Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ И РОССИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнополитология и российская идентичность» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических основ этнополитологии, природы этнополитических конфликтов, исторической динамики и современной структуры российской идентичности, а также механизмов государственной национальной политики Российской Федерации через раскрытие взаимосвязи между этническим многообразием, гражданским единством и формированием общероссийской идентичности, их сравнение с зарубежными моделями (западноевропейскими, восточными, постсоветскими), а также понимание того, что российская идентичность сочетает в себе универсальные и уникальные черты, обусловленные историческим опытом, культурным многообразием и геополитическим положением России.

Целью освоения дисциплины является формирование общероссийской гражданской идентичности, этнополитической культуры и системного понимания этнополитических процессов, что является основой для анализа и прогнозирования межнациональных отношений, политики идентичности в России и мире, а также для профессиональной деятельности политолога в органах государственной власти, аналитических центрах, СМИ и общественных организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнополитология и российская идентичность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ПК-3	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-3.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально - политической ситуации.;
ПК-5	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно -	ПК-5.1 Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.; ПК-5.2 Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.; ПК-5.3 Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнополитология и российская идентичность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнополитология и российская идентичность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; Государственно-частное партнерство в России**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Философия; Введение в политическую науку; Политическая культура; История стран Востока; Незападные теории международных отношений**; Политическая социология; Политические идеологии; История политики и политических учений;	Преддипломная практика; Россия перед вызовами глобального развития**; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политико-административное управление зарубежных стран**;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политические идеологии; Политическая культура; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; Государственное управление и политическая теория; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности;	Технологии политической коммуникации и социальная архитектура; Энергетический фактор в современной политике;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Социокультурные факторы в политике; Философия; Цифровая трансформация политических отношений;	
ПК-3	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	Сравнительная политология; Идентичность в политике; Теория политической коммуникации; Социальные сети: техники мониторинга**; Политическая социология; Политический менеджмент; Политическая культура; Социокультурные факторы в политике; Мировая политика в предметном поле политической науки; Введение в политическую науку;	Ценности в политике; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Энергетический фактор в современной политике; Международные отношения и мировая политика: Россия в современном мировом политическом процессе; Теория и практика политического лидерства**;
ПК-5	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Сравнительная политология; Полнота суверенитета как политическая проблема; Цифровая трансформация политических отношений;	Россия перед вызовами глобального развития**; Политическая стабильность**; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнополитология и российская идентичность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*93*		*93*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

