

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2026 10:18:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная геоэкологическая оценка территорий» входит в программу магистратуры «Управление природопользованием» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра Вуза-Партнёра. Дисциплина состоит из 5 разделов и 25 тем и направлена на изучение материалов в области региональной геоэкологической оценки территорий и оценки возможных негативных воздействий различных объектов и факторов на компоненты окружающей среды для осуществления профессиональной научно-обоснованной исследовательской деятельности в сфере экологии и природопользования.

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками проведения всесторонней оценки геоэкологических региональных компонент территории для рационального природопользования и обеспечения устойчивого развития территорий

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональная геоэкологическая оценка территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1.1 Знает основы методологии планирования исследований; ПК-1.2 Умеет обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований;
ПК-3	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3.1 Способен планировать внедрение современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов для решения задач в профессиональной области; ПК-3.2 Владеет основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
ПК-4	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении	ПК-4.1 Умеет применять современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении производственных исследований; ПК-4.2 Способен интерпретировать полученные результаты

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	научных и производственных исследований	исследований сточки зрения соблюдения показателей безопасности и эффективности деятельности; ПК-4.3 Владеет навыками проведения контроль-надзорных мероприятий на основе современных методов обработки экологической информации;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональная геоэкологическая оценка территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональная геоэкологическая оценка территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Research Work; Work Experience Internship; Methodology of Scientific Creativity; Modern Methods and Technologies of Environmental Protection; HSE-менеджмент;	
ПК-3	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Research Work; Work Experience Internship; <i>International Environmental Quality Management Standards**</i> ; <i>Management of the Mineral Resource Complex**</i> ;	Pre-Graduation Practice;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	<i>International Environmental Quality Management Standards**;</i> <i>Management of the Mineral Resource Complex**;</i> IT in Ecology and Natural Resources Management; Environmental Standards and Norms for the Sustainability; Research Work; Work Experience Internship;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная геоэкологическая оценка территорий» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение и общие положения геоэкологической оценки	1.1	Предмет и область исследования региональной геоэкологии.	Предмет и область исследования региональной геоэкологии.	СЗ
		1.2	Региональные условия	Региональные условия	СЗ
		1.3	Комплексный подход при оценки геоэкологических условий	Комплексный подход при оценки геоэкологических условий	СЗ
Раздел 2	Геоэкологические условия территорий и факторы их формирования	2.1	Климатические, почвенно-растительные, орографические, геологические факторы	Климатические, почвенно-растительные, орографические, геологические факторы	СЗ
		2.2	Их роль в формировании геоэкологических условий	Их роль в формировании геоэкологических условий	СЗ
Раздел 3	Литогенетические основы региональной экологии	3.1	Инженерно-геологический подход, как основа региональной геоэкологической оценки территории	Инженерно-геологический подход, как основа региональной геоэкологической оценки территории	СЗ
		3.2	Инженерно-геологические особенности территории России	Инженерно-геологические особенности территории России	СЗ
		3.3	Характеристика щитов древних и молодых платформ	Характеристика щитов древних и молодых платформ	СЗ
		3.4	Плиты древних и молодых платформ	Плиты древних и молодых платформ	СЗ
		3.5	Складчатые области и области альпийского орогенеза	Складчатые области и области альпийского орогенеза	СЗ
		3.6	Области шельфа и морских побережий	Области шельфа и морских побережий	СЗ
		3.7	Изменение геологической среды различных территорий и её устойчивость к техногенному воздействию	Изменение геологической среды различных территорий и её устойчивость к техногенному воздействию	СЗ
Раздел 4	Геоэкологическое районирование территорий	4.1	Основные принципы типизации условий	Основные принципы типизации условий	СЗ
		4.2	Выделение регионов различного порядка, областей и районов	Выделение регионов различного порядка, областей и районов	СЗ
		4.3	Геоэкологические карты	Геоэкологические карты	СЗ
Раздел 5	Урбогеоэкология, как часть региональной геоэкологии	5.1	Основания городских сооружений	Основания городских сооружений	СЗ
		5.2	Методы изменения свойств грунтовых оснований	Методы изменения свойств грунтовых оснований	СЗ
		5.3	Гидрогеология и гидрология городов	Гидрогеология и гидрология городов	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.4	Проблемы водоснабжения и сточных вод в городах	Проблемы водоснабжения и сточных вод в городах	СЗ
		5.5	Подземные выработки в городах	Подземные выработки в городах	СЗ
		5.6	Городские почвы	Городские почвы	СЗ
		5.7	Строительство и эксплуатация метрополитена в различных условиях	Строительство и эксплуатация метрополитена в различных условиях	СЗ
		5.8	Геологические процессы и явления в городах	Геологические процессы и явления в городах	СЗ
		5.9	Мониторинг природной городской среды	Мониторинг природной городской среды	СЗ
		5.10	Рекреационные зоны	Рекреационные зоны	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер, проектор
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Миллиметровая бумага, карандаши, линейки

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Григорьев, А. А. Геоэкология : учебник для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 402 с.
2. Периодический журнал «Региональные проблемы экологии». М.: Изд-во "Камертон"
3. Периодический журнал «Геоэкология, Инженерная геология Гидрогеология и Геоэкология». М.: Изд-во «Наука»

*Дополнительная литература:*

1. Г.Н. Голубев. Основы геоэкологии : учебник / Г.Н. Голубев. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 352 с.
2. Сладкопечев С.А. Геоэкологическая оценка территорий // Учебное пособие. – М.: издательство МИИГиК, 2011. – 130 с.
3. Инженерная геология России. Том 2. Инженерная геодинамика территории России. М.: Изд.-во КДУ. 2013г.
4. Карлович Игорь Анатольевич. Геоэкология [Текст] : Монография: Учебник для вузов / И. А. Карлович. - М. : Альма Матер : Академический проект, 2005. - 512 с. : ил. - (Учебник для высшей школы)

5. Будыко М.И. Климат в прошлом и будущем. Л.: Гидрометеоиздат, 1981. 350 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональная геоэкологическая оценка территорий».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Станис Елена  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента

*Должность БУП*

*Подпись*

Кучер Дмитрий  
Евгеньевич [М] доцент,  
1.1.3. /Депа

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор департамента  
экологической безопасности и  
менеджмента качества  
продукции

*Должность, БУП*

*Подпись*

Редина Маргарита  
Михайловна

*Фамилия И.О.*