

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 15:03:22  
Уникальный программный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Международные ОТНОШЕНИЯ» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен определять	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>достижением цели проекта;  УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;  УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;  УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.</p>
<p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;  УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;  УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;  УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;  УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;  УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;  УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;  УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;  УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;  УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;  УК-6.7. Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;  УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах);

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;  ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;  ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);  ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;  ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных;  ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;  ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;  ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;  ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;  ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);  ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	особенностей целевой аудитории.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации; ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ОПК-6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации; ОПК-6.5. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерств иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области международных отношений в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	ОПК-8.1. Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом; ОПК-8.2. Обладает научными знаниями и цифровыми технологиями противостояния в "гибридной войне".

Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта.	ПК-1.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса; ПК-1.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов; ПК-1.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.
ПК-2. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПК-2.1. Понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации; ПК-2.2. Понимать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; ПК-2.3. Пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2.4. Обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; ПК-2.5. Ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; ПК-2.6. Системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать рекомендации; ПК-2.7. Применять на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
ПК-3. Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	ПК-3.1. Владеть как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Европейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11); ПК-3.2. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов; ПК-3.3. Осуществлять протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.
ПК-4. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.	ПК-4.1. Знать основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки; ПК-4.2. Владеть профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-5. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х).	ПК-5.1. Знать основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; ПК-5.2. Учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.
ПК-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-6.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-6.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; ПК-6.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций; ПК-6.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.
ПК-7. Способен участвовать в разработке аналитических материалов.	ПК-7.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; ПК-7.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.
ПК-8. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных	ПК-8.1. Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ПК-8.2. Взаимодействовать с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола; ПК-8.3. Организовывать и проводить под руководством опытного

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
обязанностей на базе полученных знаний и навыков.	сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы); ПК-8.4. Готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций; ПК-8.5. Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.
ПК-9. Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса.	ПК-9.1. Составить и согласовать договор и программу оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия; ПК-9.2. Применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере международного взаимодействия; ПК-9.3. Организовывать и обеспечивать комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.
ПК-10. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.	ПК-10.1. Применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации; ПК-10.2. Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации; ПК-10.3. Интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.
ПК-11. Понимать логику глобальных процессов	ПК-11.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; ПК-11.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; ПК-11.3. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах; ПК-11.4. Понимать правовые основы международных отношений; ПК-11.5. Понимать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов; ПК-11.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов; ПК-11.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
ПК-12. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-12.1. Обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования; ПК-12.2. Участвовать в составлении программы научного исследования; ПК-12.3. Самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Международные отношения» включает в себя:

- тест
- государственный экзамен (ГЭ);



- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### 4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Разделы (части) теста (объем)	25 закрытых вопросов с 1 правильным вариантом ответа (из четырех)
Критерии оценки	Оценивается автоматически. 4 балла за правильный ответ
Распределение баллов	100 баллов
Время на прохождение	50 минут

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме письменного и устного ответа на **открытые вопросы**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ открытых вопросов, которые необходимо будет написать в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру

внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература*

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хруставлев М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
2. Богатуров А.Д., Шаклеина Т.А. Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США. Изд-во: Красанд. М., 2010.
3. Быстрова И.В. Холодная война 1945-1960 гг. Токио-Москва-Вашингтон. М., 2009.
4. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. М: Изд-во Восток-Запад, 2010 г.
5. История международных отношений: Учебник. В 3 т. Т.1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны/ Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.В. Ревякина; авт. колл. А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. – М.: Аспект Пресс, 2012.
6. История международных отношений: Учебник. В 3 т. Т.2: Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А. Ю. Сидорова; авт. колл. А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. – М.: Аспект Пресс, 2002
7. История международных отношений: Учебник. В 3 т. Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система/ Под ред . А.В. Торкунова, М.М. Наринского, Ю.А. Дубинина; авт. колл. Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. – М.: Аспект Пресс, 2012.
8. Кортунов С.В. Современная внешняя политика России. Стратегия избирательной вовлеченности. М., 2009.
9. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Издательство: Олма Медиа Групп. М., 2011 г.
10. Международные отношения: становление и развитие теории. – М., 2001.
11. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие/Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2004.
12. Примаков Е.М. Россия в глобальной политике. М., 1998.
13. Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.
14. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А., Петрович-Белкин О.К. История международных отношений и внешняя политика России. М., 2022.
15. Российская наука международных отношений: новые направления – М., 2005.
16. Современные международные отношения. // Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Изд-во Аспект-Пресс, 2014.
17. Чикризова О.С. История международных отношений. Юрайт. 2022.
18. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. М., 2008.
19. Цыганков П.А. Теория международных отношений – М., 2002.
20. Торкунов А.В. История международных отношений: В трех томах. Т.III: Ялтинско-Потсдамская система. Учебник. 2-е изд. 2022.
21. Россия в Африке. От новых сфер сотрудничества к новому имиджу. МГИМО. Аспект Пресс. 2024.
22. Борзова А.Ю., Ивкина Н.В. Внешнеполитические аналитические центры. РУДН. 2024.
23. Ныгусие М. Кассае, Ивкина Н.В. Региональные интеграционные сообщества (объединения) в Африке. Мир науки. 2024.
24. Большое Средиземноморье как формирующаяся подсистема международных отношений. Аспект Пресс. под. ред. Дегтерев Д.А., Агазаде М.М. 2023.
25. Миротворчество в многополярном мире. Аспект Пресс. под ред. Дегтерев Д.А., Бокерия С.А. 2024.

