войны в Африке**; Китай и страны ШОС**; Особенности внешней политики Китая в Африке**; Африка в системе международных отношений**; Исламские финансы**; Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Энергетическая дипломатия Китая**; Восток и новые глобальные вызовы**; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Современная внешняя политика России в Китае; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных	Ознакомительная практика; Восток и новые глобальные вызовы**; Экономика Китая; Экономика стран Арабского	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Востока; Китай и страны ШОС**; Особенности внешней политики Китая в Африке**; Африка в системе международных отношений**; Исламские финансы**; Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Энергетическая дипломатия Китая**; Введение в теорию игр**; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*47*		*47*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности этноконфессиональной ситуации в странах Ближнего и Среднего Востока	1.1	Понятийно-категориальный аппарат курса. Понятия «раса», «этнос», «нация», «религия», «конфессия». Теории происхождения нации	Понятия «религия» и «конфессия» и их соотношение. Понятия «раса», «племя», «этнос», «нация». Теории происхождения нации: инструментализм, перенниализм, примордиализм. Понятия «этническая идентичность» и «конфессиональная идентичность». Понятия «этнический конфликт» и «конфессиональный конфликт». Особенности этноконфессиональных конфликтов.	ЛК
		1.2	Проблема трайбализма в странах Ближнего Востока и Северной Африки	Понятие «трайбализм» и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Ближнего Востока и Северной Африки. Племена и кланы во власти стран Аравийского полуострова.	СЗ
Раздел 2	Мусульманские меньшинства на Ближнем Востоке	2.1	Курды	География этнического Курдистана. Этногенез курдов. Происхождение курдского языка и его диалекты. Религиозная принадлежность курдов. Курдские племена и кланы. Племенная организация курдов. Курдские общины в странах Ближнего Востока: положение в общественно-политической сфере. Проблема курдского сепаратизма в Иране, Ираке, Турции и Сирии. Езидизм: вероучение, расселение езидов, организация езидской общины. Курды-фейли.	ЛК, СЗ
		2.2	Белуджи	География этнического Белуджистана. Этногенез белуджей. Происхождение белуджского языка и его диалекты. Религиозная принадлежность белуджей. Белуджские общины в странах Ближнего Востока: положение в общественно-политической сфере. Проблема белуджского сепаратизма в Иране и Пакистане. Белуджистан в мировой политике.	ЛК
		2.3	Берберы	«Берберский вопрос» в странах Магриба. Характеристика географических районов современного расселения берберов. Многообразие берберских племен, их этнолингвистические различия. Местное законодательство Алжира, Туниса и Марокко о «берберском вопросе». Берберский фактор в национально-освободительной борьбе алжирцев, марокканцев и тунисцев. Деятельность берберских партий в странах Магриба. Основание Всемирного конгресса амазиг (1995 г.) – первой организации, выступающей за признание национальных прав берберов в странах Северной Африки.	СЗ
		2.4	Шиитский фактор в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока	Исторические этапы углубления противоречий между суннитами и шиитами. Ключевые богословские и политические противоречия. Положение шиитских общин в различных странах Арабского Востока (Саудовской Аравии, Бахрейне, Йемене, Ливане, Ираке, Сирии и др.). Суннито-шиитский антагонизм как фактор дезинтеграции Ближнего и Среднего Востока. Сценарии переформатирования государственных границ на Ближнем и Среднем Востоке в соответствии с особенностями этноконфессионального расселения.	СЗ
Раздел 3	Неортодоксальные мусульманские меньшинства	3.1	Друзы	Особенности расселения друзов по странам Ближнего Востока. Этногенез друзов. Теории происхождения этнонима «друз». Структура друзской общины. Вероучение друзов. Друзский религиозный канон. Положение друзских общин в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока.	ЛК, СЗ
		3.2	Алавиты	География расселения алавитов в Ближневосточном регионе. Этногенез алавитов. Структура алавитской общины. Особенности алавитского вероучения. Положение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				алавитов в общественно-политической жизни стран Сирии.	
Раздел 4	Христианские меньшинства Ближнего Востока	4.1	Копты Египта	Вероучение коптов. Особенности коптской культуры и коптской идентичности. Коптская церковь. Положение коптов в египетском обществе в XX веке. Особенности взаимодействия арабов и коптов в современном Египте. Проблема исламизации коптов. Проблема сосуществования арабов и коптов в современном Египте (социальный срез).	ЛК
		4.2	Нехалкидонские общины Ближнего Востока	Причины сокращения численности христианских общин в странах Ближнего Востока. Положение ассирийцев в общественно политической жизни стран Ближнего Востока. Сиро-яковитская церковь: особенности вероучения. Маронитская церковь. Положение маронитов в общественно политической жизни стран Ближнего Востока.	СЗ
Раздел 5	Этноконфессиональные особенности неарабских государств Ближнего и Среднего Востока	5.1	Этнокультурная конфликтность в современном Иране	Этническая и конфессиональная карта Ирана. Права и свободы немусульманских общин в Иране. Положение иранских азербайджанцев в общественно-политической жизни Ирана. Курдская проблема в Иране. Этнические меньшинства в Иране (туркоманы, луры, мазандаранцы, гиляки и др.).	ЛК
		5.2	Этноконфессиональные особенности населения Турции	Этническая и конфессиональная карта Турции. Курдская проблема в Турции. Феномен турецкого алевизма.	СЗ
		5.3	Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане	Этническая и конфессиональная карта Пакистана. Права и свободы немусульманских общин в Пакистане. Суннито-шиитский антагонизм в Пакистане. Мусульманские неортодоксальные течения и секты Пакистана (на примере школы деобанди). Влияние ситуации в Афганистане на положение этнических меньшинств Пакистана.	ЛК
		5.4	Этноконфессиональные особенности Государства Израиль. Израильские арабы	Этнический состав населения Израиля. Религиозный состав населения Израиля. Этапы арабской миграции в Израиль. Положение израильских арабов в общественно-политической жизни страны. Принципы политики Израиля в отношении израильских арабов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508746 (дата обращения: 10.04.2024).

2. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

3. Comparative Kurdish Politics in the Middle East: Actors, Ideas, and Interests / Ed. by Emel Elif Tugdar, Serhun Al. Palgrave Macmillan, 2018. URL: http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429&rid=702

4. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.

5. The Oxford Handbook of Politics in Muslim Societies / ed. by M. Cammett, P. Jones. OUP Premium, 2022.

Дополнительная литература:

1. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М.: ИБВ, 2015. URL: http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429&rid=701

2. Вертяев К.В., Иванов С.М. Курдский национализм: история и современность. М.: ЛЕНАНД, 2015. URL: http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429&rid=700

3. Yaghoubian D. Ethnicity, Identity, and the Development of Nationalism in Iran (Modern Intellectual and Political History of the Middle East). Hurst, 2015.

4. Ghattas K. Black Wave: The Saudi-Iran Wars on Religion and Culture that Destroyed the Middle East. Henry Holt and Co., 2020.

5. Ciftci S., Michael Wuthrich F., Shamaileh A. Beyond Piety and Politics: Religion, Social Relations, and Public Preferences in the Middle East and North Africa. Indiana University Press, 2022.

6. Tessler M. Islam and Politics in the Middle East: Explaining the Views of Ordinary Citizens. Indiana University Press, 2015.

7. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538566 (дата обращения: 10.04.2024).

8. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537050 (дата обращения: 10.04.2024).

9. Мелкумян Е. С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики : монография / Е. С. Мелкумян ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. А. И. Яковлев]. – Москва: ИВ РАН. – 2023. – 317 с.

10. Ахмедов, В. М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX — 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 374 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой	Курылев К.П.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор	Белов В.И.
Должность	Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

	Чикризова О.С.
Должность	Фамилия И.О