

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 19:55:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этноориентированный подход в педагогических исследованиях**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Этноориентированная методика обучения русскому языку как иностранному**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этноориентированный подход в педагогических исследованиях» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение соответствующей образовательной программы аспирантуры. Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества. Освоение программы аспирантуры предполагает формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных концепций, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере русистики.

На протяжении всего срока обучения аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Освоение образовательной программы аспирантуры по направлению 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания заканчивается итоговой аттестацией.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноориентированный подход в педагогических исследованиях» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и написание кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: современные подходы к обучению русскому языку как иностранному в контексте диалога культур; лингвометодические проблемы межкультурного взаимодействия, решение которых связано с современными достижениями этнопсихологии, этнопедагогики, психолингвистики, культурологии, лингвокультурологии, социальной лингвистики; этнолингводидактические основы обучения русскому языку в рамках коммуникативно-деятельностного, антропоцентрического и компетентностного подходов;

уметь: обосновывать и определять место межкультурной коммуникации в процессе обучения русскому языку;

владеть: терминами и понятиями: этнос, культура, менталитет, национальный характер, этнический стереотип; основами лингвокультурологического анализа.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноориентированный подход в педагогических исследованиях» составляет 4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
<i>Контактная работа</i>	60	60
в том числе:		
Лекции (ЛК)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	30
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144
	зач. ед.	4

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Тема 1.1. Межкультурная коммуникация в аспекте интеграционных процессов современного образования	ЛК, СР

Раздел 1. Этноориентированное обучение как фактор формирования межкультурной компетенции	Тема 1.2. Социокультурная адаптация студентов	ЛК, СР
	Тема 1.3. Учёт этнического своеобразия учащихся как путь оптимизации процесса обучения русскому языку	ЛК, СЗ, СР
	Тема 1.4. Этнопсихологические и этнокультурные портреты иностранных учащихся	ЛК, СЗ, СР
	Тема 1.5. Этнопсихологические особенности народов мира в свете культурологических подходов	ЛК, СЗ, СР
Раздел 2. Обучение русскому языку в аспекте этноориентированной методики	Тема 2.1. Русский язык и языки мира	ЛК, СР
	Тема 2.2. Учет родного языка учащихся как категория методики РКИ	ЛК, СР
	Тема 2.3. Сопоставительный аспект в системе этноориентированного обучения русскому языку как иностранному	СЗ, СР
	Тема 2.4. Обучение фонетике	ЛК, СР
	Тема 2.5. Обучение русской грамматике	ЛК, СР
	Тема 2.6. Обучение лексике	ЛК, СР

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

- Хухлаева, О. В. Этнопедагогика: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15314-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535884> (дата обращения: 30.03.2026).
- Барина, Е. Б. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания: учебник для вузов / Е. Б. Барина. — Москва: Издательство

Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589277> (дата обращения: 30.03.2026).

3. Пугачёв И.А. Этноориентированная методика в поликультурном преподавании русского языка как иностранного: монография - электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2011. - 284 с.

*Дополнительная литература:*

1. Балыхина Т.М. От методики к этнометодике: поликультурные аспекты обучения русскому языку // Русский язык в многополярном мире: новые лингвистические парадигмы диалога культур: сборник статей международной научно-практической конференции, посвящённой 50-летию РУДН. – М.: РУДН, 2009. – С. 10–12
2. Балыхина Т.М., Чжао Юйцзян. От методики к этнометодике. Обучение китайцев русскому языку: проблемы и пути их преодоления: Монография. – М.: РУДН, 2010. – 344 с
3. Вагнер В.Н. Национально-ориентированная методика в действии // Русский язык за рубежом. – М.: Русский язык, 1988. – № 1. – С. 70–75.
4. Гудков Д.Б. Межкультурная коммуникация: проблемы обучения. Лекционный курс для студентов РКИ. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 120 с.
5. Хавронина С.А. Проблемы адаптации иностранных учащихся к новой педагогической реальности // Личность в межкультурном пространстве: Материалы Международной конференции, посвященной 50-летию Российского университета дружбы народов. 19–20 ноября 2009 г. – Ч. 1. – М.: Изд-во РУДН. – С. 183–189.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный» в ТУИС

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры РЭПиЦД

Н.В. Поморцева

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав. кафедрой РЭПиЦД

Н.В. Поморцева