Общая трудоемкость дисциплины «Этнополитология и российская идентичность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*109*		*109*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы этнополитологии	1.1	Этнополитология как наука: объект, предмет, методы, междисциплинарные связи	Этнополитология — междисциплинарная наука об этнополитических процессах, месте этнонациональных сообществ в политической жизни и государственной национальной политике. Основные методы: исторический, сравнительный, контент-анализ, этнографический метод и опросы. Дисциплина связана с политологией, этнологией, социологией, историей, юриспруденцией и психологией.	ЛК, СЗ
		1.2	Базовые понятия: этнос, нация, народ, национальность, этничность, гражданство	Анализируются ключевые понятия, которые часто используются в разных смыслах: этнос (общность культуры и языка), этничность (субъективное ощущение принадлежности к группе). Рассматриваются две модели нации (гражданская и этническая), многозначность понятия «народ», советское наследие в понимании «национальности» и гражданство как основа формирования гражданской нации.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные теории этноса и идентичности (примордиализм, конструктивизм, инструментализм)	Примордиализм понимает этнос как изначальную и неизменную данность, конструктивизм — как интеллектуальный конструкт, создаваемый элитами, а инструментализм — как ресурс в политической борьбе. Сравниваются три подхода к природе, происхождению и функциям этничности. Каждая из теорий по-разному объясняет механизмы формирования идентичности и национальной политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнополитические процессы и конфликты	2.1	Этнополитическая мобилизация: факторы, механизмы, акторы	Этнополитическая мобилизация — это процесс превращения этнической группы в субъект политического действия. Основные факторы: ущемлённые интересы, языковая дискриминация, рост этнического самосознания. Ключевые акторы — национальные элиты, интеллигенция, этнические движения и лидеры общественного мнения.	ЛК, СЗ
		2.2	Типология этнополитических конфликтов и модели их урегулирования	Этнополитический конфликт — это столкновение интересов этнических групп по поводу территории, ресурсов, статуса или культурных прав. Выделяются территориальные, статусные и языковые конфликты. Модели урегулирования включают переговоры, предоставление автономии, федерализацию и международно-правовые механизмы.	ЛК, СЗ
		2.3	Этнический сепаратизм, ирредентизм, автономизм в современном мире	Сепаратизм — стремление к отделению и созданию собственного государства, ирредентизм — к воссоединению этнически родственных групп, автономизм — к расширению прав в составе существующего государства. Анализируются причины возникновения этих движений и методы противодействия (децентрализация, культурная автономия, экономическое выравнивание).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российская идентичность: формирование и современное состояние	3.1	Исторические этапы формирования российской идентичности (имперская, советская, постсоветская модели)	Имперская модель идентичности строилась на расширении границ и иерархии народов, советская — на концепции «советского народа» при фактической русификации. Постсоветский период характеризуется кризисом идентичности 1990-х годов и переходом к общероссийской гражданской идентичности в 2000-е годы.	ЛК, СЗ
		3.2	Структура российской идентичности: общероссийская гражданская, региональная, этническая, религиозная, цивилизационная	Российская идентичность представляет собой многоуровневую систему, включающую общероссийский, региональный, этнический и цивилизационный уровни. В разных ситуациях актуализируется тот или иной уровень идентичности. Общероссийскую идентичность укрепляют единое правовое поле, общие символы и русский язык как язык межнационального общения.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			составляющие		
		3.3	Проблема соотношения русской идентичности и общероссийской идентичности	Русские составляют большинство населения РФ, но не имеют собственной национальной государственности, что создаёт особую проблему соотношения этнической и гражданской идентичности. Рассматриваются риски отождествления «русского» и «российского», а также пути гармонизации через формирование надэтнической общероссийской идентичности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Государственная национальная политика РФ и формирование общероссийской идентичности	4.1	Нормативно-правовая база и институциональные механизмы государственной национальной политики РФ	Правовую основу составляют Конституция РФ и Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Ключевые институты — Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) и Совет при Президенте РФ по межнациональным отношениям. На региональном уровне действуют дома дружбы и центры национальных культур.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные направления формирования общероссийской гражданской идентичности (образование, культура, медиа, молодёжная политика)	Формирование общероссийской идентичности осуществляется через образование (курсы истории, «Основы российской государственности»), культуру (поддержка этнокультурного многообразия и русского языка), медиа (позитивный образ межнационального единства) и молодёжную политику (форумы, волонтёрство). Важную роль играют национально-культурные автономии и Ассамблея народов России.	ЛК, СЗ
		4.3	Историческая политика и коллективная память как ресурс укрепления российской идентичности	К внешним вызовам относятся информационное воздействие и поддержка сепаратизма извне, к внутренним — межэтническая напряжённость, ксенофобия, миграционные проблемы и региональный сепаратизм. Механизмы противодействия включают мониторинг межнациональных отношений, программы адаптации мигрантов и просветительскую работу.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рыжова С.В. И российская, и этническая: консолидирующий потенциал сдвоенной идентичности // Социологический журнал. – 2025. – Т. 31. – № 4. – С. 69–86. – DOI: 10.19181/socjour.2025.31.4.4.

- Арутюнова Е.М., Кузнецов И.М., Рыжова С.В. и др. Российская идентичность и межэтническое согласие: новые ресурсы консолидации и риски дезинтеграции : монография / отв. ред. И.М. Кузнецов, С.В. Рыжова. – М. : ФНИСЦ РАН, 2025. – 308 с. – DOI: 10.19181/monogr.978-5-89697-450-5.2026.

- Ачкасов В.А. Парадоксы региональной этнополитики в современной России // Власть и элиты. – 2024. – Т. 11. – № 4. – С. 27–44. – DOI: 10.31119/pe.2024.11.4.2.

- Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для бакалавров. -М.: Издательство Юрайт, 2015.

- Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности : учебник. – М. : МГУ, 2013. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Тишков В.А., Андреев А.Л., Артемова О.Ю. и др. Россия: восприятие будущего : опыт социально-антропологического исследования. – М. : ИЭА РАН, 2024. – 372 с. – ISBN 978-5-4211-0338-7.

2. Бирюков С.В. Этнополитика и нациестроительство: исторический опыт и современные подходы. – М. : Этносоциум, 2023. – 188 с.

3. Бирюков С.В., Ростова Н.Н., Ефремова О.Н. и др. Идентичность, история и современный политический процесс : коллективная монография. – М. : Этносоциум, 2023. – 292 с.

- Авксентьев В.А., Шульга М.М. (отв. ред.) Институциональные, исторические и культурные рамки формирования общероссийской идентичности на Северном Кавказе. – Ростов-н/Д. : ЮНЦ РАН, 2022. – 224 с.

- Семененко И.С. (отв. ред.) Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание. – М. : Весь Мир, 2017. – 992 с. – ISBN 978-5-7777-0695-7.

- Абдулатипов Р.Г. Этнополитология.-Спб.: Питер, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании

заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнополитология и российская идентичность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Олимзода С.Ш.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*