

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 17:41:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет физико-математических и естественных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета РУДН протокол № 1  
от « 24 » января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 44-1  
от « 31 » января 2011 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

**01.04.01 Математика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Functional methods in differential equations and interdisciplinary research  
(Функциональные методы в дифференциальных уравнениях и  
междисциплинарных исследованиях)**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: Реализуется на английском языке

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО  
**Буренков В.И.**

Председатель МС  
**Скубачевский А.Л.**

Руководитель ОУП  
**Воскресенский Л.Г.**

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2026 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Социальная миссия ОП ВО – подготовить профессиональных математиков, умеющих в том числе грамотно преподавать математику.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Во время обучения в магистратуре (а впоследствии в аспирантуре и докторантуре) студенты ведут научные исследования. Для вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу кафедры активно сотрудничают с научно-исследовательскими институтами Российской академии наук (РАН), проводят совместные семинары и международные конференции.

Студенты имеют возможность учиться, проходить практику и писать дипломные работы у лучших специалистов в области функционального анализа, теории функциональных пространств, обыкновенных дифференциальных уравнений, дифференциальных уравнений с частными производными, нелинейного анализа, спектральной теории дифференциальных операторов. Выпускные работы многих магистров-математиков посвящены математическому моделированию в экономике, прогнозированию климатических изменений, оптимальным расчетам движения летательных объектов, теории управления, задачам оптимизации в целом, численному моделированию физических процессов.

Наряду с обучением в интернациональной среде есть широкая кооперация с ведущими профильными научно-исследовательскими организациями с возможностью подготовки выпускных работ и последующего трудоустройства или сотрудничества. Студенты имеют возможность выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в организациях-партнерах, таких как:

- Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук,
- Вычислительный центр им. А.А. Дородницына Российской академии наук,
- Научный центр нелинейных задач математической физики,
- Междисциплинарный научный центр Математическое моделирование в биомедицине.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускники-математики широко востребованы во многих регионах России, а также в зарубежных странах, в том числе в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки. Устойчивая популярность этого направления связана как с традиционно высоким уровнем подготовки математиков в России, так и с большим опытом подготовки студентов-математиков в РУДН. Одной из важных причин востребованности выпускников по данной специальности на рынке труда является значительный опыт

педагогической работы математических кафедр и их широкие международные связи.

Многие выпускники-математики активно работают в банковской системе (Альфа-банк, Сбербанк, Промбизнесбанк); участвуют в разработках математических моделей экономического поведения российской экономики в отраслевых и академических институтах; занимаются прикладными задачами, возникающими в физике, технике, оборонной промышленности, экономике и экологии, при моделировании естественнонаучных задач; занимают ведущие позиции в научных учреждениях и на предприятиях России (ЛУКОЙЛ, ТАНЕКО), а также стран ближнего и дальнего зарубежья (например, в Национальной академии наук Казахстана).

Ряд выпускников работают в престижных российских (МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, Московский авиационный институт, Санкт-Петербургский институт точной механики и оптики (технический университет) и др.) и зарубежных вузах (Университет им. П. и М. Кюри, Париж, Франция; Берлинский Свободный университет, Германия), где преподают дисциплины, связанные с математическим моделированием, прогнозированием в экономике, дифференциальными уравнениями.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Требования к абитуриенту: Наличие высшего образования 1-го уровня (бакалавриат или специалитет) по направлению «Математика» или по смежным направлениям (НП, НК, НФ и т.п.), не менее чем удовлетворительная сдача вступительных испытаний.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения / дистанционных образовательных технологий (платформа Teams).

5.2. Язык реализации ОП ВО – английский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

<b>Наименование организации-партнера</b>	<b>Функционал взаимодействия</b>
Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук, г. Москва	Научная работа обучающихся на базе организации-партнера

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики (наименование организации, место нахождения)</b>
Педагогическая практика	Междисциплинарный научный центр Математическое моделирование в биомедицине, г. Москва
Научно-исследовательская работа (НИР)	Междисциплинарный научный центр Математическое моделирование в биомедицине, г. Москва
Преддипломная практика	Междисциплинарный научный центр Математическое моделирование в биомедицине, г. Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: Научно-исследовательская деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения; разработка эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления; программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности; преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Научно-исследовательская деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения; разработка эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления; программно-

информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности; преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации и	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации и
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	5

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как некоторую математическую систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>УК-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменимости;</p> <p><b>УК-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>УК-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов;</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p><b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p><b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
для академического и профессионального взаимодействия	мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>УК-4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; <b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
<b>УК-7</b> Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<b>УК-7.1</b> Формирование способности эффективного использования полученной различными современными способами информации к решению фундаментальных научных проблем и задач

