

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 17:44:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939675078ef1a989ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 1 _____
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 44-1 _____
от «31» января 2011 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Менеджмент международного образования

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

_____ (очная форма обучения)

_____ (очно-заочная форма обучения)

2 года 6 месяцев-
_____ (заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

В.М. Филиппов

Овчинникова О.П.

М.А.Симонова

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

2026

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы по подготовке магистров по направлению 38.04.02. «Менеджмент» магистерская специализация «Менеджмент международного образования», базируется на подготовке высококвалифицированных специалистов для служб высших образовательных учреждений и органов управления образованием, способных быстро адаптироваться и принимать эффективные управленческие решения в условиях динамичной среды.

Миссия определяет общие принципы и организацию работ по реализации образовательной программы по направлению 38.04.02. «Менеджмент» на кафедре сравнительной образовательной политики УНИСОП РУДН: цели и задачи, содержание и ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Миссия является фундаментом для перспективного и текущего планирования деятельности при осуществлении подготовки магистров и ориентирована на опережающее выявление проблем, не допуская необходимости корректировки её в процессе реализации.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Менеджмент международного образования» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта Российского университета дружбы народов.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» для подготовки специалистов высокой квалификации в области менеджмента (специализация - Менеджмент международного образования).

Задачи развития образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент»:

- совершенствование структуры, содержания и организации учебной деятельности с учетом передового опыта отечественных и зарубежных университетов;
- укрепление кадрового потенциала и материальной базы, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- привлечение представителей-практиков к проведению тренингов, мастер-классов и спецкурсов;
- расширение спектра предлагаемых дисциплин и курсов по новым и приоритетным направлениям социально-экономического развития;
- привлечение работодателей и заказчиков для разработки образовательных программ;
- развитие академической мобильности.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Магистерская программа «Менеджмент международного образования» рассчитана на подготовку специалистов для работы в службах высших образовательных учреждений и органов управления образованием.

Большое внимание уделяется профессиональной подготовке, направленной на приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении своих обязанностей, углубление и укрепление знаний по профилю «Менеджмент

международного образования», подготовке специалистов, обладающих востребованными на современном рынке труда профессиональными компетенциями в области высшего образования. Практико-ориентированный подход к обучению - одна из важнейших ценностей программы «Менеджмент международного образования». Управленческие компетенции невозможно сформировать, изучая только теорию. Поэтому проведение практики на базе образовательных организаций высшего образования является неотъемлемой частью учебного процесса.

Выпускники программы «Менеджмент международного образования» готовы к работе на управленческих должностях в различных функциональных подразделениях организаций высшего образования и органов управления образованием, обладая потенциалом для карьерного роста и профессионального развития, что повышает их конкурентоспособность при трудоустройстве.

Учебный план программы «Менеджмент международного образования» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет сбалансировать процесс формирования обязательных профессиональных компетенций студентов и их интересов в области будущей специализации, формируя индивидуальные планы обучения.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Современное развитие общества требует непрерывного совершенствования компетенций руководящих кадров. К качеству кадров образовательных организаций требования постоянно возрастают в связи с происходящими процессами в обществе. Потребность в современных управленцах увеличивается. Умение эффективно и качественно решать вопросы, касающиеся дальнейшего развития образовательной организации, владеть навыками стратегического проектирования, утверждать в коллективе атмосферу творческого поиска - непреходящий критерий организаторских и деловых компетенций руководителя. Учитывая все эти факторы, возникает проблема формирования резерва молодых управленцев для сферы высшего образования. Данная ОП ВО призвана решать данную проблему. Потенциальными работодателями выпускников ОПС ВО являются образовательные организации системы высшего образования.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, квалификация «бакалавр» или квалификация «дипломированный специалист».

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на будущий учебный год.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится на основании конкурса портфолио.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами применения электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (платформа M8Team\$).

5.2. Язык реализации ОП ВО - русский.

5.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная)	Структуры РУДН
Практика по профилю профессиональной деятельности	МГПУ (г. Москва) МПГУ (г. Москва) ВШЭ (г. Москва)

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики - её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которых он может осуществлять свою профессиональную деятельность, включают:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных и образовательных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- информационно-аналитическая;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ магистратуры Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, организация сформировала программу магистратуры, ориентированную на

информационно-аналитический/организационно-управленческий виды профессиональной деятельности как основные.

