

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:48:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛАБОРАТОРНОЕ ДЕЛО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФТИЗИАТРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лабораторное дело» входит в программу ординатуры «Фтизиатрия» по направлению 31.08.51 «Фтизиатрия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 20 тем и направлена на изучение классификации паразитов человека, географического распространения паразитарных болезней человека, основных морфологических характеристик простейших и гельминтов, циклов развития паразитов, основных принципов диагностики и профилактики паразитарных болезней человека.

Целью освоения дисциплины является получение знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине и классификации наиболее значимых паразитозов человека.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лабораторное дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лабораторное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лабораторное дело».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Фтизиатрия; Клиническая практика (Фтизиатрия);	Клиническая практика (Фтизиопедиатрия); Клиническая практика (Терапия); Клиническая практика (Поликлиника); Фтизиатрия;
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Клиническая практика (Фтизиатрия); Фтизиатрия;	Клиническая практика (Микробиология); Клиническая практика (Фтизиопедиатрия); Фтизиатрия; Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		(Терапия); Клиническая практика (Поликлиника);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторное дело» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Класс Споровики	1.1	Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев.	Изучение общей характеристики споровиков. Классификация плазмодиев.	СЗ
		1.2	Жизненный цикл малярийного плазмодия	Теоретические вопросы жизненного цикла малярийного плазмодия.	СЗ
		1.3	Микроскопическое исследование тонкого мазка крови. Микроскопические исследования толстой капли крови.	Особенности микроскопических исследований тонкого мазка крови и толстой капли крови при диагностике малярии.	СЗ
		1.4	Патогенез малярии. Профилактика малярии. Правила личной гигиены.	Основы патогенеза малярии. Обучение профилактическим мероприятиям при рисках малярии.	СЗ
Раздел 2	Медицинская гельминтология	2.1	Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминты.	Изучение классификации гельминтов.	СЗ
		2.2	Пути заражения и факторы передачи гельминтов	Особенности путей заражения и факторов передачи гельминтов.	СЗ
		2.3	Основные отличия строения сосальщиков, ленточных и круглых червей.	Изучение строения различных гельминтов, их основные особенности.	СЗ
		2.4	Основные принципы лабораторной диагностики	Изучение основ лабораторной диагностики гельминтозов.	СЗ
Раздел 3	Класс Трематоды	3.1	Строение и жизненный цикл описторха, клонорха, парагонима. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами.	Теоретические вопросы строения, жизненного цикла описторха, клонорха, парагонима, лабораторной диагностики и профилактики гельминтозов, вызванных данными гельминтами.	СЗ
		3.2	Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза	Изучение строения и жизненного цикла фасциол. Патогенез и лабораторная диагностика, а также профилактика фасциолеза.	СЗ
		3.3	Виды шистосом. Их	Изучение строения и жизненного цикла шистосом. Патогенез и лабораторная	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов. Правила личной гигиены.	диагностика, а также профилактика шистосомоза.	
Раздел 4	Класс Цестоды	4.1	Общая характеристика класса Ленточные черви.	Изучение общих характеристик ленточных червей.	СЗ
		4.2	Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка.	Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка.	СЗ
		4.3	Патогенез, лабораторная диагностика дифиллоботриоза, тениаринхоза, тениоза, цистицеркоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза	Изучение патогенеза, лабораторной диагностики дифиллоботриоза, тениаринхоза, тениоза, цистицеркоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза	СЗ
		4.4	Профилактика гельминтозов. Правила личной гигиены	Особенности профилактических мероприятий при гельминтозах.	СЗ
Раздел 5	Класс Нематоды	5.1	Общая характеристика класса Нематоды.	Изучение общих характеристик класса Нематоды.	СЗ
		5.2	Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.	Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.	СЗ
		5.3	Строение и жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.	Строение и жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.	СЗ
		5.4	Строение и жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза	Строение и жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза	СЗ
		5.5	Виды трихинелл. Строение	Изучение строения трихинелл, патогенеза, диагностики и профилактики трихинеллеза.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		и жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза. Методы лабораторной диагностики и профилактика трихинеллеза.		

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный комплекс, ПК, мониторы. Наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК, мониторы с выходом в Internet

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.

2. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2017. – 392 с.

### Дополнительная литература:

1. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Поло-винкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и пара-зитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.

2. -

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Лабораторное дело».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

---

**Винокурова О.О.**

Фамилия И.О

---

**Винокурова О.О.**

Фамилия И.О

---

**Кожевникова Г.М.**

Фамилия И.О

---

**Винокурова О.О.**

Фамилия И.О