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	<b>ОПК-1.1.</b> Использует существующие и получает новые методики решения математических задач <b>ОПК-1.2.</b> Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области математики или смежных наук <b>ОПК-1.3.</b> Использует современные расчетнотеоретические математические методы для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.</b> Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	<b>ОПК-2.1.</b> Проводит критический анализ результатов собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно интерпретирует их <b>ОПК-2.2.</b> Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области математики или смежных наук
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке <b>ОПК-3.2.</b> Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
<b>ПК-1</b> Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива	<b>ПК-1.1.</b> Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий <b>ПК-1.2.</b> Выбирает экспериментальные и расчетнотеоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	<b>ПК-2.1.</b> Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных <b>ПК-2.2.</b> Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области математики	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными <b>ПК-3.2.</b> Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способен к составлению математических моделей при решении практических задач</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен управлять проектами, планировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать риски, управлять командой проекта</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Способен к планированию при организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен организовывать процессы корпоративного обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Способность использовать современные ИКТ в процессе обучения и преподавания</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен разрабатывать и оптимизировать</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Способен составление бизнес-моделей в научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
бизнес-планы научно-прикладных проектов	<b>ПК-7.2.</b> Умение решать современные задачи бизнес-информатики и математической экономики	конструкторским разработкам
<b>ПК-8</b> Способен разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры	<b>ПК-8.1.</b> Разработка и использование корпоративных стандартов	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
<b>ПК-9</b> Способен к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	<b>ПК-9.1.</b> Формирование педагогических умений и навыков; <b>ПК-9.2.</b> Умение работать и взаимодействовать с коллективом	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
<b>ПК-10</b> Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>ПК-10.1.</b> Формирование организаторских и руководящих способностей в научно-педагогической деятельности	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
<b>ПК-11</b> Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	<b>ПК-11.1</b> Умение обрабатывать научно-техническую информацию; <b>ПК-11.2</b> Умение анализировать результаты научных исследований	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «**Functional methods in differential equations and interdisciplinary research (Функциональные методы в дифференциальных уравнениях и междисциплинарных исследованиях)**», по направлению подготовки/специальности **01.04.01 Математика**

	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании
Блок 1	Обязательная часть							
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4			
Б1.О.01.02	<i>История и методология математики</i>					УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3		
Б1.О.01.03	<i>Компьютерные технологии в науке и образовании</i>							

Б1.О.01.04	<i>Введение в нейронные сети, анализ больших данных и машинное обучение</i>							
Б1.О.01.05	<i>Математическая теория управления</i>							
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5				
Б1.О.02.01	<i>Стохастические методы</i>							
Б1.О.02.02	<i>Функционально-дифференциальные уравнения и нелокальные краевые задачи</i>		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5					
Б1.О.02.03	<i>Нелокальные краевые задачи</i>			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5				
Б1.О.02.04	<i>Функциональные пространства</i>							
Б1.О.02.05	<i>Нелинейные задачи математической физики</i>							
Б1.О.02.06	<i>Междисциплинарная курсовая работа</i>							

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01.01	Топологические методы в эллиптической теории					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.В.ДВ.01.02	Математические модели в биологии и медицине					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительные главы теории нейронных сетей							
Б1.В.ДВ.03.02	Математические модели в экономике							
Б1.В.ДВ.04.01	Численный анализ							
Б1.В.ДВ.04.02	Неевклидовы геометрии и их приложения							
Б1.В.ДВ.05.01	Математические модели и базы данных							
Б1.В.ДВ.05.02	Элементы теории возмущений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5						
Блок 2	Обязательная часть							
Б2.0.01	<b>Вариативная компонента</b>						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.0.01.01(п)	<i>Педагогическая практика</i>							

Б2.О.01.02(Н)	<i>Научно-исследовательская работа</i>						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
	Часть, формируемая участниками образовательных							
Б2.В.01(П д)	Преддипломная практика							
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1

	<b>Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся</b>			
		ОПК-1: Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ОПК-2: Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ОПК-3: Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности
Блок 1	Обязательная часть			

Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.01.01	<i>Иностранный язык в профессиональной</i>			
Б1.О.01.02	<i>История и методология математики</i>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		
Б1.О.01.03	<i>Компьютерные технологии в науке и образовании</i>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;		
Б1.О.01.04	<i>Введение в нейронные сети, анализ больших данных и машинное обучение</i>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;		
Б1.О.01.05	<i>Математическая теория управления</i>		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>			ОПК-3.1; ОПК-3.2

Б1.О.02.01	<i>Стохастические методы</i>			
Б1.О.02.02	<i>Функционально-дифференциальные уравнения и нелокальные краевые задачи</i>			
Б1.О.02.03	<i>Нелокальные краевые задачи</i>			
Б1.О.02.04	<i>Функциональные пространства</i>			
Б1.О.02.05	<i>Нелинейные задачи математической физики</i>			ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.02.06	<i>Междисциплинарная курсовая работа</i>			
	Часть, формируемая участниками образовательных			
Б1.В.ДВ.01.01	Топологические методы в эллиптической теории			
Б1.В.ДВ.01.02	Математические модели в биологии и медицине			
Б1.В.ДВ.02.01	Дополнительные главы теории нейронных сетей			
Б1.В.ДВ.02.02	Математические модели в экономике			
Б1.В.ДВ.04.01	Численный анализ			