6.2. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

информационно-аналитическая деятельность: поиск и анализ информации для подготовки и принятия управленческих решений, проведение оценки эффективности принимаемых решений, программ, проектов;

организационно-управленческая деятельность: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство организациями разных форм собственности, их подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

научно-исследовательская деятельность: проведение научного исследования в сфере менеджмента на основе самостоятельно разработанной или адаптированной программы, методологии и методик.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования	А	Стратегическое и операционное управление образовательной организацией высшего образования	9	Реализация стратегических целей и задач, программ развития образовательной организации высшего образования	A/01.9	9
				Развитие международного сотрудничества, представление образовательной организации высшего образования в отношениях с зарубежными и международными организациями	A/06.9	9
01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования	В	Координация деятельности по формированию и реализации стратегии развития образовательной организации высшего образования	9	Представление образовательной организации высшего образования в отношениях с учредителем, государственными органами, органами местного самоуправления, организациями общественными и иными организациями в том числе за рубежом	В/03.9	9

01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования	С	Научное руководство исследовательско й деятельностью образовательной организации ВО	9	Руководство деятельностью по продвижению и внедрению научных достижений образовательной организации высшего образования на международном и национальном уровнях	С/03.9	9
---	---	--	---	---	--------	---

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Руководит работой команды, осуществляет контроль деятельности членов команды, обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.2 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи</p>
<p>УК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик</p>	<p>ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<p>ОПК-3.1 Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принятых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Обеспечивает реализацию принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии</p>	<p>ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в своей профессиональной области
ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1 Критически оценивает возможности современных цифровых технологий для решения профессиональных задач ОПК-6.2 Работает с цифровыми данными, оценивает их источники и релевантность в своей профессиональной области

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1 Владеет методами управления и ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях ПК-1.2 Способен управлять проектами и командами исполнителей в образовательной среде	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования
ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и	ПК-2.1 Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений образовательных организаций на международном уровне ПК-2.2 Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития образовательных организаций на международном	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
изменений и обеспечивать их реализацию	уровне	
ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>ПК-3.1 Использует современные методы управления корпоративными финансами образовательных организаций для решения стратегических задач на международном уровне</p> <p>ПК-3.2 Владеет методикой применения финансовых инструментов для решения стратегических задач развития образовательных организаций</p>	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования
ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>ПК-4.1 Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в сфере образования</p> <p>ПК-4.2 Готовит аналитические материалы по результатам прикладных исследований в сфере образования</p>	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования
ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	<p>ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве</p> <p>ПК-5.2 Критически оценивает научные исследования в менеджменте образовательной деятельности на международном уровне</p>	01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования

<p>ПК-6 Способен организовывать и проводить обще профилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма</p>	<p>ПК-6.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-6.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами.</p>	<p>01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования</p>
---	---	--

