

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Экономический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАН ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ресурсный потенциал стран Востока» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение и систематизацию информации о масштабах и разнообразии ресурсного обеспечения стран Арабского Востока и Восточной Азии в контексте возможностей их актуального и потенциального использования в мировом хозяйстве в целом и на уровне национальных хозяйств отдельных стран региона.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с понятием ресурсов и их роли в экономическом развитии, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности. В процессе освоения курса важное внимание будет уделено формированию представления о возобновимых и невозобновимых ресурсах, их роли в формировании специализации стран Восточной Азии и Арабского Востока в международном разделении труда, опасности «голландской болезни», поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ресурсный потенциал стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; История экономических учений Востока и Запада; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Профессиональная этика;	Микроэкономика; Финансы; Макроэкономика; Страны Азии и Африки в международных экономических отношениях; Научно-исследовательская работа; Ознакомительная практика; Профессиональная практика по профилю деятельности;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Природно-ресурсный потенциал как объект изучения	1.1	Понятие и виды природных ресурсов	Понятия «природные ресурсы», «природные условия», «природно-ресурсный потенциал», «природно-ресурсный капитал». Подходы к классификации природных ресурсов. Ресурсы и ресурсообеспеченность. Недр и минеральные ресурсы. Показатели эффективности недропользования.	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическая оценка природных ресурсов	Подходы к оценке природных ресурсов. Экономические методы оценки природных ресурсов: рыночный, затратный, результативный, затратно-ресурсный, воспроизводственный, концепция альтернативной стоимости и рентный метод.	ЛК, СЗ
Раздел 2	География отдельных видов природных ресурсов Восточной Азии и Арабского Востока	2.1	Агроклиматические и земельные ресурсы Восточной Азии и Арабского Востока	Понятие и состав агроклиматических ресурсов. Сумма активных температур и режимы увлажнения. Понятие аридного климата и особенности ведения сельского хозяйства в его условиях. Экономическая оценка земельных ресурсов. Борьба с опустыниванием в Китае и странах Арабского Востока. Основные сельскохозяйственные регионы стран Восточной Азии и Арабского Востока.	ЛК, СЗ
		2.2	География минеральных ресурсов Восточной Азии и Арабского Востока	Связь тектонического строения и месторождений минеральных ресурсов. География размещения топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых в странах Восточной Азии и Арабского Востока. Понятие «голландской болезни» и ее опасность для экономики. Политика диверсификации экономики в нефтедобывающих монархиях Персидского залива.	ЛК, СЗ
		2.3	Водные и лесные ресурсы Восточной Азии и Арабского Востока	Обеспеченность стран мира ресурсами пресной воды. Понятие «водного стресса». Конфликты из-за водных ресурсов в странах Арабского Востока. Опреснение морской воды и география размещения крупнейших опреснительных заводов в странах Арабского Востока. Пространственные диспропорции в обеспеченности Китая водными ресурсами. Лесные ресурсы. Характеристика лесных поясов. Дефицит лесных ресурсов на Арабском Востоке как экологическая и экономическая проблема. Политика лесовосстановления в Китае.	ЛК, СЗ
		2.4	Рекреационные ресурсы Восточной Азии и	Понятие и виды рекреационных ресурсов. География	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Арабского Востока	крупнейших центров рекреации и туризма в странах Восточной Азии и Арабского Востока. Тенденции развития туристской отрасли в отдельных странах Восточной Азии и Арабского Востока.	
Раздел 3	Природные ресурсы в экономике стран Восточной Азии и Арабского Востока	3.1	Ресурсный фактор как основа модели социально-экономического развития Восточной Азии и Арабского Востока	Модель Восточной Азии: дефицит ресурсов как драйвер индустриализации vs Модель Арабского Востока: ресурсное изобилие и рентная экономика – сильные и слабые стороны двух моделей.	ЛК, СЗ
		3.2	Роль Восточной Азии и Арабского Востока на мировых сырьевых рынках	Китай как крупнейший мировой импортер сырья и производитель редкоземельных металлов. Зависимость экономики Японии от импорта топливных и рудных полезных ископаемых. Место стран Арабского Востока в мировых запасах и мировой добыче нефти и газа. Организация стран-нефтеэкспортеров (ОПЕК) и Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук. Мультимедиапроектор. Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук. Мультимедиапроектор. Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Маршинин А.В. Ресурсоведение: учеб. пособие для вузов / А.В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во Юрайт, 2025. URL: <https://urait.ru/book/resursovedenie-559116>

2. Национальные экономики стран Востока: учебник / Е.Б. Стародубцева, Л.Г. Чувахина, М.Б. Медведева [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Стародубцевой, В.Н. Мироновой. — М.: КноРус, 2024.

*Дополнительная литература:*

1. Алепко А.В. Социально-экономическая география Китая: учебник для вузов / А.В. Алепко. — М: Изд-во Юрайт, 2025. URL: <https://urait.ru/book/socialnoekonomicheskaya-geografiya-kitaya-566751>

2. Кузнецова Г.В. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебник и практикум для вузов / Г.В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/book/konyunktura-mirovyh-tovarnyh-rynkov-586963>

3. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века: учебник для вузов / Е.С. Мелкумян. — М: Изд-во Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-586425>

4. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии,

Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-586683>

5. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiyaafriki-586685>

6. Христов Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-588383>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ресурсный потенциал стран Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мизеровская Ульяна

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Андропова Инна

Витальевна

*Фамилия И.О.*