

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:20:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практика перевода второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 18 тем и направлена на изучение японского языка, принципов устного и письменного перевода.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами:

- коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет осуществлять репродуктивную и продуктивную иноязычную речевую деятельность, такую как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
- базовых переводческих навыков двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практика перевода второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	ПК-2.1 Имеет представление о базовых навыках двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации); ПК-2.2 Проявляет способность применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации); ПК-2.3 Обладает способностью применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практика перевода второго иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практика перевода второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык и культура речи; Практический курс первого языка; Язык региона специализации (основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского);	
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	Практический курс первого языка; Язык региона специализации (основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского);	Производственная практика (профессиональная);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практика перевода второго иностранного языка» составляет «12» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		3	4	5	6	7	
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	160	36	34	22	34	34	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	160	36	34	22	34	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	191	27	29	41	20	74	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	81	9	9	9	18	36	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	432	72	72	72	72	144
	зач.ед.	12	2	2	2	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Перевод как вид речевой деятельности	1.1	Понятие языкового (лингвоэтнического) барьера и его роль в межкультурной коммуникации. Составляющие лингвоэтнического барьера. Способы его преодоления.	Понятие языкового (лингвоэтнического) барьера и его составляющие (фонетические, лексические, грамматические, стилистические; культурно-специфическая лексика, реалии, фоновые знания, невербальная коммуникация). Способы преодоления языкового барьера (изучение языка, развитие межкультурной компетенции, использования переводчика или вспомогательных средств). Обсуждение примеров языковых барьеров в реальных ситуациях, анализ типичных ошибок при межкультурном общении. Чтение и анализ статей о межкультурной коммуникации.	СЗ
		1.2	Переводчик как субъект переводческой деятельности	Переводчик как субъект перевода, требования к переводчику, профессиональные стандарты и сертификация, анализ профессионального портрета переводчика. Чтение, анализ и обсуждение текстов о профессиональных требованиях к переводчику.	СЗ
		1.3	Языковое посредничество. Виды языкового посредничества (перевод, пересказ, реферирование, «гибридные типы»).	Определение языкового посредничества и его виды (перевод, пересказ, реферирование, гибридные типы). Отличия между видами языкового посредничества. Чтение и анализ примеров разных видов языкового посредничества. Перевод текста, пересказ, реферирование и адаптация текста для другой аудитории: сравнение видов посредничества на одном материале.	СЗ
		1.4	Перевод устный и письменный, синхронный и последовательный. Проблема машинного перевода.	Виды перевода и их особенности: устный, письменный, синхронный и последовательный. Проблема машинного перевода: история, современные системы, нейросети. Преимущества и недостатки. Анализ результатов машинного перевода.	СЗ
Раздел 2	Перевод как текст. Адекватность и эквивалентность перевода	2.1	Составляющие переводческой компетенции. Требования к переводу.	Основные компоненты переводческой компетенции: лингвистический, когнитивный, прагматико-коммуникативный, текстообразующий компоненты, владение технологиями перевода, стратегическая компетенция, социо-культурная компетенция, предметная, личностная и социальная компетенции. Перечень требований к переводу: адекватность, эквивалентность, соответствие языковой, речевой, стилистической и прагматической норме. Передача ядра смыслового содержания оригинала. Проблемы передачи содержания в переводе.	СЗ
