

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Pedagogical Training**

(наименование практики)

### *Учебная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

### **Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### **Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Язык и культура: теория и практика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Pedagogical Training» входит в программу 45.04.01 «Филология» «Язык и культура: теория и практика» и проходит «в 2 семестре» «1 курса». Практику реализует «Кафедра иностранных языков».

Целью проведения «Педагогической практики» является: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение основных профессиональных навыков и умений в преподавании иностранных языков и различных лингвистических дисциплин.

Изучение программ, учебных планов, учебников и методических пособий, используемых в процессе преподавания языка и лингвистических дисциплин в группах разных специальностей и форм обучения.

Овладение навыками самоанализа и оценки результатов собственной деятельности, а также анализа пробных занятий других студентов; сбора научной информации; разработки учебных материалов в рамках прикладной деятельности; сбора и анализа (включая организацию, обработку, хранение, преобразование и обобщение) результатов практики.

Овладение основными навыками преподавания языка и/или различных лингвистических дисциплин, навыками анализа и интерпретации академической и научной литературы и других видов текстов с формулированием обоснованных выводов.

Подготовка, проведение и анализ семинаров по иностранным языкам, лингвистике и смежным дисциплинам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;</p>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	<p>ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи;</p> <p>ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;</p>
ОПК-4	Способен использовать цифровые	ОПК-4.1 Умеет использовать поисковые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных; ОПК-4.2 Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации;
ПК-5	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-5.1 Способен выбрать формы, методы и приемы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся; ПК-5.2 Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-6.1 Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии; ПК-6.2 Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам;
ПК-7	Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности	ПК-7.1 Умеет подготовить и представить научный монолог с учётом требований общей и педагогической риторики; ПК-7.2 Умеет вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи;

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Pedagogical Training» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Planning a Research Project; Philology in the System of Modern Humanities; Theory and History of Linguistics;	Research Work;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Planning a Research Project;	Research Work; Scientific and Research Training;
УК-5	Способен анализировать и учитывать	Russian as a Foreign Language;	Masterpieces of Russian Literature;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	History of Religions in Russia; Theory of Intercultural Communication; Foreign Language in Professional Practice**; Russian Language in Professional Practice**;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	General Linguistics; Theory and History of Linguistics; Philology in the System of Modern Humanities;	Research Work; Scientific and Research Training; Methods of Linguistic Analysis**; Sourcing and Referencing**;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Academic English; Foreign Language in Professional Practice**; Russian Language in Professional Practice**;	Scientific and Research Training; Scientific English;
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	Planning a Research Project; Academic Research Databases; Information Technologies in Language Studies;	Scientific and Research Training;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам		
ПК-7	Знает основы эффективного педагогического	Academic English;	Scientific English;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности		
ПК-5	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Организация практики.	1.1	Получение обучающимися индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности.	4
Раздел 2	Пассивная практика	2.1	Наблюдение за работой преподавателя и знакомство с ней. Знакомство с учебными планами, программами обучения, учебниками и методическими пособиями, используемыми в процессе преподавания различных разделов лингвистики и/или иностранного языка в группах учащихся с разным профилем и формами обучения. Посещение занятий по иностранному языку и анализ методов и методик преподавания.	60
Раздел 3	Подготовка к преподаванию	3.1	Сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием, подготовка, проведение и анализ семинарских занятий по английскому (или другим) языку или лингвистике.	66
Раздел 4	Преподавание	4.1	Проведение консультаций для студентов бакалавриата, участие в мастер-классах и учебно-методических семинарах для студентов бакалавриата.	8
Раздел 5	Анализ	5.1	Самоанализ и анализ собственной деятельности, а	40

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	педагогической деятельности		также анализ пилотных проектов других студентов; сбор исследовательской информации; разработка учебных материалов, используемых в прикладной деятельности; сбор и анализ (включая организацию, обработку, хранение, преобразование и обобщение) результатов обучения.	
		5.2	Ведение журнала практики	20
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
<b>ВСЕГО:</b>				<b>216</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, в том числе оборудованные компьютером, проектором и экраном, доступ к научной библиотеке РУДН, а также сеть Wi-Fi.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. Pedagogy and ICT Use in Schools around the World: Findings from the IEA SITES 2006 Study / Edited By N. Law, W.J. Pelgrum, T. Plomp . Hong Kong : CERC-Springer, 2008. - 296 p. : il.

- Jordan Geoffrey. English Language Teaching Now and How It Could Be / G. Jordan, M. Long. - Электронные текстовые данные. - Cambridge Scholars Publishing, 2022. - 315 с.

URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=512561&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=512561&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Katsarou Eirene. ESP Vocabulary Learning Strategies: The Effect of Self-Esteem, Self-Regulation and Learning Styles / E. Katsarou. - Электронные текстовые данные. - Cambridge Scholars Publishing, 2022.

URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=512558&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=512558&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Pedagogical Training» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Pedagogical Training».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Кривошлыкова Л.В.

---

Фамилия И.О

Александрова О.И.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О