

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЛИНГВОКУЛЬТУРУ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в лингвокультуру» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение и формирование основных представлений лингвокультурологического аспекта изучения языка;

- 1) развитие умений соотносить знания по лингвокультурологии со знаниями по другим дисциплинам;
- 2) развитие умений лингвокультурологического анализа языковых единиц,

Целью освоения дисциплины является содействие становлению специальной профессиональной компетенции студента, филологическое образование, путем обогащения базовой профессиональной компетенции предметным содержанием курса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в лингвокультуру» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в лингвокультуру» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в лингвокультуру».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | История России; Основы российской государственности; История религий России; Основы проектной деятельности; Политология; Философия; Литература стран первого языка**; Древние языки и культуры; Основы латинского стихосложения**; Введение в теорию | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Слово в российском телеэфире**; | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в лингвокультуру» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|
| | | | 8 |
| Контактная работа, ак.ч | 30 | | 30 |
| Лекции (ЛК) | 15 | | 15 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 15 | | 15 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 60 | | 60 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в лингвокультуру» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|-----|-------------|
| | | | 8 |
| Контактная работа, ак.ч | 12 | | 12 |
| Лекции (ЛК) | 6 | | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 6 | | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 92 | | 92 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Лингвокультурология как наука о человеке, его языковом сознании и культуре | 1.1 | «Лингвокультурология как наука. Объект и предмет лингвокультурологии» | Определение лингвокультурологии. Место в системе гуманитарных наук. Объект и предмет дисциплины. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | «Языковые единицы в аспекте лингвокультурологии. Понятие концепта, концептосферы. Языковая картина мира. Понятие семантического поля. Лингвокультурологическое поле» | Языковые единицы как носители культурной информации. Концепт и концептосфера. Языковая картина мира. Семантическое и лингвокультурологическое поле. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | «Лингвокультурологические школы. Лингвокультурология и лингвострановедение» | Основные лингвокультурологические школы. Сравнительный анализ лингвокультурологии и лингвострановедения. Фоновые знания и безэквивалентная лексика. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Язык и культура: проблемы взаимодействия | 2.1 | «Взаимосвязь языка и культуры. Лингвокультурный анализ языковых сущностей» | Основные подходы к проблеме «язык и культура». Лингвокультурный анализ: цели, этапы, процедура. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | «Язык как хранитель и транслятор культурной памяти. Культурные коннотации и безэквивалентная лексика» | Язык как механизм культурной памяти. Культурные коннотации. Безэквивалентная лексика и лакуны. Прецедентные тексты и имена. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | «Языковая личность: структура и типы. Культурный компонент в структуре языковой личности» | Понятие языковой личности. Вербальносемантический, лингвокогнитивный и мотивационный уровни. Культурноязыковая личность. Типологии языковых личностей. | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | «Языковая картина мира vs концептуальная картина мира. Национальнокультурная специфика категоризации действительности» | Различие между языковой и концептуальной картинами мира. Культурноспецифичные категории. Цветообозначения, пространственные и временные концепты в разных культурах. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Миф в системе культуры и языка | 3.1 | «Метафоры, символы и стереотипы в контексте лингвокультурологии» | Культурная метафора. Культурный символ (природа, примеры). Культурные стереотипы и их языковое выражение. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| | | 3.2 | «Архаические мифологические модели мира и их отражение в языковых структурах. Ритуал, заклинание, мифологема» | Миф как первичная семиотическая система. Бинарные оппозиции в языке. Мифологема. Языковые особенности ритуала и заклинаний. Следы мифологического мышления в современном языке. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | «Мифологическая лексика и фразеология. Антропонимы и топонимы мифологического происхождения» | Имена богов, героев, демонов в современном языке (переносные значения). Мифологические топонимы. Отражение языческих верований в календарной и обрядовой лексике. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Лингвокультурологический аспект фразеологии | 4.1 | «Лингвокультурные аспекты фразеологии» | Фразеологизм как культурный знак. Внутренняя форма фразеологизма. Фразеологическая картина мира. Национальнокультурная специфика фразеологии. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | «Типология фразеологизмов с позиции их культурного компонента: эталоны, стереотипы, символы и образы архетипы» | Фразеологизмы-эталоны. Фразеологизмы-стереотипы. Фразеологизмы-символы (библеизмы, античные и национальные символы). Фразеологизмы-архетипы. Типологический анализ фразеологизмов. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | «Сопоставительный анализ фразеологизмов разных языков: универсальное и этноспецифическое. Безэквивалентные фразеологизмы и лакуны» | Типы межъязыковых фразеологических соответствий (полные эквиваленты, частичные аналоги, ложные друзья). Национальноспецифические образы. Фразеологические лакуны. Проблема перевода культурно маркированных фразеологизмов. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Лингвокультурология в аспекте межкультурной коммуникации и языковой вариативности | 5.1 | «Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации: языковые барьеры, лакуны и этнолингвистическая относительность» | Гипотеза лингвистической относительности. Лакуны и способы их элиминирования. Языковые барьеры. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | «Лингвокультурная вариативность: территориальные, социальные и гендерные варианты языка в зеркале культуры» | Социолекты, сленг, арготизмы. Гендерные различия. Формы вежливости и табу. Языковая политика. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебник для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебник для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Маслова, В. А. Лингвокультурологический анализ : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Соломоновская, А. Л. Лингвострановедение. Культуры народов мира. In English : учебник для вузов / А. Л. Соломоновская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в лингвокультуру».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

декан

Должность

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О

Савастенко Р.А.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О