		2.2	Перевод как трансформация высказываний оригинального текста в высказывания переводного текста (транслята). Причины и мера переводческих трансформаций	Обсуждение причин переводческих трансформаций. Мотивированность трансформации, минимальность и ограниченность как меры переводческих трансформаций.	СЗ
Раздел 3	Предпереводческий анализ текста	3.1	Структура акта перевода. Деятельность переводчика.	Структура коммуникативной модели перевода: отправитель (автор) исходного текста, получатель (адресат) перевода, исходный текст (оригинал), переводчик, переведенный текст (текст перевода), исходный язык, переводящий язык, коммуникативный эффект.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Общие принципы перевода. Адекватность и эквивалентность перевода. ступени деятельности переводчика.	
		3.2	Переводческая лексикография. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика. Словари.	Типы переводных словарей: общие, научные, научно-технические и технические, отраслевые, словари "ложных друзей переводчика", тезариусы. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика: САТ-инструменты, системы машинного перевода, системы корпусов языков, платформы на базе ИИ.	СЗ
		3.3	Общее описание исходного текста. Типологизация текстов. Функциональные разновидности текстов.	Подходы к типологизации текстов: литературоведческая классификация. Лингвистическая классификация. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные разновидности текстов: научный стиль, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный.	СЗ
Раздел 4	Основные приемы переводческой деятельности	4.1	Подстановка.	Подстановка на уровне лексем, морфем, синтаксических конструкций.	СЗ
		4.2	Переводческие трансформации.	Классификация и виды переводческих трансформаций. Поиск оптимального переводческого решения.	СЗ
Раздел 5	Лексические трудности перевода	5.1	Виды «лексических ловушек».	Виды "лексических ловушек": ложные друзья переводчика, ловушки внутренней формы, фактор забытого значения слова, лексические иносказания, несозвучные географические наименования. Безэквивалентная лексика. Правила для избежания лексических ловушек.	СЗ
		5.2	Перевод безэквивалентной лексики и фразеологизмов	Виды безэквивалентной лексики и природа безэквивалентности. Приемы перевода безэквивалентной лексики. Группы фразеологических единиц и приемы их перевода.	СЗ
		5.3	Словарный состав языка в переводе	Лексическая синонимия, гипонимия и гиперонимия в переводе. Стилистическая дифференциация словарного состава, табуированная лексика, эвфемизмы и дисфемизмы, варваризмы, вульгаризмы. Ономастическая лексика в переводе. Реалии общественной жизни и быта в переводе. Терминология в переводе.	СЗ
Раздел 6	Грамматические трудности перевода	6.1	Морфологические элементы в переводе.	Грамматическая форма, грамматическая семантика, грамматический элемент языка. Эквивалентность и адекватность в приложении к переводу грамматических элементов. Морфологические элементы в переводе: грамматические формы, местоимения, служебные слова.	СЗ
		6.2	Синтаксические элементы в переводе	Синтаксические элементы в переводе: конструкции простого предложения, конструкции сложного предложения. Безличные конструкции в переводе. Неопределенно-личные конструкции в переводе. Отрицание в переводе. Модальные конструкции в переводе.	СЗ
Раздел 7	Стилистические аспекты перевода	7.1	Особенности перевода текстов разных стилей	Особенности перевода текстов разных стилей: научного, публицистического, художественного. Анализ на примере реальных текстов перевода.	СЗ
		7.2	Стилистические маркеры разных уровней (фонетические, лексические, грамматические). Перевод текстов различной стилистической отнесенности:	Фонетические стилистические маркеры: ассонанс, звукоподражание, ритм. Стилистическая дифференциация словарного состава, релевантная для перевода. Грамматические стилистические маркеры, синтаксические фигуры. Перевод текстов различной стилистической отнесенности: повседневно-бытовой дискурс, социокультурный дискурс, официально-деловой дискурс и научный дискурс.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		повседневно-бытовой дискурс, социокультурный дискурс, официально-деловой дискурс и научный дискурс.		

