

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный русский язык» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение синтаксиса современного русского языка.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов необходимым теоретическим сведениям о синтаксическом уровне языка и формирование у них навыков и умений использования синтаксических ресурсов русского языка в СМИ. А также ознакомление студентов с основными свойствами синтаксических единиц и способами их функционирования в языке в целом и в специальном прикладном аспекте – языке СМИ; формировании навыков пользования синтаксическими и синтактико-стилистическими ресурсами языка в профессиональных целях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-15	Способен осуществлять устный	ПК-15.2 Соблюдает грамматические,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Лингвокультура стран первого языка; Лексикология первого языка; Основы латинского стихосложения**; Методика преподавания иностранных языков;	Переводческая практика; Преддипломная практика; Практический курс перевода (русский язык)**; Юридический английский; Технический английский; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Коммуникативная этнолингвистика**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Активные процессы в русском языке**; Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Семантические процессы в языке**; Теория семантического поля**; Современные тенденции функционирования второго языка; Общая и русская морфонология**; Слово в российском телеэфире**; Русская лексикография**;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	Русский язык и культура речи; Теоретическая фонетика первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго	Древние языки и культуры; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Практический курс первого иностранного языка;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	иностранного языка; Введение в языкознание; Введение в теорию второго языка;	Практический курс второго иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Лексикология первого языка; Русский язык и культура речи;	Переводческая практика; Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Государственное устройство (первый язык)**; Древние языки и культуры; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**; Диалектология первого иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка; Юридический английский; Технический английский; Коммуникативная этностилистика**;
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	Лексикология первого языка; Русский язык и культура речи;	Переводческая практика; Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**; Частная теория перевода (первый язык); Коммуникативная этностилистика**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	6		6
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	93		93
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия синтаксиса. Словосочетание	1.1	Место синтаксиса в системе языковых уровней: единицы и отношения.	Три уровня анализа синтаксических объектов.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные объекты синтаксиса.	Слово, словоформа, словосочетание и предложение.	ЛК, СЗ
		1.3	Синтаксические связи: сочинение и подчинение.	Подчинительные связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание и др.	ЛК, СЗ
		1.4	Смысловые отношения в словосочетании.	Принципы формы и значения словосочетания. Понятие о комбинированном словосочетании.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Простое предложение	2.1	Предложение как самостоятельная коммуникативная единица языка.	Предложение и высказывание. Три аспекта анализа предложения.	ЛК, СЗ
		2.2	Простое предложение: форма и содержание.	Грамматическая основа предложения и ее распространители. традиционное учение о членах предложения. Распространители структурной схемы. Вопрос о детерминантах.	ЛК, СЗ
		2.3	Конструктивный аспект предложения: принципы анализа.	Основные логико-грамматические типы простого предложения: бытийный и характеризующий.	ЛК, СЗ
		2.4	Понятие коммуникативно-синтаксической схемы предложения и семантического типа предложения	Анализ предложения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сложное предложение	3.1	Сложное предложение: сочинение, подчинение и бессоюзие как форма организации сложных предложений.	Структурные типы сложных предложений. Типы бессоюзных сложных предложений.	ЛК, СЗ
		3.2	Сложносочиненные предложения и средства связи в них.	Понятие открытой/закрытой структуры. Смысловые отношения между предикативными частями сложносочиненных предложений открытой и сложноподчиненными предложениями закрытой структур.	ЛК, СЗ
		3.3	Сложноподчиненные предложения и средства связи в них.	Различия в структуре сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами. Сложноподчиненные предложения минимальной структуры и смысловые отношения в них. Сложноподчиненное предложение: понятие гибкой/негибкой; расчлененной/нерасчлененной структуры.	ЛК, СЗ
		3.4	Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных	Понятие об антецеденте. Сложное предложение усложненного типа.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			предложений: присловные – неприсловные; местоименно-соотносительные; детерминантные.		
Раздел 4	Порядок слов	4.1	Нормы порядка слов в словосочетании.	Инверсия.	ЛК, СЗ
		4.2	Нормы порядка слов в простом предложении.	Порядок слов.	ЛК, СЗ
		4.3	Порядок следования предикативных частей в сложносочиненном предложении.	Порядок следования предикативных частей в сложносочиненном предложении	ЛК, СЗ
		4.4	Порядок следования предикативных частей в сложноподчиненном предложении	Порядок следования предикативных частей в сложноподчиненном предложении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: 1991.
2. Дубровина К.Н., Красина Е.А., Крылова О.А. Задачник по синтаксису (материалы для самостоятельной работы). – М.: РУДН, 1990.
3. Красина Е.А. Лекции по синтаксису (для студентов-журналистов II курса). – М.: 1995.
4. Крылова О.А. Практикум по синтаксису современного русского языка. - М.: РУДН, 1995.
5. Крылова О.А. Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. 6. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. – М.: 1997.
6. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. – М.: 1998.
7. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. – М.: 1980.
8. Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика. – М.: 1973 (и другие издания).

Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М.: 1976
2. Арутюнова Н.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение. Бытийный тип. – М.: 1983
3. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. В 3-х частях. – М.: 1981, Ч. 3. Синтаксис.
4. Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М.: 1976
5. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М.: 1976
6. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. – М.: 1992
7. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М.: 1977
8. Лекант П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. – М.: 1976
9. Русская грамматика: В 2-х томах. / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. – М.: 1980. Т. 2. Синтаксис.
10. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. М.: 1986

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Недопекина Е.М.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О