

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2024 13:49:51

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f929674078af1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык как иностранный»**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГСН**

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГСН**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- знать основные методы научно-исследовательской деятельности.
- уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетных единиц (180 ак. ч.):

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |           |    |   |
|--------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|----|---|
|                                                  |                 | 1           | 2         | 3  | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | <i>132</i>      | <i>64</i>   | <i>68</i> |    |   |
| в том числе:                                     |                 |             |           |    |   |
| Лекции (ЛК)                                      |                 |             |           |    |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |           |    |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 132             | 64          | 68        |    |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | <i>12</i>       | <i>8</i>    | <i>4</i>  |    |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | <i>36</i>       |             | <i>36</i> |    |   |
| Общая трудоемкость дисциплины                    | ак.ч.           | 180         | 72        | 72 |   |
|                                                  | зач.ед.         | 5           | 2         | 3  |   |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела дисциплины                                                   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид учебной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Раздел 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ предложения, абзаца | Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения. Структура научного текста (заглавие, введение, | СЗ                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                      | основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Раздел 2. Смысловой анализ текста                                                    | Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.)<br>Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.                                                                                | СЗ |
| Раздел 3. Выступление как разновидность ораторской прозы.                            | Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. | СЗ |
| Раздел 4. Презентация                                                                | Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | СЗ |
| Раздел 5. Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения. | Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СЗ |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории       | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Семинарская         | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций | Нет                                                                  |
| Для самостоятельной | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения                                                                                                                                                        | Нет                                                                  |

|                    |                                                                                                                       |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| работы обучающихся | семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1) Барышникова Е. Н., Клепач Е. В., Красс Н. А. Речевая культура молодого специалиста. – М.: Флинта: Наука, 2006. – С. 250 с.

2) Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.

3) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.

4) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.

5) Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.

### *Дополнительная литература:*

1) Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.

2) Скворцова Галина Леонидовна Глаголы движения- без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный - М. : Русский язык. Курсы, 2018. - 136 с.

3) Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2018. - 136 с

4) Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

5) Черненко Наталья Михайловна. Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.

6) Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

–Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

–Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

–Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

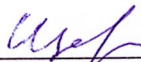
## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры русского  
языка и межкультурной  
коммуникации ИРЯ

Наименование БУП

  
Подпись

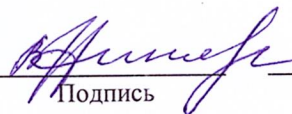
Н.В. Щенникова

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой русского языка и  
межкультурной коммуникации  
ИРЯ, проф., д.ф.н.

Наименование БУП

  
Подпись

В.П. Синячкин

Фамилия И.О.