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бутусова, А. С. Машинный и автоматизированный перевод : учебное пособие : [16+] / А. С. Бутусова, Ю. В. Бец ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 107 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3982-6. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698672> (дата обращения: 13.05.2025).

2. Быкова Ирина Александровна. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) : учебник / И.А. Быкова. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2021. - 153 с. - ISBN 978-5-209-10154-3. [Электронный ресурс]. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493405&idb=0

3. Воркина Ксения Сергеевна. Изучаем японский язык : учебное пособие по общественно-политической тематике / К.С. Воркина, Н. Кодама, Д.А. Саркисова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 82 с. - ISBN 978-5-209-12010-0 : 78.19. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515830&idb=0

4. Дадзай Осаму. 人間失格=Исповедь «неполноценного» человека: книга для чтения на японском языке : хрестоматия : [16+] / Дадзай Осаму. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 192 с. – (近現代文学). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9925-1640-1. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698483>

5. Орлова, Н. В. Теория перевода : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. В. Орлова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714544> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907792-13-5. – Текст : электронный.

6. Танидзаки Дзюньитиро. 鍵=Ключ: книга для чтения на японском языке : хрестоматия : [16+] / Танидзаки Дзюньитиро. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 224 с. – (近現代文学). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9925-1637-1. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698496>

Дополнительная литература:

1. Акутагава, Р. Ворота Расёмон=羅生門 他: книга для чтения на японском языке : хрестоматия : [12+] / Р. Акутагава. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9925-1521-3. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684397>

2. Дубкова, О. В. Теория и практика перевода иностранных текстов: восточные языки : учебное пособие : [16+] / О. В. Дубкова, С. С. Кольшикина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3149-8. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575374>

3. Захарова, Т.В. Практические основы компьютерных технологий в переводе: учебное пособие / Т.В. Захарова, Е.В. Турлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 109 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 104. - ISBN 978-5-7410-1736-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481823>

4. Нацумэ Сосэки. Ваш покорный слуга кот=吾輩は猫である 吾輩は猫である: книга для чтения на японском языке : хрестоматия : [12+] / Нацумэ Сосэки. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 512 с. – (近現代文学). – ISBN 978-5-9925-1522-0. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684400>

5. Портнова, С. В. Стартовый справочник японских иероглифов : учебное пособие : [16+] / С. В. Портнова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9765-4224-2. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611182> (дата обращения: 13.05.2025).

6. Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский : учебное пособие / авт.-сост. А. И. Милостивая ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 177 с. Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459226>

7. 田山 花袋 (Таяма Катай). 田舎教師 = Сельский учитель : книга для чтения на японском языке : хрестоматия : [12+] / 田山 花袋 (Таяма Катай). – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 320 с. – (近現代文学 = Современная литература). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9925-1667-8. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710942> (дата обращения: 13.05.2025).

8. Японские пословицы и поговорки и их русские аналоги : хрестоматия : [12+] / сост., пер., прим. Л. Ю. Хронопуло. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720757> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1386-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Японские поисковые системы

- Google (<https://www.google.co.jp>)
- Yahoo (<https://www.yahoo.co.jp>)
- OCN (<https://www.ocn.ne.jp>)
- Biglobe (<https://search.biglobe.ne.jp>)

4. Сайты иноязычных СМИ и издательств

- <https://www.nhk.or.jp>
- <https://www.yomiuri.co.jp>
- <https://www.asahi.com>

- <https://mainichi.jp>
- <https://www.nikkei.com>
- <http://allatanys.jp>
- <https://www.47news.jp>
- <https://www.jiji.com>
- <https://www.kyodo.co.jp>
- <http://www.fnn-news.com>

5. Словари

- <http://www.yarxi.ru>
- <https://ejje.weblio.jp>
- <https://warodai.ru/lookup/index.php>
- <https://kanjiname.ru/yaponskii-slovar>

6. Информационно-обучающие порталы

- <http://www.nihongo.aikidoka.ru> – портал предлагает подборку статей по лексике и грамматике, тексты для чтения, материалы для подготовки к JLPT.

- <http://www.ichiban.narod.ru/index.html> - сайт посвящен Японии, японскому языку и японской культуре.

- <http://www.lexisrex.com/Японский/Списки-Слов> - сайт предлагает карточки и словарные игры для запоминания лексики.

- <http://www.nippon-gatari.info> – справочные статьи о японском языке, в частности лексике и словообразовании.

- <http://krakozyabr.ru> - на портале собраны полезные материалы по грамматике, лексике, пунктуации, иероглифике.

- <https://www.nhk.or.jp/lesson/russian/> - NHK World на русском языке.

7. Тесты, грамматические упражнения он-лайн

- <https://www.jlpt.jp/e/index.html>
- <http://www.nihongo.aikidoka.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практика перевода второго иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Клевенская Ю.С.

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О