

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2026 14:02:30

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические организации» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение международных экономических организаций в системе мирохозяйственных связей.

Целью освоения дисциплины является освоение базовых вопросов теории и практики работы ведущих международных экономических организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные экономические организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные экономические организации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<p>Микроэкономика; Макроэкономика; Мировая экономика; Международные экономические отношения; Геополитика; Институциональная экономика; Мировой рынок труда и международная миграция; Зарубежное страноведение; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике;</p>	<p>Преддипломная практика; Международные валютно-кредитные отношения; Международная экономическая безопасность; Основы таможенно-тарифного регулирования; Финансовый менеджмент. Краткосрочная финансовая политика;</p>
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> Налоги и налогообложение; Мировой рынок труда и международная миграция; Зарубежное страноведение; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> Маркетинг; Экономическая география; <i>Свободные экономические зоны и офшоры**;</i> Международные платёжные системы и инструменты; Международные статистические базы данных; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i></p>	<p>Преддипломная практика; Международные валютно-кредитные отношения; Основы таможенно-тарифного регулирования; <i>Страны Большой семерки в мировой экономике**;</i> <i>БРИКС+ в мировой экономике**;</i> <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**;</i> <i>Инвестиционные стратегии транснациональных корпораций в странах Африки**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные экономические организации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Глобальное экономическое регулирование	1.1	Значение международных экономических организаций. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем	Рассматривается роль международных экономических организаций как субъекта мировой экономики. Анализируются предпосылки их возникновения после Второй мировой войны, а также современные вызовы, требующие коллективных действий. Студенты знакомятся с классификацией организаций по сфере деятельности, географическому охвату и характеру полномочий.	ЛК, СЗ
		1.2	ООН: история создания, цели, принципы, главные органы, проблема реформирования ООН. Специализированные учреждения ООН	Изучаются история создания Организации Объединённых Наций, её уставные цели и принципы, а также структура главных органов (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Секретариат). Обсуждается проблема реформирования ООН, включая расширение состава Совета Безопасности и повышение эффективности работы. Отдельное внимание уделяется специализированным учреждениям ООН, осуществляющим экономическую деятельность (ФАО, ЮНИДО, ИКАО, ВОЗ), и их роли в решении отраслевых проблем.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современная система международных финансовых организаций	2.1	История формирования современной системы международных финансовых организаций	Рассматриваются этапы становления глобальной финансовой архитектуры начиная с Бреттон-Вудской конференции 1944 года. Анализируются причины создания Международного валютного фонда и Всемирного банка, а также их эволюция в условиях краха Бреттон-Вудской системы и перехода к Ямайской валютной системе. Обсуждается роль «Группы семи» (G7) и «Группы двадцати» (G20) как неформальных механизмов координации финансовой политики.	ЛК, СЗ
		2.2	Международный валютный Фонд	Изучаются цели, функции и организационная структура МВФ, включая систему квот и голосов. Рассматриваются основные инструменты финансирования (кредитные линии, механизмы расширенного финансирования) и условия предоставления помощи (программы экономической корректировки). Анализируются критика МВФ за жёсткие условия кредитования и дискуссии о реформе системы квот в пользу развивающихся экономик.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Группа Всемирного Банка	Раскрывается структура Группы Всемирного банка, включающая Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международную ассоциацию развития (МАР), Международную финансовую корпорацию (МФК) и другие подразделения. Рассматриваются основные направления деятельности: финансирование инфраструктурных проектов, поддержка частного сектора, борьба с бедностью. Обсуждаются экологические и социальные стандарты Банка, а также критика за долговую нагрузку на развивающиеся страны.	ЛК, СЗ
		2.4	Региональные банки развития и новые региональные банки развития	Анализируются цели и деятельность региональных банков развития: Межамериканского, Африканского, Азиатского банков развития, а также Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР). Особое внимание уделяется новым институтам – Азиатскому банку инфраструктурных инвестиций (АБИИ) и Новому банку развития БРИКС, созданным в противовес доминированию западных финансовых институтов. Сравниваются их мандаты, механизмы финансирования и география проектов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Международные торговые организации	3.1	История становления институциональной системы регулирования международной торговли (ВТО)	Рассматривается эволюция от ГАТТ до создания ВТО в 1995 году, её принципы (режим наибольшего благоприятствования, национальный режим) и основные функции. Особое внимание уделяется Доха-раунду (2001 г.) – раунду развития, затянувшемуся из-за разногласий по сельскому хозяйству и доступу на рынки, и фактически завершившемуся безрезультатно. Обсуждается также кризис Апелляционного органа ВТО, возникший из-за блокировки назначения новых судей США, что привело к кризису всей системы разрешения споров.	ЛК, СЗ
		3.2	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)	Изучаются история создания ЮНКТАД (1964 год) как альтернативной площадки развивающихся стран для обсуждения неравенства в международной торговле. Раскрываются основные доклады и исследования организации (Доклад о наименее развитых странах, Доклад о мировой инвестиционной политике). Анализируются вклад ЮНКТАД в разработку принципов преференциального режима для развивающихся стран (Общая система преференций) и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				проблемы цифрового разрыва.	
		3.3	Многосторонние торговые соглашения	Рассматриваются отличия многосторонних (охватывающих всех членов ВТО) от плурилатеральных (добровольных) соглашений на примере Соглашения по государственным закупкам и Соглашения по информационным технологиям. Анализируются ключевые секторальные соглашения в рамках ВТО (Соглашение по сельскому хозяйству, Соглашение по текстилю и одежде, ГАТС – торговля услугами). Обсуждаются современные тенденции перехода к мега-региональным соглашениям (ТТИП, ВТО в области электронной коммерции) и их влияние на универсальную торговую систему.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска или компьютер с проектором
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска или компьютер с проектором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андронова И. В., Белова И. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / коллектив авторов. - Москва: РУДН, 2024. - 815 с. ISBN 978-5-209-12105-3

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2024. — 678 с

3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с.

4. Андронова И.В. Международные финансовые организации : учебное пособие / И. В. Андронова ; Российский ун-т дружбы народов, Экономический фак. - Москва : Экон-Информ, 2007. - 151 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-9506-0279-5

5. Портанский А.П. Кризис Всемирной торговой организации: причины и возможные последствия / А.П. Портанский // Вестник МГИМО-Университета. – 2020. – № 1. – С. 45-62.

Дополнительная литература:

1. Глазьев С.Ю. О реформе глобальной финансовой системы и международных

экономических организаций / С.Ю. Глазьев // Российский экономический журнал. – 2019. – № 2. – С. 3-17.

2. Спартак А.Н. Международные экономические организации и глобальное регулирование торговли / А.Н. Спартак // Российский внешнеэкономический вестник. – 2019. – № 8. – С. 7-21.

3. Хейфец Б.А. Новые региональные банки развития: вызовы и перспективы / Б.А. Хейфец // Вопросы экономики. – 2018. – № 7. – С. 112-128.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда

- www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка

- www.un.org – сайт Организации Объединенных Наций

- www.ebrd.com – сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития

- www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию

- www.wto.org – сайт Всемирной Торговой Организации

- www.adb.org – сайт Азиатского банка развития

- www.iaea.org – сайт МАГАТЭ

- www.iom.int – Официальный сайт Международной организации по

вопросам миграции

- www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные экономические организации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Декан экономического
факультета

Должность, БУП

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан экономического
факультета

Должность, БУП

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.