#### *Дополнительная литература:*

1. Арбатов А., Дворкин В. Ядерное оружие после «холодной войны». Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2006 г.
2. Арбатов А., Дворкин В. Ядерное распространение. Новые технологии, вооружения

- и договоры. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2006 г.
3. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Изд-во: Международные отношения. М., 2007 г.
  4. Бажанов Е.П. Бажанова Н.Е. Многополюсный мир. Изд-во: Восток-Запад. М., 2004.
  5. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2003.
  6. Данилевский Н. Россия и Европа. М., 2002 г.
  7. Девятов А. Китай и Россия в двадцать первом веке. М., 2022.
  8. Жильцов С.С., Зонн И.С. Каспийская трубопроводная геополитика. Изд-во: восток-Запад. М., 2011 г.
  9. Жирнов О. Актуальные проблемы Европы, 2011. Евросоюз и Россия. Политика на постсоветском пространстве. Изд-во: ИНИОН РАН. М., 2011 г.
  10. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН. В интересах всех и каждого. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.
  11. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
  12. Крашенинникова В. НАТО. Мифы и реальность. Уроки для России и мира. Изд-во: Кучково поле. М., 2012 г.
  13. Латышев И.А., Россия и Япония. В тупике территориального спора 2000-2004 г. М., 2004.
  14. Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир// Социально-политический журнал, 1997, No2.
  15. Примаков Е.М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость. Изд-во: Российская газета. М., 2010 г.
  16. Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. Изд-во: Российская газета. М., 2012 г.
  17. Тарле Е.В. Российский флот в Средиземноморье. М., 2009
  18. Трубецкой Н. Европа и Евразия. М., 2015 г.
  19. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Изд-во: Аспект Пресс. М., 2012.
  20. Основы теории международных отношений: Опыт ИМЭМО в 1970-е годы. Аспект Пресс. 2022.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите\*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Международные отношения».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Международные отношения» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Международные отношения» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

Кафедра ТИМО РУДН

**Курылев К.П.**

---

Наименование БУП

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой ТИМО РУДН

**Курылев К.П.**

---

Должность, БУП

Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

**- Пояснение оценок**

A	<p>“Отлично” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>• точно используется терминология;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.</li> </ul>
	<p>“Очень хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</li> <li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>• продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>• точно используется терминология;</li> <li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>• ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>• продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> </ul>
B	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>• теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</li> </ul>
С	<p>“Хорошо” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;</li> <li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>• ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>• допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</li> </ul> </li> </ul>
D	<p>“Удовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>• усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
E	<p>“Посредственно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>• усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>• продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>• теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество</li> </ul>

	<p>выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>• не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>• теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</li> </ul>
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>• не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>• теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</li> </ul>



Темы для подготовки к тестовой и основной части ГИА

**Бакалавриат по направлению «Международные отношения»**

**Пояснение к Программе ГИА-2024**

**История международных отношений 1689 – 1990 гг.**

Основные системы международных отношений  
Колониальные империи европейских стран  
«Дипломатическая революция»  
Европейская дипломатия в 1-й половине XIX века  
Крымская война

**История международных отношений 1900 – 1991 гг.**

Локарнский пакт 1925 г.  
«Странная война» 1939 – 1940 гг.  
«Длинная телеграмма» Дж. Кеннана  
Движение неприсоединения  
Формы колониальной зависимости  
Балансирование на грани войны

**История внешней политики России**

Выход Российской империи к морям  
Семилетняя война  
Тильзитский договор 1807 г.  
Екатерина II и Великая Французская революция

**История внешней политики СССР**

Декрет о мире  
Создание антигитлеровской коалиции

**«Теория международных отношений»**

Природа международных отношений  
Основные термины и представители теории полит реализма  
1 и 2 «Большой спор» («Великие дебаты»)

**Энергетическая дипломатия**

Организация стран-экспортеров и организация стран-импортеров нефти  
Крупнейшие поставщики нефти

**Современные международные отношения (1991-2017)**

Интеграция на постсоветском пространстве (организации)  
Основные институты, созданные в рамках БРИКС  
Интеграционные группировки в Латинской Америке

**Мировая политика**

Международные неправительственные организации

**Многосторонняя дипломатия**

Первая Конференция мира 1899 г. в Гааге

## **Международные организации**

Статус неправительственных организаций

Цели устойчивого развития / Цели развития тысячелетия

## **Дипломатия и консульская служба**

Дипломатическая аккредитация

Функции дипломатических представительств

## **Методика научной работы**

Источниковая база исследования

Типы источников

## **Процесс принятия внешнеполитических решений**

Понятие политико-управленческих наук

Формирование интересов

## **Россия в глобальной политике**

Доктринальные основы внешней политики РФ

Иерархия внешнеполитических приоритетов и органов РФ

Право на применение вооруженных сил за пределами РФ

## **Россия в глобальной экономике**

Этапы международной экономической интеграции (по Б. Баласса)

## **Внешняя политика стран СНГ**

Военные базы РФ в Закавказье

Внешняя политика Белоруссии в 1994-2010 гг.

## **Экономические и политические процессы в СНГ**

Учредители СНГ

Механизм принятия решений в СНГ

Интеграционные структуры на пространстве СНГ

## **Африка в системе международных отношений**

Организация африканского единства

Год Африки, колонии

Китай в Африке

Природные запасы Африки

Российско-африканские отношения