

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 15:44:02  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы деловой коммуникации в политических процессах» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 20 тем и направлена на изучение студентами базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа политико-правовых аспектов информационных процессов современного общества и роли журналистики как института социального управления

Целью освоения дисциплины является закрепление навыков деловой коммуникации в типовых моделях общения в публичной сфере.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы деловой коммуникации в политических процессах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4   | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;<br>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;<br>УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности; |
| ОПК-15 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-15.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;<br>ОПК-15.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;<br>ОПК-15.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-7   | Способен осваивать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-7.1 Знает основные техники и технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика | консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере;<br>ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы деловой коммуникации в политических процессах» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы деловой коммуникации в политических процессах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр   | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4   | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | <i>Иностранный язык**;</i><br><i>Русский язык (как иностранный)**;</i><br><i>Основы риторики и коммуникации**;</i><br><i>Ораторское искусство юриста (для иностранных студентов)**;</i><br><i>Язык и право**;</i><br><i>Академическое и юридическое письмо**;</i><br>Русский язык и культура речи;<br>Второй иностранный язык (практический курс);<br><i>Юридическая документация на иностранном языке**;</i><br><i>Теория и практика ведения переговоров**;</i><br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Латинский язык; | <i>Толкование права: проблемы теории и практики**;</i><br>Русский язык для иностранных студентов;<br><i>Иностранный язык в сфере юриспруденции**;</i><br><i>Русский язык в сфере юриспруденции**;</i><br><i>Этнические стереотипы и межкультурные конфликты**;</i><br><i>Основы дипломатической службы**;</i> |
| ОПК-15 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Учебная практика (ознакомительная);</i><br><i>Политический менеджмент;</i><br><i>Политический конфликт и технологии его разрешения;</i><br><i>Современная российская политика;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Политическое проектирование и управление политической кампанией;</i><br><i>Международная политика и международные организации;</i>                                                                                                                                                                         |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                               | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 | Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика | <i>Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике**;</i><br><i>Социальные сети: техника мониторинга**;</i><br><i>Теория и практика ведения переговоров**;</i><br><i>Политический конфликт и технологии его разрешения;</i><br><i>Учебная практика (ознакомительная);</i> | <i>Политическая имиджелогия**;</i><br><i>Политические партии в России**;</i><br><i>Политическое проектирование и управление политической кампанией;</i><br><i>Геополитика и геостратегия;</i><br><i>Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы деловой коммуникации в политических процессах» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 5           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29           |    | 29          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                               | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Информационное общество: концепции и реальность | 1.1                       | Сущность информационного общества: критерии, концепции и политическая реальность в локальных и глобальных проекциях.                                                                                                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                                 | 1.2                       | Политическая организация общества. Институт прессы. Диалектика отношений власти, гражданского общества и «третьей власти».                                                                                                    | СЗ                  |
|               |                                                 | 1.3                       | Свобода слова и законность. Правовое регулирование. Отраслевые нормы права. Правовая ответственность автора, редактора, издателя за распространение ложной информации.                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                 | 1.4                       | Медийный комплекс современной России: структура, типология, функции. Роль СМИ в демократизации российского общества. Информационная политика многонационального государства. Кадровая политика в СМИ: проблемы и перспективы. | СЗ                  |
| Раздел 2      | Медийные ресурсы правового государства          | 2.1                       | Политико-правовые проблемы массовых коммуникаций. Журналистская этика. Массовая и отраслевая пресса. Проблемно-тематический профиль юридической пресса современной России.                                                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                                 | 2.2                       | Информационные источники медийной сферы России. Публицистика антикриминальной направленности: традиции и новаторство. Антикоррупционный массив публикаций. Социальные сети, блогосфера как ресурс гражданского общества.      | СЗ                  |
|               |                                                 | 2.3                       | Информационная безопасность государства, общества и личности. Инициативы института по защите прав человека и гражданина РФ. Информационное сопровождение правозащитной деятельности в России.                                 | СЗ                  |
| Раздел 3      | Медиаметрия массовой аудитории                  | 3.1                       | Социология политико-правовых процессов в СМИ и социальных сетях.                                                                                                                                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                 | 3.2                       | Проблемы правоприменительной практики в РФ. Политический диалог власти и общества. СМИ как «третейский судья».                                                                                                                | СЗ                  |
|               |                                                 | 3.3                       | Политико-правовой анализ технологий манипулирования общественным мнением в прессе.                                                                                                                                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                                 | 3.4                       | Контент-анализ юридической периодики современной России.                                                                                                                                                                      | СЗ                  |
|               |                                                 | 3.5                       | Медиаметрия отечественных и зарубежных СМИ. Способы обработки больших баз данных. Интерпретация, артикуляция итогов исследования.                                                                                             | СЗ                  |
| Раздел 4      | Модели информационных кампаний                  | 4.1                       | Электоральный процесс в свете действующего законодательства и общеполитическая пресса.                                                                                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                 | 4.2                       | Информационное пространство РФ: политико-правовые проблемы взаимодействия государственной и оппозиционной печати. Специфика публичной полемики.                                                                               | СЗ                  |
|               |                                                 | 4.3                       | Информационные войны: сущность, проблематика, технологии в контексте СВО. Противодействие мифотворчеству, русофобии и                                                                                                         | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                 | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                                                                 |                           | фальсификации истории.                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|               |                                                                                 | 4.4                       | Планирование информационной кампании в СМИ: концепции, методы, технологии. Мониторинг публикаций. Рейтинги и критерии эффективности.                                                                                                                       | СЗ                  |
| Раздел 5      | Информационное сопровождение деятельности судебных и правоохранительных органов | 5.1                       | Борьба с фальсификаторами истории отечественных политико-правовых институтов в прессе.                                                                                                                                                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                 | 5.2                       | Формы взаимодействия СМИ и журналистов с властными институтами и надзорными органами. Механизмы сотрудничества и устранения противоречий. Досудебные соглашения как компромисс. Защита чести и достоинства героев публикаций и авторов в судебном порядке. | СЗ                  |
|               |                                                                                 | 5.3                       | Правовое воспитание граждан в органах печати и социальных сетях.                                                                                                                                                                                           | СЗ                  |
|               |                                                                                 | 5.4                       | Популяризация самоотверженной борьбы сотрудников правоохранительных структур с криминалом как приоритетное направление в публикациях общеполитических СМИ.                                                                                                 | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска Маркерная Wi-fi  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели. Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска Маркерная Wi-fi |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом                                                                                              | Комплект специализированной мебели. Технические средства: Моноблок                                                                   |

