

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 18:19:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РОЛЬ И МЕСТО АФГАНИСТАНА В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение политики Афганистана.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об истории и этно-конфессиональной ситуации Афганистана, истоках становления афганской проблемы в международных отношениях и акторах, участвующих в ее развитии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Внешинополитические исследовательские центры**;</i>  Мировая политика в предметном поле политической науки;  История идеологий и религий Востока;  Политическая география стран Востока;  Нормативное регулирование политических процессов;  Политическая психология: типология образов восточного лидера;  Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;  <i>Институт государства в системе международных отношений**;</i>  <i>Москва как политический центр**;</i>  <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**;</i>  <i>Политические партии в России**;</i>  <i>Введение в теорию игр**;</i>  Внешняя политика стран региона специализации;  Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;  <i>Теория и практика парламентаризма**;</i>  <i>Политика стратегического партнерства России**;</i>  Цифровая грамотность;  Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты;  Аналитические центры стран Азии и Африки;  <i>Политическая журналистика**;</i>  Методика научной работы и</p>	<p>Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;  <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i>  <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i>  <i>Геополитика Китая**;</i>  <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i>  <i>现代国际关系中的中国软实力**;</i>  □□ □□□□□□ □□□□□□  □□□□□□□□ □□□□□□  □□□□□□□□**;  <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;</i>  <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i>  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>основы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Китай и страны ШОС**;</i></p> <p><i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i></p> <p><i>Африка в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Исламские финансы**;</i></p> <p>Введение в политическую науку;</p> <p>Введение в регионоведение;</p> <p>Политическая история России и зарубежных стран;</p> <p>История восточной дипломатии;</p> <p>Теория и история международных отношений;</p> <p><i>Китайско-американские отношения: история и современность**;</i></p> <p><i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;</i></p> <p><i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i></p> <p><i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i></p> <p><i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i></p> <p><i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i></p> <p><i>НАТО в мировой политике**;</i></p> <p><i>Фактор США и КНР в политике ЕС**;</i></p> <p><i>Ценности в европейской политике**;</i></p> <p><i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i></p> <p>История политики и политических учений;</p> <p><i>Политическая философия**;</i></p>	
ПК-10	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.</p>	<p><i>Экономика стран региона специализации;</i></p> <p><i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i></p> <p><i>Китай и страны ШОС**;</i></p> <p><i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i></p> <p><i>Африка в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Исламские финансы**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран региона специализации;</i></p> <p><i>Внешинополитические исследовательские центры**;</i></p> <p><i>Введение в теорию игр**;</i></p>	<p>Общественно-политическая мысль в Китае;</p> <p>Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;</p> <p><i>Геополитика Китая**;</i></p> <p><i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональные особенности Китая**;</i></p> <p>Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;</p> <p>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;</p> <p><i>Этноконфессиональные особенности стран Арабского</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Востока**;</i>  <i>现代国际关系中的中国软实力*</i>  *;  □□ □□□□□□ □□□□□□  □□□□□□□□ □□□□□□  □□□□□□□□**;</p> <p><i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i>  <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i>  Преддипломная практика;</p>
ПК-3	<p>Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.</p>	<p><i>Китай и страны ШОС**;</i>  <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i>  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  <i>Исламские финансы**;</i>  <i>Внешняя политика стран региона специализации;</i>  <i>Особенности арктической политики Китая**;</i>  <i>Современная дипломатия Китая**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;  <i>Геополитика Китая**;</i>  <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i>  <i>现代国际关系中的中国软实力*</i>  *;  □□ □□□□□□ □□□□□□  □□□□□□□□ □□□□□□  □□□□□□□□**;</p> <p><i>Китайский транснациональный бизнес**;</i>  <i>Инвестиционные стратегии арабских стран**;</i>  <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;</i>  <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i></p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.</p>	<p><i>Экономика стран региона специализации;</i>  <i>International Development Assistance**;</i>  <i>Особенности арктической политики Китая**;</i>  <i>Современная дипломатия Китая**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Китай и страны ШОС**;</i>  <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i>  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  <i>Исламские финансы**;</i>  <i>Внешинополитические исследовательские центры**;</i>  <i>Международные экономические отношения**;</i>  <i>Международные экономические организации**;</i>  <i>Внешняя политика стран</i></p>	<p><i>Геополитика Китая**;</i>  <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i>  <i>现代国际关系中的中国软实力*</i>  *;  □□ □□□□□□ □□□□□□  □□□□□□□□ □□□□□□  □□□□□□□□**;</p> <p><i>Китайский транснациональный бизнес**;</i>  <i>Инвестиционные стратегии арабских стран**;</i>  Преддипломная практика;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<i>региона специализации;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59		59
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История и этно-конфессиональные особенности Афганистана	1.1	История Афганистана до XX века	ЛК
		1.2	Афганистан в начале XX в. Завоевание независимости	СЗ
		1.3	Особенности политического развития Афганистана во второй половине XX века	ЛК
		1.4	Этноконфессиональные и географические особенности современного Афганистана	СЗ
Раздел 2	Истоки зарождения афганской проблемы	2.1	Афганистан в советской внешней политике 1919–73 гг.	ЛК
		2.2	Афганский курс СССР в 1973-1978 гг.	СЗ
		2.3	Ввод советских войск в Афганистан. Афганская война (1979—1989).	ЛК
		2.4	Поддержка США исламской оппозиции (1979-1992 гг.)	СЗ
Раздел 3	Современный этап развития афганской проблемы	3.1	Правление талибов и Операция «Несокрушимая свобода»	ЛК
		3.2	Политическое и экономическое развитие Афганистана. Война в Афганистане в 2001—2021 годах.	СЗ
		3.3	Уход американских войск из Афганистана и возвращение талибов к власти	ЛК
		3.4	Афганистан как проблема безопасности в Центральной Азии	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пляйс Я.А. Афганистан: истоки трагедии. М.: Международные отношения, 2019. 552 с.

2. Никитин А.И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник. Москва: Аспект Пресс, 2020. 384 с.

3. Казанцев А.А. Международные сети джихадизма: Центральная Азия, Кавказ, Ближний Восток и Афганистан: монография. МГИМО МИД России, Институт международных исследований. Центр исследований проблем Центральной Азии и Афганистана. М.: МГИМО-Университет, 2020.

4. Пластун В. Афганистан: "несокрушимая свобода" оборачивается "нескончаемым присутствием" // Убийство демократии : операции ЦРУ и Пентагона в постсоветский период : [сборник статей международного авторского коллектива. Москва : Кучково поле, 2021. С. 328-343.

5. Шашок Л.А. Перспективы и возможные последствия мирного урегулирования афганского вопроса: вызовы правительствам США и Афганистана // Ближний Восток и современность: сборник статей. Вып. 54. Москва, 2020. С. 165-173.

### Дополнительная литература:

1. Коргун В.Г. История Афганистана. XX век. М.: ИВ РАН, 2004. 529 с.

2. Топорков В.М. Афганистан: советский фактор в истоках кризиса. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. 319 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*