

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 12:54:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКА В СИСТЕМАХ КАЧЕСТВА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **АУДИТ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы оценки риска в системах качества» входит в программу магистратуры «Аудит и управление качеством пищевой продукции» по направлению 27.04.01 «Стандартизация и метрология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение и приобретение знаний о методах анализа и оценки рисков в рамках системы менеджмента качества организаций

Целью освоения дисциплины является формирование навыков практического применения полученных знаний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы оценки риска в системах качества» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Знает основные законы и методы в области технических наук естественнонаучных дисциплин для решения задач в области стандартизации и метрологии; ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов в области стандартизации и метрологии;
ОПК-7	Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	ОПК-7.1 знает научные основы педагогической деятельности и последние достижения в области метрологии и стандартизации; ОПК-7.2 умеет планировать и реализовывать содержание занятий по дисциплинам в области стандартизации и метрологии;
ПК-1	Способен проводить анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	ПК-1.1 знает методы технического контроля качества; ПК-1.2 умеет применять знания для организации работ по внедрению новых методов и средств технического контроля;
ПК-4	Способен организовывать работы по контролю состояния оборудования и технологической оснастки	ПК-4.1 знает основные достижения (наилучшие доступные технологии) в профессиональной деятельности; основы проведения управленческих преобразований в организациях в области обеспечения качества; ПК-4.2 умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством; формировать политику организации в области качества в соответствии с современным уровнем развития науки и техники;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы оценки риска в системах качества» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы оценки риска в системах качества».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Производственно-технологическая практика; <i>Международные ресурсы в стандартизации**</i> ; <i>Международный опыт в стандартизации и метрологии**</i> ; Иностранный язык (факультатив); Иностранный язык в профессиональной деятельности;	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Производственно-технологическая практика; Математическое обеспечение эксперимента в пищевых производствах; Философские проблемы науки и техники; Программное обеспечение измерительных процессов; Оценка соответствия пищевой продукции;	Система аккредитации, органов по сертификации;
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	Современные проблемы стандартизации и метрологии; Производственно-технологическая практика;	
ОПК-7	Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	Производственно-технологическая практика;	
ПК-1	Способен проводить анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	Производственно-технологическая практика; Техническое регулирование в обеспечении пищевой безопасности; Сертификация технических	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		систем, процессов и оборудования; Оценка соответствия пищевой продукции; <i>Инновационные технологии в стандартизации**;</i> <i>Нанотехнологии в сфере пищевых производств**;</i>	
ПК-4	Способен организовывать работы по контролю состояния оборудования и технологической оснастки	Производственно-технологическая практика;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы оценки риска в системах качества» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	111		111
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Методы оценки риска в системах качества» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	127		127
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	14		14
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Методы оценки риска в системах качества» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	12		12
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	168		168
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия и подходы к оценке рисков	1.1	Актуальность развития риск-менеджмента. Цели и задачи управления рисками. Необходимые составляющие процессов анализа и управления рисками.	В этом разделе рассматривается актуальность внедрения риск-менеджмента в системах качества: необходимость предотвращения сбоев, повышения надёжности процессов, соответствия требованиям стандартов (например, ISO 9001), а также обеспечения устойчивого развития организации.	ЛК, СЗ
		1.2	Определение основных понятий. Управление рисками на примере современных методик. Общие причины рисков. Классификация и категории рисков.	Даются определения основных понятий: риск, вероятность, последствия, источник риска, меры обработки риска. Рассматривается терминология, используемая в стандартах по управлению рисками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Идентификация рисков	2.1	Методики идентификации рисков. Концепция приемлемого риска	Рассматриваются методы выявления рисков: мозговой штурм, экспертные оценки, анализ документации, аудит процессов, анализ прошлых инцидентов.	ЛК, СЗ
		2.2	Создание иерархической структуры рисков	Рассматривается процесс структурирования рисков: декомпозиция от общих рисков к частным, построение иерархии для последующего анализа и обработки.	ЛК, СЗ
		2.3	Оценка информационных рисков. Обработка рисков.	Описываются методы оценки рисков, связанных с информацией: утечка данных, сбои ИТ-систем, несанкционированный доступ. Рассматриваются подходы к анализу и обработке информационных рисков.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Виды анализа рисков	3.1	Качественный анализ рисков. Карта рисков. Приоритизация. План реагирования на риски.	Описывается качественный анализ рисков: экспертные оценки, построение карты рисков (матрица «вероятность — последствия»), приоритизация рисков, разработка планов реагирования.	ЛК, СЗ
		3.2	Количественный анализ рисков. Параметры рисков. Распределение вероятностей рисков и их оценка. Матрица «Вероятность и Последствия».	Рассматривается количественный анализ: расчёт вероятности и последствий, построение распределений, оценка ожидаемого ущерба. Описывается использование матрицы «вероятность и последствия» для визуализации и анализа.	ЛК, СЗ
		3.3	Системный подход к процессу управления рисками.	Описывается системный подход: интеграция управления рисками во все процессы системы качества, постоянное совершенствование, вовлечение персонала, использование современных инструментов и стандартов	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воронцовский А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-7

2. Григорьева Л. М., Павлов С. В., Смирнова Е. А. Управление рисками в системах менеджмента качества: монография / Л. М. Григорьева, С. В. Павлов, Е. А. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 248 с

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 51897-2011 Менеджмент риска. Термины и определения, ¶ГОСТ Р ИСО 31000-2010 Менеджмент риска. Принципы и руководство, ¶ГОСТ Р 51901.21-2012 Менеджмент риска. Реестр риска, ¶ГОСТ Р 51901.22-2012 Менеджмент риска. Реестр риска. Правила ¶7) ГОСТ Р 51901.23-2012 Менеджмент риска. Реестр риска. Руководство по ¶оценке риска опасных событий для включения в реестр риска, ¶8) ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 Менеджмент риска. Методы оценки риска

2. Кузнецов И. О., Морозова Т. Н. Риск-ориентированный подход в системах качества: практическое руководство / И. О. Кузнецов, Т. Н. Морозова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Практическое руководство). — ISBN 978-5-16-018566-8

- Журнал «Проблемы анализа риска» - <https://www.risk-journal.com/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы оценки риска в системах качества».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент агроинженерного  
департамента

*Должность, БУП*

*Подпись*

Иванилова Ирина  
Геннадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор агроинженерного  
департамента

*Должность БУП*

*Подпись*

Поддубский Антон  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента  
техносферной безопасности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Гурина Регина Равильевна

*Фамилия И.О.*