

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 13:54:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)**

(наименование практики)

*Производственная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.13 Детская кардиология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Детская кардиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» входит в программу 31.08.13 «Детская кардиология» «Детская кардиология» и проходит «в 4 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра детской кардиологии с курсами сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии врожденных пороков сердца и перинатальной ультразвуковой диагно».

Целью проведения «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» является: формирование знаний и умений необходимых для диагностики и оказания медицинской помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов при системных васкулитах, болезни Кавасаки, детском мультивоспалительном синдроме MIS-COVID 19.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Детская кардиология; Педагогика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Клиническая практика (Сердечная	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	правовому регулированию в сфере здравоохранения	недостаточность);	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Детская кардиология; Педагогика;	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Детская кардиология; Педагогика; Патология; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Детская кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Детская кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);	
ПК-1	готовность к осуществлению	Клиническая практика (Сердечная	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>недостаточность);  Клиническая практика (Артериальная гипертония);  Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);  Клиническая практика (Интервенционная кардиология);  Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);  Обучающий симуляционный курс (ЦСО);  Обучающий симуляционный курс;  Клиническая практика (Функциональная диагностика);  Детская кардиология;  Спортивная кардиология;  Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;  Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**;</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Детская кардиология;  Спортивная кардиология;  Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;  Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;  Обучающий симуляционный курс (ЦСО);  Обучающий симуляционный курс;  Клиническая практика (Функциональная диагностика);  Клиническая практика</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Детская кардиология; Спортивная кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Функциональная диагностика в детской кардиологии**; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Обучающий симуляционный курс;            Клиническая практика (Функциональная диагностика);            Клиническая практика (Сердечная недостаточность);            Клиническая практика (Артериальная гипертензия);            Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);            Клиническая практика (Интервенционная кардиология);            Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p>	
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>Детская кардиология;            Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;            Обучающий симуляционный курс (ЦСО);            Обучающий симуляционный курс;            Клиническая практика (Функциональная диагностика);            Клиническая практика (Сердечная недостаточность);            Клиническая практика (Артериальная гипертензия);            Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);            Клиническая практика (Интервенционная кардиология);            Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p>	
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);            Обучающий симуляционный курс;            Клиническая практика (Функциональная диагностика);</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Детская кардиология; Спортивная кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**; 	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Детская кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Детская кардиология; Педагогика; Спортивная кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Детская кардиология;  Патология;  Спортивная кардиология;  Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;  Функциональная диагностика в детской кардиологии**;  Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**;  Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов**;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» составляет 2 зачетные единицы (72 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Некоторые патологические состояния с поражением сердца и сосудов у детей	1.1	<p>Наиболее распространенные васкулиты у детей (пурпуры Шенлейна — Геноха — IgA- васкулита, детского гранулематоза Вегенера — гранулематоза с полиангиитом, детских форм узелкового периартериита и артериита Такаясу). Представления о классификации системных васкулитов с поражением сердца и сосудов у детей, MIS-COVID 19. Первичные и вторичные васкулиты. Классификация на основании (Chapel Hill Consensus Conference, 2012): васкулиты с поражением сосудов крупного, среднего и мелкого калибра.  Оценка функциональных классов по Ross, NUHA, МКФ</p>	6
Раздел 1	Некоторые патологические состояния с поражением	1.2	<p>Полная и неполная формы болезни Каваски.  Детский мультивоспалительный синдром MIS-COVID 19</p>	6

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	сердца и сосудов у детей			
		1.3	Особенности и тяжесть сердечно-сосудистых проявлений при системных васкулитах, гетерогенной группы заболеваний, основным морфологическим признаком которых является воспаление сосудистой стенки. Зависимость клинических проявлений зависят от типа, калибра, локализации пораженных сосудов и активности системного воспаления. Поражение коронарных артерий и миокардиты при болезни Kawasaki, детском мультивоспалительном синдроме MIS-COVID. Пропедевтика кардиологического осмотра ребенка при подозрении на системные васкулиты, болезни Kawasaki, детский мультивоспалительный синдром MIS-COVID 19	6
Раздел 2	Диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда у детей	2.1	Оценка клинической симптоматики васкулитов, поражения коронарных сосудов и сердца. Необходимые критерии клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Сбор анамнеза и план обследования при подозрении на системные васкулиты и болезнь Kawasaki	6
		2.2	Оценка инструментальных и лабораторных данных, свидетельствующих о наличии васкулитов и патологии миокарда. Оценка реабилитационного потенциала	6
		2.3	Формулировка диагноза в соответствии с МКБХ, оформление медицинской документации в электронном и бумажном виде	6
Раздел 3	Лечение некоронарогенных заболеваний миокарда у детей	3.1	Классы препаратов, используемых при лечении васкулитов, миокардита и сердечной недостаточности. Of Lable назначения в детской кардиологии, правила дозировки кардиотропных препаратов. Показания к использованию внутривенных иммуноглобулинов и биологических препаратов. Показания к санаторно-курортному у лечению	18
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
<b>ВСЕГО:</b>				<b>72</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Консультативное отделение, детское кардиологическое отделение стационара, лаборатории, специально оборудованные кабинеты функциональной диагностики, компьютеры, аппараты регистрации ЭКГ, мониторы суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, ЭХО-кардиографы, аппаратура ТРЕДМИЛ- тестирования., бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Основная литература:*

1. PARK PEDIATRIK CARDIOLOGY for Practioners sixth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2014-.676p
2. Румянцев А. Г. Классификация, дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов у детей и взрослых // Доктор.Ру. Гематология. 2016. № 5 (122). С. 6–14.
3. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под редакцией М.А.Школьниковой, Е.И.Алексеевой Москва. 503с
4. ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, МОСКА, 2006.- 543 с.

*Дополнительная литература:*

1. Херман Гутхайль, Ангелика Линдингер. ЭКГ детей и подростков. Перевод с немецкого под редакцией профессора М.А.Школьниковой. Москва. «ГЕОТАР- Медиа», 2012. 256с.
2. Л.М.Макаров. Холтеровское мониторирование ЭКГ, 2017, 4 издание. «Медпрактика-М», 504 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

---

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О