|  |                                                             |                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Мультимедийный<br>Проектор Экран для<br>проектора Доска<br>Маркерная Wi-fi |
|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Мартин, 2018.
2. Законы РФ «О средствах массовой информации с дополн. от 29.12. 2022 г.»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; ФЗ РФ от 27.07. 2006 № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с ред. 2017, 2019, 2021 гг.); «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», «О государственном языке Российской Федерации» от 01. 06. 2005. № 53-ФЗ). Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.). Концепция государственной информационной политики Российской Федерации. Доктрина информационной безопасности России (от 5.12. 2016г.).
3. Бернштейн У. Массмедиа с древнейших времён и до наших дней. – М.: АСТ, 2017.
4. Володенков С.В. Современная политическая коммуникация как инструмент манипулирования общественным сознанием // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки 2012. №5. С. 89 – 103.
5. Землянова Л.М. Журналистика и коммуникативистика. Концептуализация медийных процессов в современной зарубежной науке. – М.: МедиаМир, 2012.
6. Калмыков А.А. Медиаметрия интернета. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.
7. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознание. Век 21-й. – М.: Алгоритм, 2015.
8. МакКуэйл Д. Журналистика и общество /Пер. с англ. М.: МедиаМир; Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014.
9. Медиа. / Под ред. А.Бриггза, П.Кобли. Изд. 2-е. Серия «Зарубежный учебник» – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
10. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования. – М.: Книжный дом «Либроком», 2017.
11. Пушкарева Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489399>.
12. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. 2-е изд. // Москва : Издательство Юрайт, 2022.
13. Рихтер А.Г. Комментарий к Постановлению пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». – М.: Издательство «Икар», 2010.
14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. – М.: Аспект Пресс, 2014
15. СМИ в меняющейся России: коллективная монография / Под ред. Проф. Е.Л. Вартановой. – М.: Аспект Пресс, 2010.
16. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2019.
17. Черных А.И. Медиа и демократия. – М.: СПб.: Университетская книга, 2011.
18. Штайншаден Я. Социальная сеть. Феномен Facebook. – СПб.: Питер, 2011.
19. Язык СМИ и политика / Под ред. Г.Я.Солганика. – М.: Изд-во МГУ, 2012.



*Дополнительная литература:*

1. Ву Т. Главный рубильник. Рассвет и гибель информационных империй от радио до Интернета. – М.: Манн, Иванов и Фербер; Эксмо, 2013.

2. Давыдов В.Н. и др. Культурные индустрии: клонирование идей и смыслов// Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Социология 2018. Т.18. №4. С. 776-786.

3. Давыдов В.Н. Отчуждение информации как политико-правовая проблема//Вопросы политологии 2019.Т.9.№12.С.2612-2627.

4. Давыдов В.Н., Нгуен Т.А. Социальные сети как вызов политической стабильности Вьетнама// Вестник РУДН. Сер. Государственное и муниципальное управление 2022. Т.9. №4. С. 438-445.

5. Политическая стабильность: факторы, проблемы, риски. – М.: Русайнс, 2023.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы деловой коммуникации в политических процессах».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Давыдов Владимир  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Платонов Владимир  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зинковский Сергей  
Борисович

*Фамилия И.О.*