Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 15.09.2025 11:48:33

Уникальный программный ключ:

ca953a012<del>0d891083f939673078</del>

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**ДИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

## РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ БИЗНЕСА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «Разработка прикладных решений для бизнеса» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и информационных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение знаний об информационных процессах и средствах их реализации, получение навыков осуществления процессов сбора, передачи, обработки, хранения и использования информации, используемой для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе (изучение базовых текстовых технологий, основы создания презентаций, работа с табличными данными)

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний об информационных процессах и средствах их реализации, получение навыков осуществления процессов сбора, передачи, обработки, хранения и использования информации, используемой для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры;	

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Архитектура предприятия (введение в специальность); История религий России;	Философия; Цифровые экосистемы взаимодействия организаций; Социология**; Культурология**; Этика**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ; Введение в программирование (на Java);	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Философия; Правоведение; Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения; Управление продажами и взаимоотношениями с клиентами (СRМ); Теория вероятностей и математическая статистика; Разработка веб-приложений (РНР); Корпоративные информационные системы; Промышленная разработка ПО и DevOps; Анализ и управление требованиями; Управление материальными потоками (МRP, SCM); Архитектура компьютеров, операционных систем и компьютерные сети; Автоматизация заработной платы и управления персоналом с использованием типовых прикладных решений 1С; Управление IT-продуктом; Построение облачных и распределенных систем; Теория надежности и качества ПО; UX&UI дизайн; Современные технологии машинного обучения и искусственный интеллект; Эконометрика; Макроэкономика;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

<sup>\*\* -</sup> элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur vinofinoŭ poforti	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			2	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)			17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
актические/семинарские занятия (СЗ) 34		34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Понятие информатики, информационных технологий. Источники и виды информации	ЛК, СЗ
Раздел 1	Информатика, информационные технологии информаци	1.2	Формы и виды представления информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Принципы и схемы передачи информации	С3
		1.3	Информационные технологии в менеджменте. Персональный компьютер	ЛК, СЗ
		1.4	Операционная система Windows, понятие «Операционная среда», программное обеспечение	СЗ
	Информационно-	2.1	Навигация в сети Интернет, основы работы	ЛК, СЗ
Раздел 2 коммуникационные технологии, сеть Интернет		2.2	Коммуникация в сети Интернет, Электронные почтовые сервисы	СЗ
Раздел 3	Microsoft Office	3.1	Текстовый редактор MS Word. Создание документа и перемещение по нему. Сохранение документа. Многооконный режим работы Word. Основные этапы создания текстовых документов	ЛК, СЗ
		3.2	Текстовый редактор MS Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа в Word	СЗ
		3.3	Основы работы с MS-PowerPoint. Создание презентаций	ЛК, СЗ
		3.4	Основы работы с MS-PowerPoint. Создание презентаций и их усовершенствование	СЗ
		4.1	Основные понятия электронных таблиц в Excel. Рабочая книга и рабочий лист. Строки, столбцы, ячейки. Ячейки и их адресация. Диапазон ячеек.	ЛК, СЗ
	Табличный процессор MS Excel	4.2	Ввод, редактирование и форматирование данных. Ввод текста и чисел. Содержание электронной таблицы	СЗ
		4.3	Формулы. Арифметические формулы. Логические формулы. Табличные формулы. Ссылки на ячейки. Абсолютные и относительные ссылки	ЛК, СЗ
		4.4	Визуализация данных, построение диаграмм и графиков. Редактирование диаграммы	СЗ
		4.5	Сводная таблица, макросы, Сортировка, Автофильтр, Расширенный фильтр, Промежуточные итоги	ЛК, СЗ
		4.6	Построение сценариев, таблицы данных, таблица подстановки	СЗ

<sup>\* -</sup> заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)	
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 24 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 Браузер Яндекс или Mozilla Firefox или Google Chrome	

	Adobe Reader XI или
	Adobe Acrobat Reader

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Информатика : учебник для вузов 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 752 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20227-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568691
- 2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09964-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564565 Дополнительная литература:
- 1. Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф. «Основы современной информатики». Учебное пособие для вузов, 6-е издание. Санкт-Петербург: «Лань», 2024
- 2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 467 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17037-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560269

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
  - 2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage https://journals.sagepub.com/
    - Springer Nature Link https://link.springer.com/
    - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
    - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

### РАЗРАБОТЧИК:

		Долгова Антонина
Старший преподаватель	Владимировна	
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Кокуйцева Татьяна
Заведующий кафедрой		Владимировна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Назюта Сергей
Заведующий кафедрой		Викторович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.