

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык региона специализации» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 12 разделов и 24 тем и направлена на изучение языка региона специализации.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);; ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;; ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации» составляет «28» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч	408	68	68	68	68	34	34	68
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	408	68	68	68	68	34	34	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	456	67	58	49	49	83	92	58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	144	9	18	27	27	27	18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 008	144	144	144	144	144	144
	зач.ед.	28	4	4	4	4	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Presentaciones	Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo Lectura: Presentación Audición: ¿De qué país eres? Comunicación: Conversación de ¿qué país eres? Escritura: Mapa de España	C3
		1.2	Saludos	Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas? Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres? Escritura: Completar la ficha de datos	C3
Раздел 2		2.1	Familia	Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres Lectura: Familia Audición: Familia Comunicación: Familia hispana Escritura: Dibujar y describir su árbol geneológico	C3
		2.2	Día laboral	Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos Lectura: Día laboral Audición: Trabajo Comunicación: Comida y horarios Escritura: Mi horario	C3
Раздел 3		3.1	Casa	Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar Lectura: Esta es mi casa Audición: Vivir en una casa Comunicación: Mi habitación Escritura: Dibujar y describir su habitación	C3
		3.2	Hotel/Patios	Gramática: Numerales ordenales/ Artículos Lectura: Patios Audición: En un hotel Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
Раздел 4		4.1	Comer	Gramática: Imperativo afirmativo Lectura: Restaurante Audición: En el café Comunicación: Comida española Escritura: Mi receta favorita	C3
		4.2	Aficiones	Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar Lectura: Anuncios Audición: Cine Comunicación: Comer fuera de casa Escritura: Anuncio “Busco amigos”	C3
Раздел 5		5.1	Mi barrio	Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares Lectura: Vida en la capital Audición: Un barrio tranquilo Comunicación: Metro de Madrid Escritura: Mi barrio	C3
		5.2	Salir con los amigos	Gramática: Gerundio//Presente Lectura: Salir con los amigos Audición: Hablar por teléfono Comunicación: Apariencia Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
Раздел 6		6.1	Tiempo	Gramática: Preterito simple Lectura: Tiempo Audición: ¿Qué hiciste ayer? Comunicación: Vacaciones en España Escritura: Mis vacaciones	C3
		6.2	Fiestas	Gramática: Preterito simple irregulares Lectura: Fiestas hispanas Audición: Vacaciones en México Comunicación: Vacaciones en España Escritura: Blog Mis vacaciones	C3
Раздел 7		7.1	Compras	Gramática: Pronombres atonos// demostrativos Lectura: Compras Audición: En la tienda Comunicación: Moda Escritura: Tu ropa y tu	C3
		7.2	Excursiones	Gramática: Comparativos Lectura: Ciudades de España Audición: Mi ciudad Comunicación: Pintura Escritura: Blog Excursiones	C3
Раздел 8		8.1	Salud y enfermedades	Lectura: Salud Audición: ¿Qué te duele? Comunicación: Medicos Escritura: Resfriado	C3
		8.2	Antes y ahora	Gramática: Preterito imperfecto Lectura: Descanso Audición: Vacaciones en las montañas Comunicación: Vida antes y ahora Escritura: Mi vida antes	C3
Раздел 9		9.1	Repaso/ Encantado	Gramática: Pretérito de indicativo/Gerundio/ pronombres atonos Comunicación: Presentar /Saludar Escritura: Vacaciones inolvidables	C3
		9.2	Biografía	Gramática: Numerales Comunicación: Biografía Escritura: Personalidades famosas	C3
Раздел 10		10.1	Costumbres	Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares Comunicación: Bodas Escritura: Balance de la vida	C3
		10.2	Tiempo libre	Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo Comunicación:	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Casa Escritura: Cine	
Раздел 11		11.1	Cocina	Gramática: Imperativo Comunicación: Dieta mediterranea Escritura: Receta Gaspacho Audio: Cocina	C3
		11.2	Compra	Gramática: Comparativos Comunicación: Segunda mano Escritura: Anuncio de venta	C3
Раздел 12		12.1	Consejo	Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo Comunicación: Deporte Escritura: Mi deporte favorito Audio: ¡Que te mejores!	C3
		12.2	Salud	Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples Comunicación: Edad de tu cuerpo Escritura: Tus consejos	C3

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; С3 – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

2. Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial) авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

### Дополнительная литература:

1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2021.

- Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Язык региона специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Сибул В.В.

Фамилия И.О

---

Малюга Е.Н.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---