Б1.В.ДВ.04.0 2	Неевклидовы геометрии и их приложения			
Б1.В.ДВ.05.0 1	Математические модели и базы данных			
Б1.В.ДВ.05.0 2	Элементы теории возмущений			
Блок 2	Обязательная часть			
Б2.О.01	<b>Вариативная компонента</b>			
Б2.О.01.01(П)	<i>Педагогическая практика</i>			
Б2.О.01.02(Н)	<i>Научно-исследовательская работа</i>			
	Часть, формируемая участниками образовательных			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика			
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1: Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива	ПК-2: Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-3: Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности	ПК-4: Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности	ПК-5: Способен управлять проектами, планировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать риски, управлять командой проекта	ПК-6: Способен организовывать процессы корпоративного обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний	ПК-7: Способен разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов	ПК-8: Способен разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры
Блок 1	Обязательная часть								
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>		ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2					
Б1.О.01.01	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>								
Б1.О.01.02	<i>История и методология математики</i>								
Б1.О.01.03	<i>Компьютерные технологии в науке и образовании</i>		ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2					
Б1.О.01.04	<i>Введение в нейронные сети, анализ больших данных и</i>								
Б1.О.01.05	<i>Математическая теория управления</i>		ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2					

Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2		ПК-5.1	ПК-6.1		
Б1.О.02.01	<i>Стохастические методы</i>					ПК-5.1	ПК-6.1		
Б1.О.02.02	<i>Функционально-дифференциальные уравнения и нелокальные краевые задачи</i>	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.О.02.03	<i>Нелокальные краевые задачи</i>			ПК-3.1; ПК-3.2					
Б1.О.02.04	<i>Функциональные пространства</i>				ПК-4.1;				
Б1.О.02.05	<i>Нелинейные задачи математической физики</i>								
Б1.О.02.06	<i>Междисциплинарная курсовая работа</i>	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2	ПК-4.1	ПК-5.1			
	Часть, формируемая участниками образовательных								
Б1.В.ДВ.01.01	Топологические методы в эллиптической теории								
Б1.В.ДВ.01.02	Математические модели в биологии и медицине								
Б1.В.ДВ.02.01	Дополнительные главы теории нейронных сетей	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.В.ДВ.02.02	Математические модели в экономике	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.В.ДВ.04.01	Численный анализ				ПК-4.1	ПК-5.1			

Б1.В.ДВ.04.02	Неевклидовы геометрии и их приложения	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.В.ДВ.05.01	Математические модели и базы данных							ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1
Б1.В.ДВ.05.02	Элементы теории возмущений		ПК-2.1; ПК-2.2						
Блок 2	Обязательная часть								
Б2.О.01	<b>Вариативная компонента</b>	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2					
Б2.О.01.01(П)	<i>Педагогическая практика</i>								
Б2.О.01.02(Н)	<i>Научно-исследовательская работа</i>	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2					
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2	ПК-4.1	ПК-5.1	ПК-6.1	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1

Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-9 Способен преподавать математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-10 Способен разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения	ПК-11: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
Блок 1	Обязательная часть			
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>			
Б1.О.01.01	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>			
Б1.О.01.02	<i>История и методология математики</i>			
Б1.О.01.03	<i>Компьютерные технологии в науке и образовании</i>			
Б1.О.01.04	<i>Введение в нейронные сети, анализ больших данных и машинное обучение</i>			
Б1.О.01.05	<i>Математическая теория управления</i>			
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>			ПК-11.1 ПК-11.2

Б1.О.02.01	<i>Стохастические методы</i>			
Б1.О.02.02	<i>Функционально-дифференциальные уравнения и нелокальные краевые задачи</i>			ПК-11.1 ПК-11.2
Б1.О.02.03	<i>Нелокальные краевые задачи</i>			
Б1.О.02.04	<i>Функциональные пространства</i>	ПК-9.1, ПК-9.2		ПК-11.1 ПК-11.2
Б1.О.02.05	<i>Нелинейные задачи математической физики</i>	ПК-9.1, ПК-9.2		ПК-11.1 ПК-11.2
Б1.О.02.06	<i>Междисциплинарная курсовая работа</i>	ПК-9.1, ПК-9.2		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.ДВ.01.0 1	Топологические методы в эллиптической теории		ПК-10.1	
Б1.В.ДВ.01.0 2	Математические модели в биологии и медицине		ПК-10.1	
Б1.В.ДВ.02.0 1	Дополнительные главы теории нейронных сетей			
Б1.В.ДВ.02.0 2	Математические модели в экономике			
Б1.В.ДВ.04.0 1	Численный анализ			ПК-11.1 ПК-11.2
Б1.В.ДВ.04.0 2	Неевклидовы геометрии и их приложения			

Б1.В.ДВ.05.01	Математические модели и базы данных			
Б1.В.ДВ.05.02	Элементы теории возмущений			
Блок 2	Обязательная часть			
Б2.О.01	<b>Вариативная компонента</b>			
Б2.О.01.01(П)	<i>Педагогическая практика</i>	ПК-9.1, ПК-9.2	ПК-10.1	
Б2.О.01.02(Н)	<i>Научно-исследовательская работа</i>			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-9.1, ПК-9.2	ПК-10.1	ПК-11.1 ПК-11.2