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Менеджмент международного образования», по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.02	Анализ данных	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.01.03	Менеджмент персонала и менеджмент качества			УК-3.1., УК- 3.2.		УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.		
Б1.О.01.04	Экономика и финансовый менеджмент							
Б1.О.01.05	Теория управления		УК-2.1. УК-2.2.	УК-3.1., УК-3.2.			УК-6.1. УК-6.2.	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-5 Способен анализировать и учить разноеобразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании
Б1.О.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1.		
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Методология исследования проблем управления	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3.				УК-5.1.	УК-6.1.	УК-7.1.
Б1.О.02.02	Образование как социальный институт							
Б1.О.02.03	Международный рынок образования				УК-4.2.	УК-5.1.		
Б1.О.02.04	Мировые системы высшего образования				УК-4.1. УК-4.2.	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании
Б1.О.02.06	Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах							УК-7.1., УК-7.2.
Б1.О.02.07	Государственная политика в образовании					УК-5.1., УК-5.2.		
Б1.О.02.08	Мировые тенденции развития образования							УК-7.1., УК-7.2.
Б1.О.02.09	Продвижение образовательных продуктов		УК-2.1.					УК-7.1.
Б1.О.02.10	Образовательные продукты и их разработка	УК-1.3.				УК-5.1., УК-5.3.	УК-6.1.	УК-7.1.
Б1.О.02.11	Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью университета							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.01	Элективная компонента						
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинговый анализ международного образовательного рынка	УК- 1.3.				УК-5.1.	УК-7.1.
Б1.В.ДВ.01.02	Сравнительный анализ международных образовательных систем	УК- 1.3.				УК-5.1.	УК-7.1.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-5 Способен анализировать и учиться разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности управления образовательными		УК-2.1.	УК- 3.1. УК-3.2.				
Б1.В.ДВ.02.02	Сетевое образовательное сотрудничество		УК-2.1.	УК- 3.1. УК-3.2.				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-5 Способен анализировать и учить разноеобразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК -7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании
Б2	Практика							
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.4.			УК-4.2.	УК-5.3.	УК-6.1.	УК-7.1; УК-7.2.
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4.			УК-4.1.		УК-6.2.	
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности				УК-4.2.	УК-5.1; УК-5.2.	УК-6.1; УК-6.2.	УК-7.1.
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика						УК-6.1; УК-6.2.	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4.	УК-2.1., УК-2.2.	УК-3.1., УК-3.2.	УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.	УК-6.1., УК-6.2.	УК-7.1., УК-7.2.
БЗ.01(Г)	Государственный экзамен	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4.	УК-2.1., УК-2.2.	УК-3.1., УК-3.2.	УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.	УК-6.1., УК-6.2.	УК-7.1., УК-7.2.
БЗ.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4.	УК-2.1., УК-2.2.	УК-3.1., УК-3.2.	УК-4.1., УК-4.2.	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.	УК-6.1., УК-6.2.	УК-7.1., УК-7.2.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.02	Анализ данных		ОПК-2.1 ОПК-2.2				ОПК-6.1 ОПК-6.2
Б1.О.01.03	Менеджмент персонала и менеджмент качества	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1		
Б1.О.01.04	Экономика и финансовый менеджмент	ОПК-1.1		ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Б1.О.01.05	Теория управления			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2		
Б1.О.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ОПК-5.1 ОПК-5.2	
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Методология исследования проблем управления	ОПК-1.2			ОПК-4.2		ОПК-6.1; ОПК-6.2.
Б1.О.02.02	Образование как социальный институт			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Б1.О.02.03	Международный рынок образования	ОПК-1.1					
Б1.О.02.04	Мировые системы высшего образования					ОПК-5.1. ОПК-5.2	
Б1.О.02.06	Правовое регулирование систем высшего образования		ОПК-2.2.		ОПК-4.2		
Б1.О.02.07	Государственная политика в образовании	ОПК-2.2.			ОПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Б1.О.02.08	Мировые тенденции развития образования	ОПК-1.2	ОПК-2.2		ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
Б1.О.02.09	Продвижение образовательных продуктов				ОПК-4.2		
Б1.О.02.10	Образовательные продукты и их разработка	ОПК-1.2				ОПК-5.1	ОПК-6.2
Б1.О.02.11	Международные рейтинги: управление конкурентоспособностью вуза	ОПК-1.2				ОПК-5.1	
Б2	Практика						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.2	ОПК-2.2		ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-6.2
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа					ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность
	профессиональной деятельности						
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.1	
Б3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофессиональные, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Анализ данных				ПК-4.1; ПК-	ПК-5.1	
Б1.О.01.02	Менеджмент персонала и менеджмент качества	ПК-1.2					
Б1.О.01.03	Экономика и финансовый менеджмент	ПК-1.1		ПК-3.1 ПК-3.2		ПК-5.1	
Б1.О.01.04	Теория управления	ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-			ПК-5.1	

Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Методология исследования проблем управления	ПК-1.1		ПК-3.2		ПК-5.1	
Б1.О.02.02	Образование как социальный институт		ПК-2.1; ПК-2.2		ПК-4.1; ПК-		
Б1.О.02.03	Международный рынок образования		ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1		ПК-5.1; ПК-5.2	
Б1.О.02.04	Мировые системы высшего образования				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-6 Способен организовывать и проводить обще профилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б1.О.02.06	Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах					ПК-5.1	
Б1.О.02.07	Государственная политика в образовании	ПК-1.1				ПК-5.1., ПК-5.2	
Б1.О.02.08	Мировые тенденции развития образования			ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-5.1., ПК-5.2	
Б1.О.02.09	Продвижение образовательных продуктов	ПК-1.1		ПК-3.2	ПК-4.2	ПК-5.1	
Б1.О.02.10	Образовательные продукты и их разработка					ПК-5.1; ПК-5.2	
Б1.О.02.11	Международные рейтинги: управление				ПК-4.1,	ПК-5.1	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофессиональные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б1.В.ДВ.01.01	Маркетинговый анализ международного образовательного рынка				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1	
Б1.В.ДВ.01.02	Сравнительный анализ международных образовательных систем				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2						
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности управления образовательными организациями	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.02.02	Сетевое образовательное сотрудничество	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по	ПК-5 Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-6 Способен организовывать и проводить общепрофессиональные, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Б2	Практика						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика				ПК-4.2		
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа				ПК-4.1; ПК-	ПК-5.2	
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2		ПК-3.1; ПК-3.2			ПК-6.1., ПК-6.2
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-	ПК-4.1; ПК-	ПК-5.1; ПК-5.2	
Б3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-	ПК-4.1; ПК-	ПК-5.1; ПК-5.2	
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-	ПК-4.1; ПК-	ПК-5.1; ПК-5.2	

